

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института И.И.И.
И.И. Вишиморов
« 14 » сентября 2021.



**Дополнительная профессиональная программа
Профессиональной переподготовки.**

МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Лекции 260 (з.ед.)

Семинары: 236 (з.е.)

Самостоятельная работа: 78 (з.ед.)

Форма контроля: экзамен 2 (з.е.)

Специальность основная: неврология

Смежные специальности: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Педиатрия",
"Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия",
"Челюстно-лицевая хирургия"

Форма обучения: *очно с ДОТ*

Всего: 576 (з.ед.) часов

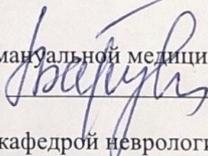
Волгоград, 2021

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Ассистент кафедры	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
3	Калинченко Богдан Максимович	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Мануальная терапия**», в объеме 576 часов.

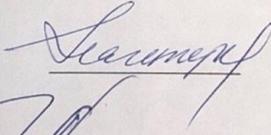
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №__10__ от «31» августа _____ 2021 года

заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ГБОУ ВО Ставропольского государственного медицинского университета МЗ РФ д.м.н. Карповым С.В.

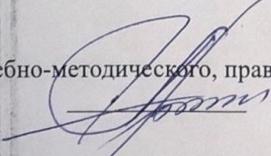
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 2 от 14 сентября 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

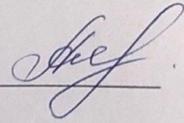
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 2 от 14 сентября 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

профессиональная переподготовка

по специальности «мануальная терапия»

(срок освоения 576 академических часа).

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций мануального терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций мануального-терапевта участкового, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «мануальная терапия» (срок обучения 576 академических часа.)
7.1.	Учебный модуль 1. Теоретические основы социальной гигиены. Организация стационарной и амбулаторной неврологической службы в России
7.2.	Учебный модуль 2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общая физиология нервной системы
7.3.	Учебный модуль 3 Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции

7.4	Учебный модуль 4 Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии
7.5.	Учебный модуль 5 Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
7.6.	Учебный модуль 6 Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний
7.7	Учебный модуль 7 Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
7.8	Учебный модуль 8 Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии
7.9	Учебный модуль 9 Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии
7.10	Учебный модуль 10 Общие принципы мануальной диагностики
7.11	Учебный модуль 11 Общий осмотр в мануальной терапии
7.12	Учебный модуль 12 Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
7.13	Учебный модуль 13 Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
7.14	Учебный модуль 14. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
7.15	Учебный модуль 15 Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии
7.16	Учебный модуль 16 Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
7.17	Учебный модуль 17 Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела Неврологические синдромы побочных действий лекарственных средств
7.18	Учебный модуль 18 Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
7.19	Учебный модуль 19 Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела

7.20	Учебный модуль 20 Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия
7.21	Учебный модуль 21 Дискогенная болезнь
7.22	Учебный модуль 22 Вертебробазилярная болезнь
7.23	Учебный модуль 23 Сколиотическая болезнь
7.24	Учебный модуль 24 Ювенильная спондилопатия
7.25	Учебный модуль 25 Вертеброгенная кардиопатическая болезнь
7.26	Учебный модуль 26 Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях
7.27	Учебный модуль 27 Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
7.28	Учебный модуль 28 Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы
7.29	Учебный модуль 29 Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения
7.30	Учебный модуль 30 Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
7.31	Учебный модуль 31 Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
7.32	Учебный модуль 32 Амбулаторная ортопедия
7.33	Учебный модуль 33 Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей
7.34	Учебный модуль 34 Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения
7.35	Учебный модуль 35 Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы
7.36	Учебный модуль 36 Мануальная терапия в смежных клинических специальностях
7.37	Учебный модуль 37 Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии
7.38	Учебный модуль 38 Мануальная терапия в офтальмологии

7.39	Учебный модуль 39 Прикладная кинезиология
7.40	Учебный модуль 40 Нервно-мышечные заболевания
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «мануальная терапия» (срок обучения 576 часа.)
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
11.	Приложения:
11.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Мануальная терапия» со сроком освоения академических 576 часов по специальности «Мануальная терапия»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Профессиональную переподготовку по специальности «Мануальная терапия» проходит обучающийся при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-мануального терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-мануального терапевта с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторных условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по нервным болезням в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1. Категории обучающихся – врачи-неврологи.

2. Объем программы: 576 часов трудоемкости.

3. Получение компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-мануального терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональную переподготовку по специальности «Мануальная терапия» проходит обучающийся при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП профессиональной переподготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В профилактической деятельности:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать:

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов.

Уметь:

- использовать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов;
- выявлять факторы риска заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических и миофасциальных болевых синдромов.

Практический опыт:

- владеть методами сбора анамнеза для выявления факторов риска заболеваний позвоночника;
- владеть методами осмотра в мануальной терапии.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Знать:

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- показания для взятия на диспансерный учет пациентов с заболеваниями позвоночника.

Уметь:

- определить объем диагностических мероприятий в рамках диспансеризации;
- оценить результаты профилактических осмотров.

Практический опыт:

- владеть методами составления плана обследований для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методами составления схемы лечения для пациента, находящегося на диспансерном учете.

В диагностической деятельности:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

- анатомию и физиологию скелетно-мышечной системы,
- анатомию и физиологию центральной периферической нервной систем,
- анатомию и физиологию сенсорной болевой и противоболевой систем мозга,
- Международную классификацию болезней;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики болезней позвоночника.

Уметь:

- обосновывать и формулировать клинический диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику болевых синдромов и заболеваний позвоночника;

- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

Практический опыт:

- владеть методикой мануального осмотра,
- владеть методами интерпретации данных рентгенологической и МР-диагностики.

В лечебной деятельности:

ПК-6: готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

Знать:

- нормативно-правовую базу работы врача-мануального терапевта,
- механизм действия методов мануальной терапии;
- классификацию лечебных методов мануальной терапии.

Уметь:

- устранять патобиомеханические изменения со стороны опорно-двигательного аппарата и мышечной системы,
- инактивировать болевые триггерные точки методами мануальной терапии - проводить дифференциальную диагностику болевых синдромов и заболеваний позвоночника;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

Практический опыт:

- владеть методикой постизометрической релаксации мышц,
- проводить мобилизацию и манипуляцию двигательных сегментов
- владеть методами локальной инъекционной терапии.

В реабилитационной деятельности:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать:

- порядок направления больных на санаторное лечение и медицинскую реабилитацию,
- механизм действия физиотерапевтических, кинезиотерапевтических и других реабилитационных методов
- место мануальной терапии в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Уметь:

- составить схему реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.

Практический опыт:

- владеть методами подбора комплекса реабилитации и сочетания лечебных факторов.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Знать:

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов.

Уметь:

- излагать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов в научно-популярной форме.

Практический опыт:

- владеть методами санитарно-просветительной работы для борьбы с факторами риска заболеваний позвоночника.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать:

- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- нормативно-правовую базу деятельности врача-мануального терапевта;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.

Уметь:

- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Практический опыт:

- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности кабинета мануальной терапии;
- владеть оценкой качества диагностического и лечебного процесса в мануальной терапии;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть способами оценки эффективности лечения;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-мануального терапевта.

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

- Международную классификацию болезней;
- показатели здоровья населения.

Уметь:

- составить отчет о работе кабинета мануальной терапии;
- анализировать по обращаемости нозологическую структуру, возрастно-половой состав.

Практический опыт:

- владеть методами статистической обработки информации.

5. Образовательные технологии

На изучение дисциплины «мануальная терапия» отводится 576 часов, из которых: 576 аудиторных часа: 496 часов – семинарские занятия и 78 часа для самостоятельной работы ординатора, контроль - 2 часов. Аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме составляют 24 часов (5% от аудиторных часов).

Лекции

Семинарские занятия имеют целью – углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук, а также контроль качества выполненной самостоятельной работой.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов.

Самостоятельная работа предназначена для:

- работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- решения тестовых заданий, подготовки научных сообщений, докладов, статей и т.д.;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординаторов: тестовый (текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий, составляющие 5 % аудиторных часов: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном

обсуждении вопросов темы семинарского занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса ординаторов к практическому занятию.

Деловая игра – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых ординаторы выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы ординаторов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде аттестации врача - тестов, контрольных работ, зачетов с оценкой, написания рефератов.

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

- - Удостоверение о повышении квалификации.
- - Сертификат специалиста.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы:

8.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Мануальная терапия», Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082 (зарегистрирован

8.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
2. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

1. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
4. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
5. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
6. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
7. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Мануальный терапевт»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского

страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-мануального терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Мануальная терапия».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний нервной системы;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций;
6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Мануальная терапия" проводится в виде итогового экзамена: защиты аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации по дисциплине учебного плана.

5. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «мануальная терапия»**

(сроком обучения 576 академических часа)

Категория обучающихся: Обучающиеся, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия",

"Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Распределение акад. часов: 576 акад. часа, в том числе:

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения			
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	лекции	практики	Самостоятельные работы
1.	УМ-1 Социальная гигиена и организация неврологической помощи в РФ	14	14	+	+	+	+
2.	УМ-2 Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общая физиология нервной системы	14	14	+	+	+	+
3.	УМ-3 Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	14	14	+	+	+	+
4.	УМ-4 Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины	14	14	+	+	+	+

	неврологического профиля.						
5.	УМ-5 Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний	14	14	+	+	+	+
6.	УМ-6 Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	14	14	+	+	+	+
7.	УМ-7 Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	14	14	+	+	+	+
8.	УМ-8 Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	14	14	+	+	+	+
9.	УМ-9 Общие принципы мануальной диагностики	14	14	+	+	+	+
10.	УМ-10 Общий осмотр в мануальной терапии	16	16	+	+	+	+

11.	УМ-11 Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	14	14	+	+	+	+
12.	УМ-12 Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	14	14	+	+	+	+
13.	УМ-13 Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	14	14	+	+	+	+
14.	УМ-14 Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии	14	14	+	+	+	+
15.	УМ-15 Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	14	14	+	+	+	+
16.	УМ-16	14	14	+	+	+	+

	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела						
17.	УМ-17 Неврологические синдромы побочных действий лекарственных средств	14	14	+	+	+	+
18.	УМ-18 Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	14	14	+	+	+	+
19.	УМ-19 Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	14	14	+	+	+	+
20.	УМ-20 Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия	16	16	+	+	+	+
21.	УМ-21 Дискогенная болезнь	14	14	+	+	+	+
22.	УМ-22 Вертебробазилярная болезнь	16	16	+	+	+	+

23.	УМ-23 Сколиотическая болезнь	16	16	+	+	+	+
24.	УМ-24 Ювенильная спондилопатия	14	14	+	+	+	+
25.	УМ-25 Вертеброгенная кардиопатическая болезнь	14	14	+	+	+	+
26.	УМ-26 Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях	14	14	+	+	+	+
27.	УМ-27 Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	16	16	+	+	+	+
28.	УМ-28 Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	16	16	+	+	+	+
29.	УМ-29 Сочетание мануальной терапии с другими	14	14	+	+	+	+

	методами лечения						
30.	УМ-30 Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	16	16	+	+	+	+
31.	УМ- 31 Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	14	14	+	+	+	+
32.	УМ-32 Амбулаторная ортопедия	14	14	+	+	+	+
33.	УМ-33 Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	14	14	+	+	+	+
34.	УМ-34 Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения	14	14	+	+	+	+
35.	УМ-35 Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	14	14	+	+	+	+
36.	УМ-36 Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	14	14	+	+	+	+
37.	УМ-37 Мануальная терапия в	14	14	+	+	+	+

	акушерстве и гинекологии						
38.	УМ-38 Мануальная терапия в офтальмологии	14	14	+	+	+	+
39.	УМ-39 Прикладная кинезиология	14	14	+	+	+	+
40.	УМ-40 Нервно-мышечные заболевания	14	14	+	+	+	+
41.	Итоговая аттестация	2	2	+	-	-	-

Распределение акад. часов:

Всего: 576 акад. часа включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций.

Рабочая программа учебного модуля 1. «Теоритические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;
- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;
- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии и их отчётности;
- организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
- строить лечебный алгоритм в мануальной терапии;
- проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных;
- проводить специальные методы исследования позвоночника;

Содержание учебного модуля 1.

«Теоретические основы социальной гигиены. Организация стационарной и амбулаторной неврологической службы в России».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Теоритические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Социальная гигиена как наука.
	Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни
	. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория
1.1.1.	Теоретические основы отечественного здравоохранения. Принципы организации отечественного здравоохранения.
1.1.2.	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.
1.1.3.	Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения
1.2.	Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации
1.2.1.	Организационно-методическая структура службы мануальной терапии
1.2.2.	Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии
1.2.3.	Задачи и структура региональных клинических центров, институтов (кафедр) мануальной терапии.
1.3.	Организация и структура неврологической службы.
1.3.1.	Принципы организации неврологической помощи в РФ: -преемственность в работе: поликлиника-стационар-поликлиника; - показания к госпитализации; - плановая госпитализация; - специализированные неврологические отделения.
1.3.2.	Организация и функция неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ, стационаров. Обследование неврологических больных у условиях стационара и поликлиники.
1.3.3.	Ежегодная диспансеризация неврологических больных.
1.3.4.	Медико-социальная экспертиза неврологических больных.
1.3.5.	Роль кафедр и курса неврологии ВолгГМУ в оказании помощи местным органам здравоохранения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Понятие о заболеваемости, распространенности, патологической поражённости. Источники и учетные признаки при изучении заболеваемости неврологического профиля.
2. Острые и хронические заболевания нервной системы, как социально-гигиеническая проблема.
3. Оздоровление окружающей среды — медико-социальная проблема.
4. Использование демографических показателей и возрастно-половой структуры населения в работе мануального терапевта. Статистические методы в работе мануального терапевта.
5. Программы санаторно-курортного лечения пациентов с болевыми синдромами.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

01.1. . Количество позвонков у человека составляет

- А.30;
- Б. 31;
- В.32;
- Г.33-34;
- Д. 35.

Эталон ответа: А

01.2. Количество позвоночно-двигательных сегментов составляет:

- А. 20;
- Б. 21;
- В. 22;
- Г.23;
- Д. 24

Эталон ответа: Б

01.3. Составной частью позвоночно-двигательных сегментов являются:

- А. тела двух сменных позвонков;
- Б. хрящевой диск;
- В. дугоотросчатые суставы;
- Г. связочный аппарат;
- Д. всё перечисленное верно

Эталон ответа: В

01.4. Высокий ассимилированный таз имеет наклон диска L5-S1 по отношению к горизонтальной оси:

- А. 35-50 градусов;
- Б. 15-30 градусов;
- В. 50-70 градусов;
- Г. 20-25 градусов;
- Д. 25 -30 градусов.

Эталон ответа: Д.

01.5. В норме таз имеет наклон диска L5- S1 по отношению к горизонтальной оси:

- А. 35-50 градусов;
- Б. 15-30 градусов;
- В. 50-70 градусов;
- Г. 20-25 градусов;
- Д. 25 - 30 градусов.

Эталон ответа: В.

01.6. Горизонтальный таз имеет наклон диска L5- S1 по отношению к горизонтальной оси:

- А. 35-50 градусов;
- Б. 15-30 градусов;
- В. 50-70 градусов;
- Г. 20 -25 градусов;
- Д. 25 - 30 градусов

Эталон ответа: В.

01.7. Спинальный мозг в позвоночном канале заканчивается на уровне:

- А. L1-L2;
- Б. L2-L3;
- В. L3-L4;
- Г. L4-L5;
- Д. L5-S1.

Эталон ответа: Е

01.8. Пояснично-крестцовое утолщение располагается на уровне:

- А. Т6-Т7;
- Б. Т8-Т9;
- В. Т10-Т12;
- Г. L1-L2;
- Д. Б3-Б4.

Эталон ответа: Б.

01.9. Артерия Адамкевича-это:

- А. Корешково-спинальная артерия шейного утолщения;
- Б. Корешково-спинальная артерия поясничного утолщения;
- В. Передняя спинальная артерия;
- Г. Мереберная артерия;
- Д. Задняя спинальная артерия

Эталон ответа: В

01.10. Особенностью шейных позвонков от С3 до С7 является наличие:

- А. унковертебральных сочленений;
- Б. поверхности дугоотростчатых суставов средних и нижних шейных позвонков находятся под углом в 45 градусов по отношению к горизонтальной плоскости;
- В. в сегменте С2-С3 поверхности дугоотростчатых суставов находятся под углом в 70 градусов;
- Г. всё вышеперечисленное верно.

Эталон ответа: Б.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

- 3. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 4. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 8. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 9. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 10. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 11. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 12. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 13. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
- 14. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 2. «Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общая физиология нервной системы.»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Структурные особенности позвоночного столба. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза;
- Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки);
- Структурные особенности спинного мозга. Артериальное кровоснабжение спинного мозга, особенности его в шейном, грудном и поясничном отделах; критические зоны кровоснабжения;
- Анатомические характеристики серого и белого вещества спинного мозга, сегментарный аппарат;
- Кровоснабжение позвоночника, суставов и мышечной системы.;
- Структурные особенности вегетативной нервной системы.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Проводить оценку структурного состояния позвоночника;
- Проводить оценку структурного состояния суставов, мышц, связок;
- Проводить анализ статики человека;
- Оценить данные дополнительных исследований позвоночника и суставов;

Содержание учебного модуля 2.

«Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общая физиология нервной системы.».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии.
2.1.	Анатомические основы
2.1.1.	Структурные особенности позвоночного столба. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза
2.1.2.	Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки)
2.1.3.	Мышечная система, топография, фасции, связки. Мышцы, фасции и связки головы и лица; шеи; плечевого пояса; верхних конечностей; туловища; таза и нижних конечностей
2.1.4.	Структурные особенности спинного мозга. Артериальное

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	кровообращение спинного мозга, особенности его в шейном, грудном и поясничном отделах; критические зоны кровообращения. Анатомические характеристики серого и белого вещества спинного мозга, сегментарный аппарат. Проводящие пути спинного мозга. Анатомическая характеристика спинномозговых корешков. Анатомическая характеристика нервных сплетений и зоны их иннервации
2.1.5.	Кровообращение позвоночника, суставов и мышечной системы. Вены и лимфатическая система
2.1.6.	Структурные особенности вегетативной нервной системы.
2.1.7.	Структурные особенности головного мозга.
2.1.8.	. Проводящие пути головного мозга
2.2.	Общая физиология нервной системы
2.2.2.	Нейрон как функциональная единица ЦНС
2.2.3.	Синапсы и их функциональное значение
2.2.4.	Возбуждающие и тормозные нейроны и медиаторы
2.2.5.	Механизм распространения возбуждения в ЦНС
	Основные формы торможения в ЦНС
2.3.	Рефлекторная функция нервной системы. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга и ее звенья, обратная афферентация. Нервные центры и их свойства. Координация рефлекторных процессов
2.3.1.	Общая теория функциональных систем. Системообразующие факторы. Узловые механизмы функциональной системы. Понятие о конечном приспособительном результате. Функциональная организация нервных центров. Сенсорные системы - анализаторы.
2.3.2.	Рецепторы, проводниковый отдел анализаторов, корковый отдел анализаторов. Кожный анализатор. Соматотопический принцип иннервации организма. Регуляция тонуса и фазной активности опорно-двигательного аппарата. Регуляция трофики
2.3.3.	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
2.3.4.	2.3.1. Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС)
2.4.2.	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм. Метасимпатическая нервная система. Структурные и функциональные особенности
	Вегетативные ганглии и их функции. Висцеро-висцеральные рефлексы. Висцеро-соматические рефлексы. Соматовисцеральные рефлексы и др.
	Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма
	Адаптационно-трофические влияния вегетативной нервной системы
	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции
	Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции
	Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции
	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции
	Функциональная система аппарат движения, механизмы ее регуляции

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы в работе мануального терапевта
2. Структурные особенности костно-мышечной системы больных неврологического профиля
3. Механизм распространения возбуждения в ЦНС
4. Роль и значение функциональная система внутренней секреции в практике мануального терапевта
5. Теория функциональных систем

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Профессиональные права и обязанности медработников в условиях перехода на рыночные отношения и медицинское страхование. Понятие о врачебной и коммерческой тайне
2. Этические комитеты: цели, задачи и полномочия.
3. СПИД: морально-этические проблемы.
4. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
5. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

02.1. Выстояние зуба С2 выше линии Чемберлена в норме возможна на:

- А. 2 мм;
- Б. 4 мм;
- В. 6 мм;
- Г. 8 мм;

Д. всё выше перечисленное верно.

02.2. В норме ширина позвоночного канала, на шейном уровне составляет:

А. от 14 мм и больше;

Б. от 10 мм до 12 мм;

В. от 8 мм до 12 мм;

Г. от 6 мм до 8 мм;

Д. Всё перечисленное верно.

02.3. В норме ширина суставной щели коленного сустава составляет:

А. 2-4 мм;

Б. 4-8 мм;

В. 8-12 мм;

Г. 12-14 мм;

Д. Всё перечисленное верно.

02.4. В норме ширина суставной щели тазобедренного сустава составляет:

А. 2-4 мм;

Б. 4-5 мм;

В. 8-12 мм;

Г. 12-14 мм;

Д. Всё перечисленное верно.

02.5. Наибольшее физиологическое сужение позвоночного канала располагается на уровне:

А. С2;

Б. С3;

В. С4;

Г. С6;

Д. С7.

02.6. По полной реберной ямке имеется на следующих грудных позвонках:

А. На 2;

Б. На 4 и 5;

В. На 9 и 10;

Г. На 11 и 12;

Д. На всех перечисленных.

02.7. Через поперечное отверстие шейного отдела позвоночника проходят:

А. Позвоночная артерия;

Б. Позвоночные вены;

В. Позвоночные нервы;

Г. Позвоночная артерия, позвоночная вена и нервные, симпатические сплетения;

Д. Все перечисленное.

02.8. Борозда или канал позвоночной артерии атланта располагается на:

- А. Задней дуге атланта;
- Б. Передней дуге атланта;
- В. Верхней суставной ямке;
- Г. Нижней суставной ямке;
- Д. Все перечисленное.

02.9. Сосцевидный отросток находится на верхних суставных отростках поясничных позвонков:

- А. На втором;
- Б. На третьем;
- В. На первом;
- Г. На четвертом;
- Д. На всех перечисленных.

02.10. Суставные отростки в поясничном отделе позвоночника расположены:

- А. Горизонтально;
- Б. Вертикально;
- В. Сагитально;
- Г. Фронтально;
- Д. Все перечисленное..

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

- 5. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 6. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 15. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 16. В.А. Елифанов, В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 17. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).

18. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
19. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
20. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
21. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 3. «Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.».

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Механизм распространения возбуждения в ЦНС;
- Основные формы торможения в ЦНС;
- Рефлекторную функцию нервной системы. Виды рефлексов;
- Общую теорию функциональных систем. Системообразующие факторы. Узловые механизмы функциональной системы;
- Соматотопический принцип иннервации организма;
- Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм;
- Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить рефлекторную функцию нервной системы;
- Провести исследование состояния вегетативной нервной системы;
- Оценить результаты исследования вегетативной нервной системы;
- Поставить топический диагноз поражения вегетативной нервной системы;
- Провести исследование и дать оценку двигательных стереотипов

сСодержание учебного модуля 3. «Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.».
1.1.	Физиология высшей нервной деятельности.
1.1.1.	Безусловные и условные рефлексы
1.1.2.	Внешнее и внутреннее торможение
1.1.3.	Соотношение коры и подкорки
1.1.4.	Современные представления о природе сна и гипноза
1.1.5.	Физиология эмоций и мотиваций

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.2.	Нейрогенный стресс
1.3.	Типы высшей нервной деятельности. Неврозы
1.3.1.	Боль как интегративная реакция организма
1.4.	Современные представления о рецепции ноцицептивного раздражения
1.5.	Роль коры, подкорковых образований и гуморальных факторов в формировании болевых реакций
1.6.	Антиноцицептивная система
1.6.1.	Виды боли. Эпикрическая боль. Протопатическая боль, висцеральная боль
	Механизм рефлекторного обезболивания
1.7.	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
	2.5.1. Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет
	Плоскости и оси положения тела человека в пространстве. Объем движений.
	Структурно-функциональные образования позвоночного столба (артрон, вертеброн, позвоночный двигательный сегмент и др.). Скелетные мышцы - их функциональные свойства.
	Скелетно-мышечная система движений - биомеханика движений (мышцы, тонус). Кинематика сочленений
	Скелетные рычаги и мышечные силы. Координация движений. Мышцы тонические и фазические
	Регуляция функции сегментарного аппарата спинного мозга головным мозгом - супраспинальные влияния
	Безусловно рефлекторная координация движений
	Условно рефлекторная координация движений
	Двигательные стереотипы и двигательные автоматизмы
1.1.6.	Физиологические механизмы произвольных движений. Эндогенные - врожденные реакции - мотивации. Акцептор результата действия.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.7.	"Пластичность нервной системы". Способность к гибкой перестройке высших двигательных координаций - компенсаторная деятельность коры больших полушарий головного мозга

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Нейрогенный стресс. Причины и особенности формирования, клиническая значимость
2. Механизм рефлекторного обезболивания
3. Современные представления о рецепции . Ноницептивная, антиноцицептивная системы.
4. Скелетные рычаги и мышечные силы, их значение в формировании патологических регионов.
5. Пластичность нервной системы.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

03.1. Шейная часть симпатического нервного ствола располагается:

- А. На поверхности длинной мышцы шеи;
- Б. Позади сосудисто-нервного пучка шеи;
- В. На поверхности длинной мышцы головы и длинной мышцы
- Г. Позади сосудисто-нервного пучка шеи на поверхности длинной мышцы головы и длинной мышцы шеи;
- Д. Все перечисленное.

03.2. Центральный отдел крестцовой части парасимпатической нервной системы располагается:

- А. В сером веществе спинного мозга в области мозгового конуса;
- Б. С внутренней стороны длинных мышц спины;
- В. На внутренней поверхности 2-4 —крестцовых сегментов;
- Г. На внутренней поверхности 5 поясничного и Iкрестцового сегмента;
- Д. Все перечисленное верно.

03.3. Кровоснабжение переднего рога, серой спайки, основания заднего рога и прилегающих к ним участков передних боковых канатиков осуществляется:

- А. Из передних и задних радикуло-медулярных артерий;
- Б. Из задних радикуло-медулярных артерий;
- В. Из передних радикуло-медулярных артерий;
- Г. Перимедулярной капиллярной сетью;
- Д. Все перечисленное.

03.4. Венозный отток спинного мозга осуществляется:

- А. 4 продольными венами;
- Б. 3 продольными венами;
- В. 5 продольными венами;
- Г. 6 продольными венами;
- Д. Все перечисленное/

03.5. Крестцово-подвздошные мекостные связки:

- А. Прикрепляются своими концами к подвздошной и крестцовой бугристым;
- Б. К латеральному гребню крестцовой кости на протяжении 2-3 крестцовых отверстий;
- В. К латеральному гребню крестцовой кости на протяжении 1-3 крестцовых отверстий;
- Г. К затылочной поверхности крестца в области 17 крестцового позвонка;
- Д. Все перечисленное.

03.6. В венах спинного мозга:

- А. Клапаны имеют полулунную форму;
- Б. Нет венозных клапанов;
- В. Клапаны имеют двухстворчатую форму;
- Г. Клапаны имеют трехстворчатую форму;
- Д. Клапаны имеют четырехстворчатую форму.

03.7. Мепозвонковые диски:

- А. Кровоснабжаются из передних и задних радикуло-медулярных артерий;
- Б. Кровоснабжаются из перимедулярной капиллярной сети;
- В. Не имеют кровеносных сосудов;
- Г. Кровоснабжаются из задних радикуло-медулярных артерий;
- Д. Все перечисленное.

03.8. Венозный отток в позвоночнике осуществляется:

- А. 8-ю продольными венами;
- Б. 6-ю продольными венами;
- В. 5-ю продольными венами;
- Г. 4-мя продольными венами;
- Д. Все перечисленное.

03.9. Критические зоны кровоснабжения спинного мозга находятся:

- А. На уровне 7 шейного, 4-8 грудного и 1 поясничного позвонков;
- Б. На уровне атлантоокципитального сочленения, 7 грудного и 1 поясничного позвонков;
- В. На уровне 7 шейного и 7 —10 грудного позвонков;
- Г. На уровне 2 —3 шейного, 4 грудного и 1 поясничного позвонка;
- Д. Все перечисленное.

03.10. Кровоснабжение переднего рога, серой спайки, основания заднего рога и прилегающих к ним участков-передних боковых канатиков осуществляется:

- А. Из задних радикуло-медулярных артерий;
- Б. Из передних радикуло-медулярных артерий;
- В. Перимедулярной капиллярной сетью;
- Г. Из боковых радикуло-медулярных артерий;
- Д. Все перечисленное.

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

- 7. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 8. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 22. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 23. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 24. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 25. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 4. «Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля».

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные направления мануальной терапии;
- Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии;
- Основные теоретические принципы мануальной терапии;
- Понятие о мобилизации и манипуляции;
- Побочные эффекты манипуляций и мобилизаций;
- Принципы построения схемы лечебных приёмов мануальной терапии.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Выявить биомеханические и ангиотрофические изменения;
- Оценить объём движений в двигательном сегменте;
- Уметь провести противоболевую, противоконтрактурную мобилизацию.

Содержание учебного модуля 4. «Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
4.1.	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
4.2.	Предмет и задачи мануальной терапии. Мануальная терапия как самостоятельная клиническая специальность неврологического профиля; неразрывная составная часть клинической медицины. Мануальная терапия - наука о диагностических и лечебных эффектах пассивных движений, особенности выбора тактики комплексного лечения в зависимости от полученной симптоматики при мануальном исследовании

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.2.1.	История и основные направления мануальной терапии. Остеопатическая школа. Хиропрактическое направление "Ортопедическая медицина. Современные биомеханические принципы Пауэлса. "Мануальная медицина": Стодарт, Мэйн, Левит, Дворжак, ГривПП, Гринманн, Ванану и их работы.
4.2.2.	Российская клиническая школа мануальной терапии. История отечественной мануальной терапии: Современное состояние и основные направления мануальной терапии в отечественной официальной медицинской практике: реабилитационное направление, концепция остеохондроза позвоночника, ограничение возможностей мануальной терапии в качестве лечебной методологии. Формирование клинических представлений о диагностических возможностях мануальной терапии. История становления клинического подхода на примере лечения дискогенной и вертебробазиллярной патологии
4.3.	Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений. Теории патогенеза функционального блока. Теории динамических напряжений тканей. Патогенез статических нарушений. Взаимовлияния кинетических, динамических и статических нарушений. Ангиотрофические нарушения и нарушения лимфопенозного оттока. Роль обменных и эндокринных нарушений
4.3.1.	Понятие функционального блока.
4.3.2.	Постуральные и фазические мышцы.
4.3.3.	Диапазон движений в двигательном сегменте
4.4.	Понятия мобилизации и манипуляции. Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации, варианты аутомобилизационных техник. Манипуляционные методы мануальной терапии. Побочные травматические, шокогенные и рефлекторные свойства, релаксирующий эффект и рефлекторные эффекты манипуляций. Толчковые техники. Акцентированные толчковые техники. Рывковые техники. Акцентированные рывковые техники. Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. Постизометрическая релаксация мышц. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии
4.4.1.	Концепция противопоказаний к конкретным приемам мануальной терапии. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии
4.4.2.	Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии. Лечебно-диагностическое значение мобилизационной методологии. Исследование биомеханики и рефлексогенных свойств тканей с использованием техник локального давления, толчковых и рывковых. Вибрационно-перкуторные техники исследования позвоночника и опорно-двигательного аппарата; ударная и осцилляционная лечебно-диагностическая методология: технические принципы выполнения, эффекты и закономерности выявления симптомов динамических нарушений в позвоночнике
4.4.3.	Обзор биомеханики позвоночника и суставов. Анатомические особенности отделов позвоночника, объемы движений, мышечные соотношения. Кинетические цепи. Взаимные модуляции кинетических цепей. Принципы биомеханических расчетов рычаговых соотношений статики позвоночника и опорно-двигательного аппарата и возникающих при этом силовых напряжений
4.4.4.	Этиопатогенетические представления мануальной терапии
4.4.5.	Биомеханические нарушения.
4.5.	Ангиотрофические нарушения.
4.5.1.	Нарушения лимфотоксического оттока. Особенности венозного оттока от тканей позвоночника. Локальная постваккатная гиперемия при длительных статических нагрузках
4.5.2.	Обменные и эндокринные нарушения. Роль электролитного и гормонального дисбаланса в развитии вертебральной патологии. Теории остеопороза
4.6.	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
4.6.1.	3.3.1. Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне (gelecspiel). Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторно-тонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей двигательного сегмента. Понятие "игры суставов"

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации, варианты аутомобилизационных техник
	Манипуляционные методы мануальной терапии. Понятие преднапряжения при проведении манипуляций. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редресмент, их механические и рефлекторные свойства, релаксирующий эффект запредельного торможения при управляемом перераздражении сухожильно-связочных механорецепторов двигательного сегмента. Травматические, шокогенные и рефлекторные эффекты манипуляций. Понятие этапной манипуляции
	Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне (gelecspiel). Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторно-тонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей двигательного сегмента. Понятие "игры суставов"
	Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоболевая мобилизация. Противоконтрактурная мобилизация, ее побочные рефлекторные эффекты. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации, варианты аутомобилизационных техник
4.6.3.	Манипуляционные методы мануальной терапии. Понятие преднапряжения при проведении манипуляций. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редресмент, их механические и рефлекторные свойства, релаксирующий эффект запредельного торможения при управляемом перераздражении сухожильно-связочных механорецепторов двигательного сегмента. Травматические, шокогенные и рефлекторные эффекты манипуляций. Понятие этапной манипуляции

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Мануальная терапия как самостоятельная клиническая специальность неврологического профиля

2. Постуральные и фазические мышцы , их роль в формировании биомеханических нарушений
3. Ангиотрофические нарушения при хронических болевых синдромах
4. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
5. Понятие о нейропластичности.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

04.1. Позвонки сочленяются друг с другом с помощью соединений:

- А. Хрящевых;
- Б. Соединительнотканых;
- В. Синостозов;
- Г. Истинных суставов;
- Д. Все перечисленное верно.

04.2. В поясничной области межпозвонковые диски составляют.

- А. 1/5 длины;
- Б. 1/3 длины;
- В. 1/4 длины;
- Г. 1/2 длины;
- Д. 1/10 длины.

04.3. В межпозвонковом диске:

- А. Нет нервных окончаний;
- Б. Нервные окончания есть в гиалиновых замыкательных пластинах;
- В. Нервные окончания есть только по передней поверхности фиброзного кольца;
- Г. Нервные окончания есть только по задней поверхности фиброзного кольца;
- Д. Нервные окончания есть только по наружной поверхности фиброзного кольца;

04.4. К связочному аппарату позвоночника относится:

- А. Передняя продольная связка;
- Б. Боковая связка;
- В. Задняя продольная связка;
- Г. Желтая связка;
- Д. Всё перечисленное.

04.5. Уровень C1-C2 двигательного позвоночного сегмента соответствует:

- А. Мочке уха;
- Б. Углу нижней челюсти;
- В; Нижнему краю щитовидного хряща;
- Г. Середине расстояния между углом нижней челюсти и верхним краем щитовидного хряща;
- Д. Наружному слуховому проходу.

04.6. Унковертебральные сочленения / сустав Люшка / имеется только в:

- А. Верхнешейном отделе позвоночника;
- Б. Среднегрудном отделе позвоночника;
- В. Нижнегрудном отделе позвоночника;
- Г. Верхнегрудном отделе;
- Д. Всё перечисленное верно

04.7. Экстрапирамидная система включает:

- А. Чёрную субстанцию;
- Б. Красные ядра;
- В. Мозечок;
- Г. Голубое пятно;
- Д. Всё перечисленное верно

04.8. Мышечные ветви шейного сплетения иннервируют:

- А. Мепоперчные мышцы шеи;
- Б. Переднюю лестничную мышцу;
- В. Подключичную мышцу;
- Г. Большую грудную мышцу;
- Д. Широчайшую мышцу спины.

04.9. Мышечные ветви плечевого сплетения иннервируют:

- А. Длинную мышцу шеи;
- Б. Переднюю лестничную мышцу;
- В. Подключичную мышцу;
- Г. Большую грудную мышцу;
- Д. Все перечисленное верно.

04.10. Ветви поясничного сплетения иннервируют:

- А. Подвздошную мышцу;
- Б. Большую и малую поясничную мышцу;
- В. Кожа медиальной поверхности и внутреннюю капсулу коленного сустава;
- Г. Грушевидную мышцу;
- Д. Верно А,Б,В

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

9. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
10. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

26. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
27. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
28. деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
29. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
30. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 5. «Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения техники локального давления ;
- Основные клинические эффекты толчковых техник;
- Основные клинические эффекты рывковых техник;
- Классификацию эффектов мануальной терапии;
- Ошибки и осложнения при проведении мануальной терапии;
- Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии;
- Основные принципы и техники проведения постизометрической релаксации мышц.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Выполнить технику локального давления;
- Выполнить технику осциллирующего давления;
- Выполнить лечение толчковыми техниками;
- Провести лечение длиннорычаговыми техниками;
- Провести лечение техниками постизометрической релаксации;

Содержание учебного модуля 5. «Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.	Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний
5.1.	Техники мануальной терапии
5.2.	Техника локального давления. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Соотношения между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Травматичность техники. Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов с использованием техники локального давления. Их опасности и ограничения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.2.1.	Осциллирующее давление. Характеристика техники. Ограниченность использования в клинической практике
5.2.2.	Толчковые техники. Характеристика техники. Виды толчковых техник. Паравертебральные локально гиперэкстензионные толчковые техники; правила выполнения, максимальная опасность работы корпусом; патологические рефлекторные эффекты при ятрогенном перерастяжении связочного аппарата позвоночника при нецелесообразной интенсивности. Возможности гиперэкстензионной травмы тел позвонков. Разрывные переломы. Основные клинические эффекты. Соотношение между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов, их опасности и ограничения
5.2.3.	Акцентированные толчковые техники. Характеристика техники. Травматичность техники. Особенности использования в клинической практике
5.2.4	Рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Целенаправленное использование проприоцептивных шокогенных эффектов рывковых техник при алгических синдромах. Травматичность техники. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов, их опасности и ограничения
5.2.5.	Акцентированные рывковые техники. Характеристика техники. основные клинические эффекты. Травматичность техники. Ограниченность использования в клинической практике, опасности и ограничения
5.2.6.	Ударные техники.
5.2.7.	Осцилляционные техники.
5.3.	Акцентированные ударные техники.
5.3.1.	Длиннорычаговые техники.
5.3.2.	Постизометрическая релаксация мышц.
5.3.3.	Мягкотканые техники мануальной терапии. Характеристика техник. Основные клинические эффекты. Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Обзор приемов
5.2	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии
	Классификация эффектов методик мануальной терапии. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения. Биомеханические,

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	рефлексогенные, травматические и другие эффекты конкретных приемов мануальной терапии в зависимости от задач лечения и диагностики, характера используемой техники, локализации и направления оси воздействия
	Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов мануальной терапии. Методологическая цепь: общий осмотр - мануальная диагностика - формирование задачи - выбор технического средства - планирование конкретного приема мануального воздействия - контроль за его выполнением и коррекция лечебной задачи. Конкретный прием как итог осознания врачом задачи лечения, выбора мануальной техники для решения этой задачи и целенаправленное использование ее на конкретном сегменте в конкретном направлении. Принцип "расслабление через концентрацию"
5.3	Система противопоказаний
	Ошибки и осложнения в мануальной терапии.
	Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии.
	Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5:

1. Современные техники мануальной терапии
2. Классификация эффектов методик мануальной терапии.
3. Ятрогения в мануальной терапии.
4. Система противопоказаний к проведению мануальной терапии.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

05.1. Ветви крестцового сплетения иннервируют:

- А. Подвздошную мышцу;
- Б. Большую и малую поясничную мышцу;
- В. Кожа медиальной поверхности и внутреннюю капсулу коленного сустава;
- Г. Грушевидную мышцу;
- Д. Широчайшую мышцу спины.

05.2. Лимфатические капилляры отсутствуют в:

- А. Головном и спинном мозге;
- Б. Дерме;
- В. Печени;
- Г. Селезёнке;
- Д. Легких.

05.3. Рефлекторная дуга включает следующие звенья:

- А. Рецепторные афферентные пути;
- Б. Вставочные нейроны;
- В. Проводящие пути;
- Г. Соматосенсорная и соматомоторная зона коры, афферентные и эфферентные пути;
- Д. Все перечисленное.

05.4. Функциональная организация нервных центров складывается из:

- А. Периферических отделов-рецепторов;
- Б. Сенсорных систем-анализаторов;
- В. Проводниковых отделов анализаторов;
- Г. Кортикальных отделов анализаторов;
- Д. Всего перечисленного.

05.5. Тормозным действием обладает:

- А. Альфа-мотонейрон;
- Б. Клетка Реншоу;
- В. Клетка Беца;
- Г. Гамма-мотонейрон.
- Д. Нейрон спинномозгового ганглия

05.6. Возбуждающим действием на нейроны обладают:

- А. Глутамин;
- Б. Гаммааминомасляная кислота;
- В. Пируватдегидрогеназа;
- Г. Серотонин;
- Д. Аспартат.

05.7. Тормозным действием на нейроны обладают:

- А. Глутамин;
- Б. Гаммааминомасляная кислота;
- В. Пируватдегидрогеназа;
- Г. Серотонин;
- Д. Аспартат.

05.8. Вегетативная нервная система обеспечивает:

- А. Трофотропную функцию;
- Б. Эрготропную функцию;

- В. Интеграцию трофотропной и эрготропной функций;
Д. Всё перечисленное верно.

05.9. Лимбическая система:

- А. Осуществляет температурную регуляцию;
Б. Участвует в формировании мотиваций;
В. Регулирует цикл сон-бодрствование;
Г. Участвует в формировании эмоций;
Д. Всё перечисленное верно.

05.10. Ноцицептивное раздражение это:

- А. Раздражение рецепторов;
Б. Раздражение, сопровождающееся болью при повреждении целостности кожного покрова и глуболежащих тканей;
В. Нарушение гомеостаза кожи и глубочайших тканей;
Г. Нарушение восприятия;
Д. Все перечисленное.

Основная литература:

11. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
12. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

31. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
32. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 6. «Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные этапы обследования больных в мануальной терапии;
- Принципы постановки неврологического топического диагноза;
- Симптомы и синдромы поражения чувствительной сферы, двигательной сферы, вегетативной нервной системы;
- Очаговые и общемозговые симптомы поражения головного мозга;
- Основные синдромы поражения спинного мозга и периферической нервной системы;
- Принципы формулирования неврологического диагноза в мануальной терапии;

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести клиническое обследование больных;
- Провести исследование двигательной сферы, активных и пассивных движений;
- Провести исследование экстрапирамидной и мозжечковой системы, вегетативной нервной системы;
- Оценить результаты клинического обследования пациента;
- Поставить топический неврологический диагноз;
- Провести дифференциальная диагностика между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со сходной клинической картиной

Содержание учебного модуля 6

«Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
2.1.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии
2.1.1.	Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус
	Рефлексы. Кожные, сухожильные, периостальные, патологические и др.
	Симптоматология и методы выявления центрального паралича
	Симптоматология и методы выявления периферического паралича

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Методология исследования черепно-мозговых нервов. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Тройничный нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Преддверно-улитковый нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Бульбарный и псевдобульбарные параличи
	Альтернирующие синдромы
	Методика исследования экстрапирамидной системы
2.1.2.	Методика исследования координации движений
2.1.3.	Исследование чувствительности. Поверхностная чувствительность. Глубокая чувствительность. Сложные виды чувствительности. Симптомы чувствительных расстройств
2.1.4.	Вегетативная нервная система. Исследование вегетативно-трофических функций. Симптомы поражения ВНС
2.1.5.	Синдромы поражения гипоталамической области
2.1.6.	Дополнительные методы исследования нервной системы. Электрофизиологические методы. Рентгенологические методы. Медико-генетическое обследование
2.1.7.	Общемозговые симптомы
2.1.8.	Очаговые синдромы. Синдромы поражения коры больших полушарий. Синдромы раздражения коры больших полушарий. Синдромы поражения подкорковой области. Синдромы поражения ствола мозга и мозжечка
2.2.	Синдромы поражения спинного мозга. Поражение переднего рога. Поражение задних столбов. Поражение боковых пирамидных путей. Поражение боковых пирамидных путей и переднего рога. Поражение передней серой спайки, перекреста спиноталамических путей. Поражение задних столбов и боковых пирамидных путей. Поражение половины спинного мозга. Полное поражение поперечника спинного мозга. Поражение верхнешейного отдела С ₁ -С ₄ . Поражение шейного отдела С ₅ -Т ₁ . Поражение грудного отдела Т ₃ -Т ₁₂ . Поражение поясничного утолщения L ₁ -S ₂ . Синдром конуса S ₃ -S ₅ . Синдром эпиконуса. Синдром конского хвоста
2.2.1.	Синдромы поражения периферической нервной системы. Задние корешки. Передние корешки. Плечевое сплетение. Лучевой нерв. Локтевой нерв. Запирательный нерв. Наружный кожный нерв бедра. Крестцовое сплетение. Седалищный нерв. Большеберцовый нерв. Малоберцовый нерв. Ягодичные нервы. Задний кожный нерв бедра. Полиневритический синдром
2.2.2.	Врожденные аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Аномалии краниовертебральной области: базилярная импрессия, ассимиляция атланта, аномалия соединения атланта и аксиса, аномалия Арнольда - Киари, синдром Денди - Уокера, врожденные незаращения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	позвонок
2.2.3.	Рассеянный склероз
2.2.4.	Рассеянный энцефаломиелит
2.2.5.	Объемные процессы
	Боковой амниотрофический склероз. Синдром БАС
2.3.	Мигрень
2.3.1.	Вторичный гипоталамический синдром
2.3.2.	Миеломная болезнь
2.3.3.	Ортопедо-неврологические и нейроортопедические синдромы. Остеопороз 1 и 2 типа. Деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета). Ахондроплазия
2.3.4.	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Неврогенные амниотрофии. Спинальные амниотрофии. Невральные амниотрофии. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Непрогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатические синдромы. Формы миотонии. Миозиты. Синдром "вялого ребенка". Пароксизмальная миоплегия. Миастения
	Опоясывающий лишай
2.4.	Принципы постановки неврологического топического диагноза
2.4.2.	Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.
	Дифференциальная диагностика между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со сходной клинической картиной

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6:

1. Алгоритм клинического обследования больных в мануальной терапии
2. Дополнительные методы исследования нервной системы.
Электрофизиологические методы. Рентгенологические методы.
3. Синдромы поражения спинного мозга
4. Синдромы поражения периферической нервной системы.
5. Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

06.1. Возникновение неврозов чаще наблюдается у:

- А. Сильных возбудимых типов;
- Б. Сильных тормозных типов;
- В. Слабых возбудимых или слабых тормозных;
- Г. Тип высшей нервной деятельности не имеет значения;
- Д. Всё перечисленное верно.

06.2. Эмоциональные расстройства развиваются при патологии:

- А. Лимбических структур и коры мозга;

- Б. Спинного мозга;
- В. Бледного шара;
- Г. Мозечка;
- Д. При всех перечисленных

06.3. Ослонения при манипуляциях на позвоночнике:

- А. Перелом остистого отростка позвонка;
- Б. Перелом тела позвонка;
- В. Гематома межостистых связок;
- Г. Выпадение грыевого выпячивания;
- Д. Перелом таза. ,

06.4. Амплитуда разгибания позвоночника в норме составляет:

- А 30 градусов;
- Б.40 градусов;
- В. 50 градусов;
- Г. 60 градусов;
- Д. 70 градусов.

06.5. Амплитуда боковых наклонов позвоночника в норме составляет:

- А. 30 градусов;
- Б. 40 градусов;
- В. 50 градусов;
- Г. 60 градусов;
- Д. 70 градусов.

06.6. Амплитуда наклона позвоночника вперед в норме составляет:

- А. 30 градусов;
- Б. 40 градусов;
- В. 50 градусов;
- Г. 60 градусов;
- Д. 90градусов.

06.7. Клиновидную форму имеет поясничный позвонок:

- А. Первый;
- Б. Второй;
- В. Третий;
- Г. Пятый;
- Д. Все перечисленные.

06.8. Поворот шейного отдела позвоночника при двиении в сто-рону ограничения на:

- А. 90 градусов;
- Б. 80 градусов;
- В. 75 градусов;
- Г. 70 градусов;
- Д. Всё перечисленное

06.9. Движения в сакроилиальном сочленении осуществляются:

- А. В передне-заднем направлении;
- Б. В вертикальном направлении;
- В. В передне-заднем и вертикальном направлении;
- Г. В сагиттальном направлении;
- Д. Все перечисленное.

06.10. Сгибание в поясничном отделе позвоночника в норме возможно на:

- А. 60-80 градусов;
- Б. 80-100 градусов;
- В. 40-60 градусов;
- Г. 100-110 градусов;
- Д. 110- 120 градусов.

Основная литература:

- 13. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 14. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 33. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 34. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 35. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 36. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 37. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 38. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
- 39. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3

Рабочая программа учебного модуля 7. «Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии».

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Методологию общего ортопедического осмотра;
- Варианты нарушения осанки;
- Виды нарушений походки;
- Особенности локального ортопедического статуса;
- Особенности рентгенологического исследования в ортопедии и трактовки снимков;
- Проявления ортопедической патологии позвоночника;
- Проявления ортопедической патологии плечевого пояса и верхних конечностей;
- Проявления ортопедической патологии тазового пояса и нижних конечностей;
- Классификацию травм позвоночника и суставов;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести общий ортопедический осмотр;
- Провести исследования локального ортопедического статуса;
- Оценить объёмы активных и пассивных движений в суставах и сегментах позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- Выявить ортопедическую патологию позвоночника;
- Выявить ортопедическую патологию плечевого пояса и верхних конечностей;
- Выявить ортопедическую патологию тазового пояса и нижних конечностей;
- Оказать экстренную помощь при травмах позвоночника и суставов;
- Интерпретировать результаты инструментальных исследований биомеханики.

Содержание учебного модуля 7. «Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1.	Основы общего ортопедического осмотра.
	Методология общего осмотра. Принципы сбора анамнеза. Осанка и ее нарушения. Походка и виды ее нарушений. мышечная система и ее изменения
	Особенности локального ортопедического статуса. Исследование: плечевого пояса и верхних конечностей; тазового пояса и нижних конечностей; черепа и шейного отдела позвоночника; грудного отдела позвоночника; поясничного отдела позвоночника и крестца. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах и сегментах позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Особенности рентгенологического исследования в ортопедии и трактовки снимков
	Анализ локального ортопедического статуса. Классификация нарушений. Оценка их глубины и степени. Анализ биомеханики выявленных ортопедических нарушений. Комплексное представление о конкретной ортопедической патологии и ее отдельных проявлениях у обследуемого больного
	Ортопедическая патология позвоночника. Болезнь Шейермана - Мау. Болезнь Кюммеля. Синдром Кальве. Туберкулез позвоночника. Болезнь Бехтерева. Синдром Рейтера. Остеопороз позвоночника. Спондилолистез и spina bifida. Другие заболевания позвоночника
	Ортопедическая патология плечевого пояса и верхних конечностей. Патология плечевого пояса и плеча; синдромы плече-лопаточного периартрита (периартроза); дисторзионный синдром ключично-акромиального сочленения; привычный вывих плеча; синдром Педжета - Шредера. Патология локтевых суставов и предплечья: эпикондилит наружного мыщелка. Эпикондилит внутреннего мыщелка. Подвывих головки лучевой кости. Синдром Зудека. Синдромы теносинита. патология лучезапястных суставов и кисти: болезнь Кинбека; синдромы стенозирующего лигаментита суставов запястья, кисти и пальцев; болезнь Де Кервена; синдром канала Гюйона; карпальный стеноз; повреждения ладьевидной кости; переломы Роланда и Беннета; вывихи пястных костей и фаланг пальцев; контрактура Дюпюитрена; редкие и врожденные синдромы плечевого пояса и верхних конечностей
	Ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей. Патология тазового пояса и тазобедренных суставов. Синдромы патологии тазобедренных суставов. Деформирующий коксартроз. Врожденный вывих бедра и диспластический коксартроз. Асептический некроз головки бедренной кости. Туберкулезный коксит и его последствия. Травмы тазобедренного сустава, их профилактика, лечение и последствия. Объемные образования межvertebral области.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Эпифизеолиз проксимального отдела бедренной кости. Болезнь Пертеса. Патология коленных суставов. Повреждения менисков. Повреждения боковых и крестообразных связок коленного сустава. Болезнь Гоффа. Болезнь Кенига. Болезнь Осгута - Шлаттера. Препателлярный бурсит. Пателлофemorальный синдром. Привычный вывих надколенника. Тендопери-остопатия собственной связки надколенника. Дислокация головки малоберцовой кости. Патология голеностопных суставов и стопы. Атрофическая ахиллодиния. Ахиллобурсит. Дисторзионные синдромы голеностопного сустава. Синдромы Келлера 1 и 2. Синдромы плоскостопия. Пяточная шпора. Стопа Фридрейха, конская, эквиноварусная стопа. Синдром Дойчлендера. Редкие и врожденные заболевания тазового пояса и нижних конечностей</p>
	<p>Травмы позвоночника и суставов. Классификация травм. Принципы оказания экстренной помощи при травмах позвоночника, костей и суставов: противошоковые мероприятия, нацеленность на восстановление нормальных анатомических соотношений и восстановление функций пораженных сегментов, принципы мануального лечения травм</p>
	<p>Обзор инструментальных методов исследования биомеханики. Подо- и плантография. Ихнография. Тензоалгиметрия. Другие доступные методы исследования</p>

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7:

1. Основы общего ортопедического осмотра
2. Значение локального ортопедического статуса в перестройке биомеханики опорнодвигательного аппарата.
3. Ортопедическая патология позвоночника
4. Ортопедическая коррекция при травмах позвоночника и суставов.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

- 07.1. Разгибание в поясничном отделе позвоночника в норме возможно на:
- А. 20-30 градусов
 - Б. 30-35 градусов
 - В. 40-60 градусов
 - Г. 100 — 110 градусов;
 - Д. 110-120 градусов.

07.2. Боковые наклоны во фронтальной плоскости в поясничном отделе позвоночника возможны в норме на:

- А. 20-30 градусов;
- Б. 30-35 градусов;
- В. 40-60 градусов;
- Г. 100 — 110 градусов;
- Д. 110-120 градусов.

07.3. Вращение в поясничном отделе позвоночника возможно в норме на:

- А. 20-30 градусов;
- Б. 30-35 градусов;
- В. 40-60 градусов;
- Г. 10-15 градусов;
- Д. 60-70 градусов.

07.4. Объем и направление движений по плоскостям в шейном отделе позвоночника от С3 до С7 представляет:

- А. Вращение, наклоны в стороны, вперед и назад, движения в передне-заднем и латеро-латеральном направлениях;
- Б. Вращение, наклоны в стороны;
- В. Вращение, наклоны в стороны, сгибание и разгибание;
- Г. Вращение, наклоны в стороны, вперед-назад и в передне-заднем направлениях;
- Д. Все перечисленное.

07.5. Объем и направление движений по плоскостям в поясничном отделе позвоночника представляет:

- А. Боковое сгибание, сгибание вперед, разгибание;
- Б. Вращение, боковое сгибание, сгибание вперед, разгибание;
- В. Вращение, боковое сгибание, сгибание вперед, движения в передне-заднем и латеро-латеральном направлениях;
- Г. Боковое сгибание, сгибание вперед, разгибание, движения в передне-заднем и латеро-латеральном направлениях;
- Д. Все перечисленное.

07.6. Малая ромбовидная мышца:

- А. Поднимает лопатку;
- Б. Приближает лопатку к позвоночному столбу по косой линии к середине и вверх;
- В. Оттягивает лопатку от позвоночного столба;
- Г. Наклоняет голову вперед; I
- Д. Все перечисленное.

07.7. Полуперепончатая мышца:

- А. Супинирует бедро, а также участвует в его отведении;
- Б. Разгибает бедро, сгибает голень, вращая ее внутрь;
- В. Сгибает бедро и выпрямляет туловище;

- Г. Разгибает бедро, сгибает голень, вращая ее кнаружи;
- Д. Всё перечисленное.

07.8. Двигательным позвоночным сегментом называют:

- А. Шейный отдел позвоночника;
- Б. Грудной отдел позвоночника;
- В. Поясничный отдел позвоночника;
- Г. Два смежных позвонка и диск между ними;
- Д. Сегмент спинного мозга

07.9. Ведущими рентгенологическими признаками при ревматоидном артрите являются:

- А. Околосуставной эпифизарный остеопороз;
- Б. Суение суставной щели;
- В. Краевые эрозии (узур);
- Г. Всё перечисленное верно

07.10. Исследование глубоких разгибателей шеи проводится:

- А. Против легкого сопротивления головы;
- Б. Против максимального сопротивления головы больного руке врача;
- В. В расслабленном состоянии разгибателей шеи;
- Г. Без сопротивления головы больного руке врача;
- Д. Все перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 7.

Основная литература:

15. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
16. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

40. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
41. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
42. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).

43. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
44. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
45. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 8. «Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии ».

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Рентгенанатомию нормального позвоночника и суставов;
- Возможности инструментальных методов исследования позвоночника и суставов;
- Основные рентгенологические признаки патологии позвоночника и суставов;
- Возможности функционального исследования позвоночника и суставов;
- Возможности миелографического исследования, КТ, МРТ исследований в выявлении патологии спинного мозга, позвоночника и суставов;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Определить показания для проведения инструментальных методов исследования позвоночника и суставов;
- Интерпретировать данные рентгенографии шейного отдела позвоночника;
- Интерпретировать данные рентгенографии плечевого пояса и верхних конечностей;
- Интерпретировать данные рентгенографии тазового пояса и нижних конечностей;
- Оценить данные компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии;
- Оценить данные миелографии;

Содержание учебного модуля 8. " Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии ".

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии
	Рентгенология нормального позвоночника. Рентгенанатомия позвоночника и суставов. Функциональные снимки. Варианты контрастного исследования. Томография
	Рентгенологические синдромы. Остеохондроз позвоночника;
	Частная рентгенология позвоночника. Рентгенология шейного отдела позвоночника; аномалия Киммерли; базиллярная импрессия. Рентгенология грудного отдела позвоночника; юношеская остеохондропатия позвоночника; идиопатический сколиоз; грыжа Шморля; синдром Кальве. Рентгенология поясничного отдела позвоночника; синдром Кюммеля; синдром выпрямления поясничного лордоза
	Рентгенология суставов тазового пояса и нижних конечностей.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Рентгенология крестцовоподвздошного сустава. Рентгенология тазобедренных суставов; коксартроз; асептический некроз головки бедренной кости; болезнь Пертеса; врожденный вывих бедра; диспластический коксартроз; объемные процессы межverteльной области; остеобластокластома межverteльной области; туберкулезный коксит. Рентгенология коленного сустава; гонартроз; гонит; болезнь Осгута - Шлаттера; синдром Левена; болезнь Кенига. Рентгенология голеностопного сустава и суставов стопы
	Рентгенология плечевого пояса и верхних конечностей. Рентгенология плечевого сустава. Рентгенология локтевого сустава. Рентгенология лучезапястного сустава и суставов кисти; синдром Кинбека
	Функциональное исследование позвоночника. Функциональное исследование шейного отдела позвоночника. Функциональное исследование поясничного отдела позвоночника. Функциональное исследование суставов
	Миелография и другие контрастные исследования. Миелографическая картина при грыже диска. Миелографическая картина при других объемных процессах позвоночника
	Компьютерная томография. КТГ-картина грыжи диска. КТГ-картина дистрофической патологии тел позвонков. КТГ-картина при смежной патологии
	Магнитно-резонансная томография. МРТ-картина грыжи диска. МРТ при смежной патологии
	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии
	Ревматоидные синдромы.
	Туберкулез позвоночника.
	Эндокринные артро- и спондилопатии.
	Остеопороз. Формы и варианты. Остеомаляция. Остеопенические спондило- и артропатии. Гормональные, обменные и медикаментозные формы остеопороза
	Диагностика других видов поражения позвоночника и суставов. Объемные процессы позвоночника. Инфекционные и гнойные процессы. Профессиональные и интоксикационные синдромы

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8:

1. Рентгенологические синдромы в практике мануального
 2. Функциональное исследование позвоночника.
 3. Магнитно-резонансная томография. МРТ-картина грыжи диска.
 4. Гипердиагностика при проведении обследования пациента
 5. Объемные процессы позвоночника. Инфекционные и гнойные процессы.
-

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

08.1. Синдром шейного гиперлордоза с компенсаторным грудным кифозом характеризуется сокращением и расслаблением мышц:

- А. Расслаблением нижних и перегрузкой верхних фиксаторов лопатки;
- Б. Расслаблением нижних и перегрузкой верхних фиксаторов лопатки с одновременным расслаблением глубоких флексоров шеи и сокращением бульбарных мышц;
- В. Сокращением нижних и расслаблением верхних фиксаторов лопатки;
- Г. Сокращением нижних и расслаблением верхних фиксаторов лопатки с одновременным расслаблением глубоких флексоров шеи и расслаблением бульбарных мышц;
- Д. Все перечисленное верно.

08.2. Нормальный объем движений в сочленении С-С2 составляет :

- А. 5 градусов;
- Б. 0 градусов;
- В. 5 градусов;
- Г. 20 градусов;
- Д. 25 градусов

08.3. Для обнаружения в шейном отделе позвоночника 7 шейный позвонок:

- А. Ставится палец на остистый отросток наиболее выступающей части шейного отдела позвоночника и дается команда больному наклонить голову назад;
- Б. Ставится палец на остистый отросток наиболее выступающей части Шейного отдела позвоночника и дается команда больному не! значительно наклонить голову вперед
- В. Ставится палец на остистый отросток наиболее выступают части шейного отдела позвоночника и дается команда больному, максимально наклонить голову вперед;
- Г. Ставится палец на остистый отросток наиболее выступающее части шейного отдела позвоночника и дается команда больному наклонить голову в сторону;
- Д. Всё перечисленное верно

08.4. Нижние углы лопаток расположены на уровне:

- А. Th5;
- Б. Th6;
- В. Th7;
- Г. Th8;
- Д. Th9;

08.5. При пальпации поясничной мышцы пальцы врача располагаются:

- А. Паравертебрально;
- Б. По средней линии живота;
- В. По наружному краю прямой мышцы живота на уровне пупка;
- Г. В подвздошной области у передне-верхней ости;
- Д. Всё перечисленное верно

08.6. При пальпации подвздошной мышцы пальцы врача располагаются:

- А. Паравертебрально;
- Б. По средней линии живота;
- В. По наружному краю прямой мышцы живота на уровне пупка;
- Г. В подвздошной области у передне-верхней ости;
- Д. Всё перечисленное верно.

08.7. Линия, соединяющая гребни подвздошных костей, проходит между позвонками:

- А. L-L2;
- Б. L2-L3;
- В. L3-L4;
- Г. L4-L5;
- Д. L5-S1.

08.8. Выше горизонтального уровня должен поднимать ногу больной в норме при исследовании экстензоров коленного сустава:

- А. На 0-5 градусов;
- Б. На 8-20 градусов;
- В. На 22-25 градусов;
- Г. На 28-30 градусов;
- Д. Всё перечисленное верно.

08.9. В норме должно быть отведение ноги в сторону:

- А. На 25 градусов;
- Б. На 30 градусов;
- В. На 40 градусов;
- Г. На 45 градусов;
- Д. Всё перечисленное верно

08.10. Сустав Лисфранка располагается между:

- А. Пяточной и таранной костью;
- Б. Таранной костью и костями предплюсны;
- В. Между костями предплюсны и плюсны;
- Г. Между костями голени;
- Д. Всё перечисленное верно

Основная литература:

17. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
18. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

46. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
47. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
48. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
49. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
50. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
51. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
52. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 9. «Общие принципы мануальной диагностики».

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Задачи исследования объемов активных движений и пассивных смещений;
- Задачи исследования характера статических деформаций двигательных сегментов;
- Задачи определения силовых напряжений соединительных тканей и возможностей их устранения;
- Диагностические техники мануальной терапии;
- Особенности исследование кинетической сферы в мануальной терапии;
- Понятие объема движения: активного, пассивного, резервного и патологического;
- Понятие рабочих, произвольных движений и люфтовых смещений;
- Методики выявления статических деформаций, связанных с взаимной дислокацией элементов в двигательном сегменте, смещениями в патологическом диапазоне;
- Биомеханические мануальные симптомы;
- Нейрорефлекторные мануальные симптомы;
- Нейрогенные алгические синдромы;
- Отечественную нозологическую систематику вертеброгенной патологии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Использовать различные мануальные техники для решения диагностических задач в клинической практике.;
- Исследовать кинетическую сферу в мануальной терапии;
- Исследовать статические нарушения в мануальной терапии;
- Исследовать динамическую сферу в мануальной терапии;
- Выявить симптомы функционального блока; симптом блокируемого сегмента; симптом нарушения люфтовой смещаемости; симптом функциональной гипермобильности;
- Оценить устранимость функциональных кинетических нарушений.

Содержание учебного модуля 9. " Общие принципы мануальной диагностики "

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.	Общие принципы мануальной диагностики
9.1.	Определение задач исследования.
	Задача исследования объемов активных движений и пассивных смещений. Задача исследования характера статических деформаций двигательных сегментов, возможностей их устранения или приспособления биомеханики опорно-двигательной системы при невозможности восстановления нормальных анатомических соотношений. Задача определения силовых напряжений соединительных

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>тканей и возможностей их устранения. Задача выявления нарушений сложно-рефлекторных соотношений. Задача достаточности постоянного контролирования биомеханической и рефлекторной ситуации в мануальной терапии</p>
	<p>Диагностические техники мануальной терапии. Использование различных мануальных техник для решения диагностических задач в клинической практике.</p>
	<p>Исследование кинетической сферы в мануальной терапии. Понятие объема движения: активного, пассивного, резервного и патологического. Понятие рабочих, произвольных движений и люфтовых смещений (так называемая "игра суставов" - <i>gelencspiel</i>). Функциональные и органические нарушения смещаемости двигательных сегментов. Виды испытаний смещаемости: рабочие движения в сегментах - флексия, экстензия, латерофлексия, супинация, пронация; и люфтовых смещений. Выявление функционального блокирования рабочих движений. Определение мобилизационной устранимости функционального блокирования движений в сегменте и периода восстановления блока. Выявление адгезивных состояний в двигательных сегментах и мобилизационной устранимости этого симптома</p>
	<p>Исследование статических нарушений в мануальной терапии. Методики выявления статических деформаций, связанных с взаимной дислокацией элементов в двигательном сегменте, смещениями в патологическом диапазоне (вывихи и подвывихи), отеком, лимфо- и веностазом, дистрофическими или гипертрофическими изменениями объема сегмента и т.п. исследование на устранимость деформации</p>
	<p>Исследование динамической сферы в мануальной терапии. Силовые напряжения в соединительной ткани, методики определения. Понятия функциональной ригидности, ригидной зоны и "мертвой аномалии". Вибрационно-перкуторные техники исследования позвоночника и опорно-двигательного аппарата; ударная и осцилляционная диагностическая методология. Эффект "обратной волны" и его возможности при определении силовых напряжений. Правила Плетнева при вибрационно-перкуторном исследовании: "чем меньше мощность, тем глубже и точнее исследование". Осцилляционная диагностика, техники и закономерности. Правило Кохера для дифференциации биомеханически однородных тканей</p>
	<p>Биомеханические мануальные симптомы. Кинетические мануальные симптомы; симптомы функционального блока; симптом блокируемого сегмента; симптом нарушения люфтовой смещаемости; симптом функциональной гипермобильности; оценка устранимости функциональных кинетических нарушений. Динамические мануальные</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>симптомы: симптом функциональной ригидности; симптом ригидной зоны; симптом тугоподвижности; симптом силовых напряжений. Статические мануальные симптомы: симптом сублюксации; симптом "кожной складки"; симптом деформации надостной связки; симптом локального мышечного гипертонуса</p>
	<p>Нейрорефлекторные мануальные симптомы. Симптомы вертеброгенных модуляций фази-ческих рефлексов; невральные изменения коленных и ахилловых рефлексов при изменении биомеханики тазового пояса; изменение периостальных рефлексов при вертебральной патологии. Симптомы вертеброгенных модуляций тонических рефлексов: защитные тонические рефлексы при чрезмерном раздражении капсулярно-связочного аппарата позвоночника и суставов; тонические состояния при вертебро-эмоциогенной патологии осанки</p>
	<p>Вертебро-висцеральные мануальные симптомы. Симптомы нарушения резонансного ритма систем висцеральных органов. Симптомы "летучего" висцерального конгломерата. Симптомы пульсовой диагностики в мануальной медицине. Симптомы нарушения "перистальтической волны". Симптомы нарушения диафрагмальной экскурсии висцеральных органов</p>
	<p>Другие симптомы. Симптомы хронического истощения. Симптомы ятрогений</p>
	<p>Классификация синдромов. Классификация ВОЗ. Отечественная нозологическая систематика вертеброгенной патологии</p>
	<p>Биомеханические синдромы. Синдромы нарушения осанки. Синдромы анталгического сколиоза. Синдромы нарушения лордокифотических соотношений. Ротационные синдромы. Синдром "короткой ноги". Синдромы сочетанных нарушений осанки. Синдромы изменения походки. Синдромы изменения дыхательной экскурсии. Синдромы изменения "ручных стереотипов"</p>
	<p>Нейроортопедические синдромы. Хондротрофический синдром (остеохондроз). Спондилотрофический синдром (спондилоз, компрессия тел позвонков).</p>
	<p>Нейрогенные алгические синдромы. Синдром краниалгии. Синдром цервикалгии. Цервикокраниалгия. Синдром брахиалгии. Цервикобрахиалгия. Синдром торакалгии. Синдром люмбалгии. Синдром люмбоишиалгии. Синдром кокцигодинии</p>
	<p>Частные синдромы области головы и шеи. Синдромы дисфункции жевательной мускулатуры; асимметрии височно-нижнечелюстных суставов; аурикулярно-торсионный синдром. Дисторзионный синдром</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>выйной связки; синдром дисторзионной асимметрии окципито-атлanto-аксисной зоны; синдром дистрофической сублюксации позвонков (подвывих Ковача); синдром унковертебрального артроза; синдром патологического выпрямления шейного лордоза</p>
	<p>Синдромы плечевого пояса и верхних конечностей: ключично-акромиальный синдром; синдром лестничных мышц; синдром мышцы, поднимающей лопатку; синдром трапецевидной мышцы; синдром грудино-ключично-сосцевидной мышцы; синдром надостной мышцы; синдром четырехстороннего отверстия; синдром ротационной манжеты плечевого сустава; синдром луче-плечевого менискоида; синдром луче-локтевого менискоида; торсионный луче-запястный синдром; дистальные туннельные компрессионные синдромы</p>
	<p>Синдромы грудного отдела позвоночника и грудины: синдром патологического увеличения грудного кифоза; идиопатический сколиоз; диспластический сколиоз грудного отдела позвоночника; синдром дыхательной асимметрии. Синдром ограничения экспираторных движений; синдром инспираторного ограничения; синдром передне-заднего ограничения смещаемости в реберно-грудинных сочленениях</p>
	<p>Синдромы поясничного отдела позвоночника: синдром субкутанной адгезии; синдром выпрямления поясничного лордоза; дисторзионный синдром надостной связки; синдром латеральной дислокации надостной связки; синдром спондилоартропатии; дискогенный синдром; диспластический сколиоз поясничного отдела позвоночника; спондилолистез; ретролистез</p>
	<p>Синдромы тазового пояса и нижних конечностей: синдром заблокированного крестца; синдром "короткой ноги"; синдромы "косого" и "скрученного" таза; дисторзионный синдром пояснично-подвздошной связочной системы; дисторзионный синдром пояснично-крестцовой связочной системы; дисторзионный синдром крестцово-подвздошной связочной системы; дисторзионный синдром крестцово-остной связочной системы; дисторзионный синдром крестцово-бугорной связочной системы; симфизарная цистодиния; синдром субингвинальной компрессии; синдром наружноротационной дислокации бедра; задне-капсулярный синдром; нижне-капсулярный синдром; синдром грушевидной мышцы; синдром коротких ротаторов тазобедренного сустава; синдром дислокационной кокцигодии; синдром дислокации головки малоберцовой кости; гиперпресссионные синдромы надколенника</p>
	<p>Другие синдромы. Синдромы висцеральной патологии: синдром ритмогенной дискинезии; синдром диафрагмальной дискинезии; синдром нарушения вертебро-висцерального автоматизма. Синдромы нарушений координации ритмов: синдром кранио-сакральной дискинезии;</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	флекссионный кранио-сакральный синдром; экстензионный кранио-сакральный синдром; синдром кранио-сакральной жесткости; синдром кранио-сакральной атонии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 9:

1. Задача исследования характера статических деформаций двигательных сегментов
2. Нейрогенные алгические синдромы
3. Цервикокраниалгия , тактика ведения пациента
4. Синдромы нарушений координации ритмов
5. Симптомы хронического истощения. Симптомы ятрогений

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

09.1. Неврологическими проявлениями остеохондроза являются:

- А. Боли в различных отделах позвоночника в покое;
- Б. Боли в различных отделах позвоночника при движении или физической нагрузке;
- В. Ограничение подвижности позвоночника из-за боли;
- Г. Напряжение длинных мышц спины;
- Д. Всё перечисленное

09.2. Манипуляции на шейном отделе позвоночника в положении лёжа имеют преимущества в связи:

- А. Лучшим расслаблением мышц;
- Б. Лучшим дыханием;
- В. Уменьшением страха перед манипуляцией;
- Г. Большим доверием доктору;
- Д. Всё перечисленное верно

09.3. Неврологическими проявлениями остеохондроза являются:

- А. Боли в различных отделах позвоночника в покое
- Б. Боли в различных отделах позвоночника при движении или физической нагрузке
- В. Ограничение подвижности позвоночника из-за боли
- Г. Напряжение длинных мышц спины
- Д. Всё перечисленное

09.4. Звеньями патогенетической цепи при остеохондрозе являются:

- А. Болевой синдром
- Б. Локальные мышечные гипертонусы

В. Сосудистая дисциркуляция и развитие отёка в области пораженного межпозвонкового диска

Г. Нарушение двигательного стереотипа

Д. Всё перечисленное верно

09.5. При туберкулёзном спондилите наиболее часто поражаются:

А. Грудные позвонки

Б. Поясничные позвонки

В. Шейные позвонки

Г. Крестцовые позвонки

Д. Копчиковые позвонки

09.6. Бруцеллёзный спондилит чаще всего локализуется на уровне:

А. С6-С7

Б. Th5-Th6

В. L3-L4

Г. L4-L5

Д. Th7-Th8.

09.7. Дискогенная болезнь-это:

А. Врожденные аномалии развития позвоночника

Б. Дегенерация студенистого ядра

В. Клинические проявления пояснично-крестцового радикулита

Г. Дегенеративные проявления в анатомических структурах позвоночного двигательного сегмента, ведущие к развитию неврологического дефекта, имеющему четкую стадийность.

Д. Всё перечисленное верно

09.8. Наиболее значимым методом для подтверждения вертебрально-базилярной болезни является:

А. КТ головного мозга

Б. ЭЭГ

В. УЗДГ(РЭГ)

Г. МРТ головного мозга и шеи

09.9. При идиопатическом сколиозе -2 степени отмечается следующая деформация позвоночника:

А. Боковое искривление

Б. Кифоз грудного отдела

В. Боковое искривление в сочетании с ротацией позвонков

Г. Выпрямление физиологических изгибов

Д. Всё перечисленное верно.

09.10. Этиология идиопатического сколиоза:

А. Травматическая

Б. Неврогенная

- В. Наследственная
- Г. Биомеханическая
- Д. Всё перечисленное верно

Основная литература:

19. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
20. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

53. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
54. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
55. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
56. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
57. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
58. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
59. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 10. «Общий осмотр в мануальной терапии ».

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные показатели осанки, походки, стереотипа и характера движений;
- Принципы исследования кожной складки, её смещаемости, эластичности;
- Принципы исследования функционального состояния связок на растяжение, угловые и ротационные смещения;
- Принципы исследования мышечной сферы;
- Принципы исследования синовиальных оболочек, их строение, дубликатуры, менискоиды, кровоснабжение;
- Принципы исследования симметричности и пропорциональности строения костей в зависимости от конституциональных и возрастных особенностей;
- Методы клинического обследования висцеральных органов;
- Принципы исследования и анализа периферического пульса в мануальной терапии;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести внешний осмотр. Оценить осанку, походку, стереотип и характер движений;
- Провести исследование кожной складки, ее смещаемости, эластичности, спаянности с подлежащими тканями;
- Провести исследование функционального состояния связок на растяжение, угловые и ротационные смещения;
- Оценить состояние синовиальных влагалищ, сухожилий, участков их патологического спаяния, особенность появления симптомов увеличения вязкости скольжения и крепитации;
- Оценить симметричность и пропорциональность строения костей в зависимости от конституциональных и возрастных особенностей;
- Провести исследование функциональных биомеханических симптомов при патологических изменениях висцеральных органов;

Содержание учебного модуля 10. «Общий осмотр в мануальной терапии ».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.	Общий осмотр в мануальной терапии
	Внешний осмотр. Оценка осанки, походки, стереотипа и характера движений
	Исследование покровных тканей. Исследование кожной складки, ее смещаемости, эластичности, спаянности с подлежащими тканями
	Исследование связочных комплексов. Техника пальпации связочного аппарата. Исследование функционального состояния связок на

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	растяжение, угловые и ротационные смещения. Техника исследования акустического феномена крепитации лигаментозных и лигаментоподобных тканей при импульсном раздражении поперек их фиброзных волокон. Исследование функциональных особенностей связочного аппарата при исследовании рефлексов с фазической мускулатуры. Алгические методы исследования патологически измененных связок на растяжение и функциональные нагрузки
	Исследование мышечной сферы. Тонус постуральной мускулатуры. Развитие фазических и тонических мышц, их сила, активность. Состояние синовиальных влагалищ, сухожилий, участков их патологического спаяния, особенность появления симптомов увеличения вязкости скольжения и крепитации. Исследование мест прикрепления мышц, эндостопатические симптомы, тендопериостопатии. Исследование непосредственно мышечной ткани, особенности рубцовых тканей в местах застарелых травматических нарушений целостности мышц
	Исследование суставов. Исследование синовиальных оболочек, их строение, дубликатуры, менискоиды, кровоснабжение; синовиты, их виды, особенности, возможность клинической диагностики, рентгенологическая картина, рефлекторные артрогенные мышечные синдромы. Исследование суставных поверхностей, состояние покровного хряща и менисков, их повреждение, хондромные тела, клиническая симптоматика. Понятие "игры суставов"
	Исследование костной системы. Симметричность и пропорциональность строения костей в зависимости от конституциональных и возрастных особенностей. Рентгенологическое исследование костной системы, общие принципы, основные виды патологических изменений, проблема трофических и воспалительных заболеваний костной системы, остеопороз и остеомаляция. Состояние надкостницы, периостальные алгические и трофические синдромы. Чувствительность надкостницы
	Исследование висцеральной сферы. Методы клинического обследования висцеральных органов. Особенности различных методологий пальпации, перкуссии и аускультации. Возможности применения этих методологий для диагностических задач мануальной терапии. Исследование функциональных биомеханических симптомов при патологических изменениях висцеральных органов. Использование методов параклинического обследования в мануальной терапии. Анализ данных рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового, биохимического исследований в мануальной терапии
	Исследование сосудов. Исследование и анализ периферического пульса в мануальной терапии. Плетизмография. Исследование венозных сосудов и лимфатической системы, УЗДГ

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Исследование нервной системы. Общие принципы анализа неврологической симптоматики для целей и задач диагностического поиска в мануальной терапии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 10:

1. Исследование связочных комплексов. Алгоритм проведения
2. Исследование мест прикрепления мышц, эндостопатические симптомы
3. Функциональных биомеханических симптомов при патологических изменениях висцеральных органов.
4. Методы параклинического обследования в мануальной терапии
5. Исследование кровотока, анализ периферического кровотока.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

10.1. Внезапно возникшая осиплость голоса требует исключения:

- А. Лор патологии
- Б. Нарушения кровообращения в стволе мозга
- В. Истерических расстройств
- Г. Митрального порока сердца
- Д. Всё перечисленное верно

10.2. Среди взрослых людей в популяции острые и хронические боли в спине испытывают:

- А. 20%
- Б. 0%
- В. 100%
- Г. 80%
- Д. 1%

10.3. Для проведения новокаиновой блокады используется:

- А. 1% новокаин
- Б. 2% новокаин
- В. 0,5% новокаин
- Г. ,5% новокаин
- Д. Всё перечисленное верно

10.4. Болезнь Кенига это:

- А. Субхондральный асептический некроз участка эпифиза кости
- Б. Некроз головки кости

- В. Некроз диафиза кости
- Г. Множественные переломы губчатых костей
- Д. Гипоплазия плечевого сустава.

10.5. Наиболее часто при болезни Кенига поражается:

- А. Коленный сустав
- Б. Плечевой сустав
- В. Тазобедренный сустав
- Г. Локтевой сустав
- Д. Суставы кисти.

10.6. Невропатию подкрыльцового нерва, развившейся после травмы плечевого сустава, следует лечить:

- А. Только хирургически
- Б. С помощью электронейростимуляции, сосудистых и ремиели-низирующих препаратов, витаминотерапии.
- В. Только физиотерапевтически
- Г. Мобилизационными и тракционными техниками Д. Все перечисленное верно.

10.7. После длительного пребывания в гипсовой кровати, вследствие перелома позвоночника, показано:

- А. Психотерапию
- Б. ЛФК
- В. Массаж
- Г. Мобилизацию позвоночника Д. Все перечисленное верно

10.8. Паралич "медового месяца" возникает вследствие:

- А. Травмы коленного сустава
- Б. Травмы локтевого сустава
- В. Туннельного синдрома лучевого нерва
- Г. Ишемическая нейропатия лучевого нерва
- Д. Туннельного синдрома срединного нерва

10.9. Практически не имеет противопоказаний в ортопедии:

- А. Мобилизация
- Б. Манипуляция
- В. Постизометрическая релаксация
- Г. ПИРЛФК
- Д. Все перечисленное верно

10.10. Клинические проявления функциональных кардиопат

- А. Утомляемость, раздражительность
- Б. Потливость, головная боль
- В. Субъективные жалобы на боли в сердце
- Г. Нарушения сна, субфебрильная температура
- Д. Правильны все ответы

Основная литература:

21. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
22. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

60. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
61. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
62. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
63. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
64. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
65. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
66. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 11. «Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию покровных тканей шейного отдела позвоночника;
- Анатомические особенности связочного аппарата шейного отдела позвоночника;
- Рефлекторные эффекты при перкуторном испытании связок;
- Анатомические особенности мышечной системы шейного региона;
- Анатомические особенности суставов шейного региона;
- Специальные мануальные и вертебрологические приемы исследования шеи;
- Соотношение между тоническим силовым напряжением вышней связки, лобным апоневрозом и волновыми динамическими соотношениями челюстей, подъязычной кости и костных структур черепа.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести исследование покровных тканей шейного региона;
- Провести исследование связок, лобного апоневроза, связочных комплексов лицевого черепа и жевательного аппарата;
- Провести исследование силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц шеи, мимических и жевательных;
- Провести исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата;
- Провести исследование костных структур шейного региона;
- Проводить специальные мануальные и вертебрологические приемы исследования шеи.

Содержание учебного модуля 11.

Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.	Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
11.1.3.	Исследование покровных тканей этой области. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование симптома "чемера" по

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	В.Далю. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений
11.1.5.	Связочный аппарат этой области. Исследование связок, лобного апоневроза, связочных комплексов лицевого черепа и жевательного аппарата. Исследование болезненности и состоятельности связочных комплексов шеи. Рефлекторные эффекты при перкуторном испытании связок
11.1.6.	Мышечная система. Исследование силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц шеи, мимических и жевательных. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений
11.1.7.	Исследование суставов. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование алгических симптомов поражения суставов шеи и височно-нижнечелюстных
11.2.	Исследование костных структур. Исследование остистых и поперечных отростков. Исследование мозгового и лицевого черепа. Пальпация швов. Тесты Сазерланда, Биске, Апледжера. Исследование нижней и верхней челюсти. Исследование прикуса. Пальпация подъязычной кости. Симметричность костных структур черепа. Соотношения между верхними шейными позвонками, верхней и нижней челюстью, подъязычной костью и костными образованиями черепа
11.2.1.	Специальные мануальные и вертебрологические приемы исследования шеи. Исследование смещаемости остистых отростков, тест ротации в средне-шейном отделе. Флексионные, экстензионные и латерофлексионные техники исследования верхнешейного отдела. Особенности ротационного исследования в зависимости от уровня исследования шейного отдела позвоночника
11.2.2.	Исследование силовых напряжений этой области. Особенности исследования этой области. Соотношение между тоническим силовым напряжением вийной связки, лобным апоневрозом и волновыми динамическими соотношениями челюстей, подъязычной кости и костных структур черепа

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 11:

1. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений
 2. Исследование силы, симметричности тонуса
 3. Мануальные тесты при исследовании костной системы
 4. Специальные мануальные и вертебрологические приемы исследования
-

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

- 11.1. Особенностью шейных позвонков от С3 до С7 является наличие:
- А. унковертебральных сочленений;
 - Б. поверхности дугоотростчатых суставов средних и нижних шейных позвонков находятся под углом в 45 градусов по отношению к горизонтальной плоскости;
 - В. в сегменте С2-С3 поверхности дугоотростчатых суставов находятся под углом в 70 градусов;
 - Г. всё вышеперечисленное верно.
- 11.2. Выстояние зуба С2 выше линии Чемберлена в норме возможно на:
- А. 2 мм;
 - Б. 4 мм;
 - В. 6 мм;
 - Г. 8 мм;
 - Д. всё выше перечисленное верно.
- 11.3. В норме ширина позвоночного канала, на шейном уровне составляет:
- А. от 14 мм и больше;
 - Б. от 10 мм до 12 мм;
 - В. от 8 мм до 12 мм;
 - Г. от 6 мм до 8 мм;
 - Д. Всё перечисленное верно.
- 11.4. В норме ширина суставной щели коленного сустава составляет:
- А. 2-4 мм;
 - Б. 4-8 мм;
 - В. 8-12 мм;
 - Г. 12-14 мм;
 - Д. Всё перечисленное верно.
- 11.5. В норме ширина суставной щели тазобедренного сустава составляет:
- А. 2-4 мм;
 - Б. 4-5 мм;
 - В. 8-12 мм;
 - Г. 12-14 мм;
 - Д. Всё перечисленное верно.

11.6. Наибольшее физиологическое сужение позвоночного канала располагается на уровне:

- А.С2;
- Б.С3;
- В.С4;
- Г. С6;
- Д.С7.

11.7. По полной реберной ямке имеется на следующих грудных позвонках:

- А.На 2;
- Б.На4и5;
- В. На 9 и 10;
- Г. На 11 и 12;
- Д. На всех перечисленных.

11.8. Через поперечное отверстие шейного отдела позвоночника проходят:

- А Позвоночная артерия;
- Б. Позвоночные вены;
- В. Позвоночные нервы;
- Г. Позвоночная артерия, позвоночная вена и нервные, симпатические сплетения;
- Д. Все перечисленное.

11.9 Борозда или канал позвоночной артерии атланта располагается на:

- А. Задней дуге атланта;
- Б. Передней дуге атланта;
- В. Верхней суставной ямке;
- Г. Нижней суставной ямке;
- Д. Все перечисленное.

11.10. Сосцевидный отросток находится на верхних суставных отростках поясничных позвонков:

- А. На втором;
- Б. На третьем;
- В. На первом;
- Г. На четвертом;
- Д. На всех перечисленных.

Литература к учебному модулю 11.

Основная литература:

- 23. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *

24. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

67. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
68. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
69. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
70. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
71. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
72. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
73. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 12. «Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Особенности анатомии и исследования покровных тканей плечевого пояса и сегментов верхних конечностей;
- Особенности анатомии и исследования мышечной системы плечевого пояса и сегментов верхних конечностей;
- Анатомию и биомеханику плечевых, локтевых, лучезапястных и суставов кисти;
- Особенности анатомии и исследования покровных тканей грудного отдела позвоночника, грудины и рёбер;
- Специальные техники мануального исследования грудного отдела позвоночника, грудины и рёбер.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести исследование кожной складки, венозной сети плечевого пояса;
- Провести исследование мышечной сферы плечевого пояса;
- Провести исследование суставов плечевого пояса;
- Провести исследование покровных тканей, мышечной сферы и связок грудного отдела позвоночника, грудины и рёбер;
- Применять специальные методы исследования внутренних органов в мануальной терапии.

Содержание учебного модуля 12.

Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
12.	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
12.1.	Исследование покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование венозной сети плечевого пояса. Умение диагностировать "белые" и "синие" флебиты, лимфатические и мягкотканые деформации плечевого пояса, верхних конечностей (в особенности параклавикулярных областей). Исследование феномена субкутанной крепитации при ряде патологических состояний

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
12.1.4.	Исследование мышечной сферы. Исследование состояния мышц, их силы, подвижности, смещаемости, тонуса - его симметричности и гармоничности. Исследование туннельных симптомов и симптомов локального гипертонуса. Исследование сухожильных влагалищ, их эластичности, смещаемости, болезненности, исследование феномена крепитации при крепитирующем теносиновите. Исследование симптомов Леклерка, Дауборна, четырехстороннего отверстия. Исследование симптомов Томсена, Велша. Исследование карпальной связки, области Де Кервена и канала Гюйона. Исследование кистевой мускулатуры, состояния мышц кисти
12.1.5.	Исследование суставов. Плечевые, локтевые, лучезапястные и суставы кисти. Сочленения ключицы и лопатки. Их функциональная смещаемость, состояния капсулярного аппарата. Вращательная манжетка плеча, тестирование ее состояния. Исследование функционального состояния локтевого сустава. Тестирование суставов кисти. Конусообразное исследование кисти
12.2.	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
12.2.3.	Исследование покровных тканей. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование утолщения и спаянности кожной складки в области шейно-грудного перехода. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений, их выявление и проверка устранимости симптома
12.2.4.	Исследование мышечной сферы этой области. Испытание силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений
12.2.5.	Исследование связок и суставов. Исследование надостной связки. Рефлекторные эффекты. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование алгических симптомов поражения суставов
12.2.6.	Специальные техники мануального исследования этой области. Техника паравертебрального локального гиперэкстензионного давления. Этапная оценка вовлекаемости смежных сегментов в испытательное движение. Глубина проникновения и степень увеличения сопротивления тканей локальному давлению
12.3.	Исследование внутренних органов в мануальной терапии
12.3.1.	Особенности пальпаторного исследования висцеральных органов в

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	мануальной терапии. Проверка их смещаемости в пределах нормальных физиологических экскурсий органов.
12.3.2.	Опасности грубых техник локального давления и точка при исследовании висцеральных органов: травматические и рефлекторные эффекты.
12.3.3.	Проверка свободы и симметрии взаимного скольжения органов висцеральных систем в пределах их физиологических перемещений

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 12:

1. Лимфатические и мягкотканые деформации плечевого пояса
2. Туннельные симптомы и симптомы локального гипертонуса
3. Исследование покровных тканей в мануальной терапии.
4. Этапная оценка вовлекаемости смежных сегментов в испытательное движение
5. Опасности грубых техник локального давления

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 12:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

12.1. Больным со срединными грыжами в поясничном отделе рекомендуется:

- А. Тракция в строго вертикальном положении
- Б. Тракция со сгибанием в поясничном отделе
- В. Все виды тракций противопоказаны
- Г. Тракция на разгибание
- Д. Всё перечисленное верно

10.2. Возобновление болевого синдрома после оперативного лечения грыжи диска составляет.

- А. 5-7%
- Б. 742%
- В. 20-44%
- Г. Свыше 70%
- Д. 50-60%

12.3. Назначение следующей процедуры может вызвать обострение дискогенной болезни:

- А. ИРТ
- Б. Блокады

- В. Массаж
- Г. Ограничение двигательного режима
- Д. Всё перечисленное верно

12.4. Для начальной стадии дисциркуляции в вертебрально-базилярной системе характерно:

- А. Наличие функциональных блокад в сегментах С2-С3-С4-С5
- Б. Отсутствие функциональных блокад в сегментах С5-С6-С7
- В. Отсутствие функциональных блокад в сегментах СС2-СС3-С4-С5
- Г. Наличие функциональных блокад в сегментах С6-С7-Th1
- Д. Всё перечисленное верно

12.5. Для 1-й стадии вертебрально-базилярной болезни характерны:

- А. Преобладание жалоб на головокружение, головную боль над очаговыми проявлениями
- Б. Сочетание жалоб на головную боль, головокружение с нистагмом, снижением слуха
- В. Отсутствие жалоб в сочетании с очаговыми проявлениями
- Г. Отсутствие клинических проявлений в сочетании с рентгенологическими проявлениями
- Д. Всё перечисленное верно

12.6. Наиболее значимым методом для подтверждения вертебрально-базилярной болезни является:

- А. КТ головного мозга
- Б. ЭЭГ
- В. УЗДГ(РЭГ)
- Г. МРТ головного мозга и шеи
- Д. Всё перечисленное верно

12.7. При идиопатическом сколиозе -2 степени отмечается следующая деформация позвоночника:

- А. Боковое искривление
- Б. Кифоз грудного отдела
- В. Боковое искривление в сочетании с ротацией позвонков
- Г. Выпрямление физиологических изгибов
- Д. Всё перечисленное верно

12.8. Эффективное лечение идиопатического сколиоза возможно при следующих показателях первичной дуги искривления:

- А. 0 градусов
- Б. 10-25 градусов
- В. 25-40 градусов
- Г. 25-50 градусов
- Д. 50-70 градусов

- 12.9. Наибольший эффект от лечения идиопатического сколиоза можно получить:
- А. В дошкольном возрасте
 - Б. В период активного роста ребенка
 - В. По окончании активного роста ребенка
 - Г. У взрослого пациента
 - Д. Всё перечисленное верно

12.10. Прогрессирование идиопатического сколиоза прекращается:

- А. С прекращением роста человека
- Б. С прекращением периода полового созревания
- В. С началом лечения
- Г. Не прекращается в течение всей жизни человека
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 12.

Основная литература:

- 25. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 26. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 74. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 75. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 76. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 77. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
- 78. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
- 2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 13. «Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Роль утолщения, спаяния и других видов малоподвижности кожной складки (складки Киблера) в формировании патологических состояний поясничного и крестцового отделов позвоночника;
- Принципы исследования покровных тканей, мышечной системы, связочного аппарата поясничного и крестцового отделов позвоночника;
- Варианты функционального блокирования движений позвоночных двигательных сегментов;
- Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести исследование покровных тканей, мышечной системы и связочного аппарата поясничного и крестцового отделов позвоночника;
- Провести исследование покровных тканей, мышечной системы и связочного аппарата сегментов тазового пояса и нижних конечностей;

Содержание учебного модуля 13.

Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
13.	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
13.4.2.	Исследование покровных тканей. Роль утолщения, спаяния и других видов малоподвижности кожной складки (складки Киблера) в формировании патологических состояний этой области. Исследование кожного сосудистого рисунка. исследование вено- и лимфостатических состояний. Виды объемных образований в подкожно-жировой клетчатке. Воспалительные и специфические инфекционные процессы покровных

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	тканей, их контагиозность и прогноз, асептика и антисептика при исследовании, эпидемиологическая настороженность врача
13.4.3.	Исследование связочного аппарата. Исследование связочных комплексов фиксации крестца: пояснично-подвздошного, пояснично-крестцового, крестцово-подвздошного, крестцово-остного и крестцово-туберального. Исследование болезненности и состоятельности связочных комплексов и симметричности при исследовании. Рефлекторные эффекты при перкуторном испытании связок
13.4.4.	Исследование мышц. Испытание силы, симметричности тонуса и смещаемости мышц. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений
13.4.5.	Исследование крестцово-подвздошных суставов. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование алгических симптомов поражения суставов
13.5.	Исследование статических симптомов. Выявление статических деформаций при исследовании остистых отростков, ротационные, сколиотические, гипо- и гиперлордотические деформации. Тесты на устранимость деформативных изменений
13.5.1.	Исследование позвоночных двигательных сегментов. Варианты функционального блокирования движений. Исследование активных движений и пассивных смещений: экстензионно-флексионных; тест локальной гиперэкстензии при паравертебральном давлении, оценка результатов теста, его симметричности и равномерности на протяжении отдела
13.5.2.	Исследование динамических симптомов этой области
13.5.3.	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
13.5.4.	Исследование покровных тканей. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование симптома Александра в области проекции больших вертелов. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений, их выявление и проверка устранимости симптома. Исследование кожи в области паховой складки. Исследование венозной системы нижних конечностей, состояния подкожных, глубоких и коммуникантных вен. Исследование прохождения пульсовой волны на периферических сосудах, симметричность наполнения пульса
13.5.5.	Исследование связочно-капсулярного аппарата тазового пояса и нижних конечностей. Исследование подвздошно-поясничной, крестцово-остистой

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>и крестцово-бугорной связок. Тесты: Стоддарта, Патрика, Меннеля. Исследование тазобедренных, коленных, голеностопных суставов и суставов стопы. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование симптомов поражения суставов. Исследование дорзо-вентральной и кранио-каудальной смещаемости крестцово-подвздошных суставов.</p> <p>Исследование болезненности и состоятельности связочных комплексов. Рефлекторные эффекты при перкуторном испытании связок</p>
13.6.	<p>Исследование мышечной сферы тазового пояса и нижних конечностей. испытание силы, симметричности тонуса. Их связи с вышележащими областями. Участие в дыхательной экскурсии, удержании осанки, формировании походки. Исследование симптома "локального мышечного гипертонуса". Пробы на устранимость мышечных нарушений. Тесты на состояние коротких ротаторов, приводящих и отводящих мышцы, мышечных групп бедра и голени</p>
13.6.1.	<p>Исследование статических симптомов тазового пояса и нижних конечностей. Виды функциональных деформаций таза. Синдром "короткой ноги". Функциональная асимметрия таза и нижних конечностей</p>
13.6.2.	<p>Исследование кинетической симптоматики. Оценка объемов функциональных движений суставов, определение направления и степени ограничений смещаемости</p>
13.6.3.	<p>Исследование рефлекторных симптомов. Исследование рефлекторного тонуса постуральной мускулатуры. Оценка симметричности периостальных и сухожильных рефлексов</p>
13.6.4.	<p>Исследование симптомов динамического напряжения. оценка симптомов силовых напряжений в тканях тазового пояса, в области тазобедренных суставов и лонного симфиза</p>

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 13:

1. Исследование кожного сосудистого рисунка
2. Тесты: Стоддарта, Патрика, Меннеля.
3. Исследование венозной системы нижних конечностей
4. Понятие кинетической симптоматики.
5. Изменения тонуса постуральной мускулатуры

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 13:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

13.1. Остеохондропатия - это: ,

- А. Переходный этап в развитии костной ткани
- Б. Подострой асептический некроз кости
- В. Последствие перенесенной травмы кости
- Г. Наследственное заболевание
- Д. Всё перечисленное верно

13.2. Боль при остеоохондропатиях возникает:

- А. При физической и статической нагрузке
- Б. При положении в покое
- В. При мануальном лечении
- Г. Не возникает
- Д. Всё перечисленное верно

13.3. Дифференциальный диагноз ювенильной спондилопатии надо проводить с

- А. Корешковым синдромом
- Б. Туберкулезным спондилитом
- В. Проекционными болями в области позвоночника
- Г. Сирингомиелией
- Д. Всё перечисленное верно

13.4. Лечебные мероприятия при болезни Шойермана-Мау должны быть направлены на

- А. Разгибание в грудном отделе и укрепление мышечного корсета
- Б. Фиксацию пораженного отдела позвоночника
- В. Усиленный спортивный режим
- Г. Ношение корсета
- Д. Все перечисленное верно.

13.5. Мануальная терапия и другие методы лечения при инвютивной спондилопатии определяются:

- А. Возрастом пациента
- Б. Наличием соматической патологии
- В. Степенью остеопенической дистрофии
- Г. Наличием функциональных блоков
- Д. Все перечисленное верно

13.6. Сдавливание спинального корешка С8 сопровождается повреждением нерва:

- А. локтевого
- Б. аксиллярного
- В. срединного
- Г. лучевого
- Д. длинного грудного

13.7. При подъёме прямой ноги у лежащего на спине пациента возникает боль в спине отдающая в поднятую ногу. Предполагаете:

- А. отрыв четырёхглавой мышцы
- Б. асептический некроз головки бедра
- Г. псориатический артрит позвоночника
- Д. грыжа поясничного диска.

13.8. Spina bifida возникает при:

- А. несращении задних элементов позвонка
- Б. лизисе дорсальных элементов позвонка
- В. лизисе вентральных отделов позвонка
- Г. лизисе латеральных элементов позвонка
- Д. несращении латеральных, элементов позвонка

13.9. Непосредственной причиной боли при наличии грыжи диска является:

- А. перифокальный отёк
- Б. растяжение диска
- В. растяжение задней продольной связки
- Г. растяжение артерий
- Д. всё перечисленное верно

13.10. При компрессии корешка S имеются следующие симптомы:

- А. зона боли и гипестезии проходит по задненаружной поверхности бедра, наружной поверхности голени и стопы
- Б. выпадает ахиллов рефлекс
- В. парез икроножной мышцы
- Г. не возможна ходьба на носках
- Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 13.

Основная литература:

- 27. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 28. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

79. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
80. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
81. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
82. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
83. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
84. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
85. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 14. «Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Кинетические цепи распространения волн пассивных движений;
- Понятие эпицентров биомеханической активности, биомеханических осцилляционных резонаторов, дренажных цепей - их физиологическое и клиническое значение;
- Биомеханические и рефлекторные связи различных отделов кинетических цепей;
- Общие принципы мобилизационных методов.особенности использования различных техник мануальной терапии в качестве мобилизационного воздействия, используемые с целью мобилизации;
- Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии;
- Общие принципы мобилизационных методов.особенности использования различных техник мануальной терапии в качестве мобилизационного воздействия, используемые с целью мобилизации;
- Алгоритм выбора техники мобилизации;
- Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять противоболевую мобилизацию в режиме функциональных движений;
- Проводить противоболевую мобилизацию в режиме люфтовых движений.;
- Провести приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа;

Содержание учебного модуля 14.

Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии .

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
14.	Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Кинетические цепи распространения волн пассивных движений. Понятие эпицентров биомеханической активности, биомеханических осцилляционных резонаторов, дренажных цепей - их физиологическое и клиническое значение. Взаимомодуляции кинетических цепей. Биомеханические и рефлекторные связи различных отделов кинетических цепей. Сочетанное рассмотрение биомеханики двигательных сегментов головы и шеи, грудного и пояснично-крестцового отделов и их рефлекторных взаимосвязей с функциональными системами висцеральных органов грудной и брюшной полостей. Исследование рефлекторных ритмологических соотношений между системами
	Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии. Оценка вида эмоциональной осанки, ее устойчивости в процессе однократной мануальной коррекции и курсового лечения. Установление корреляций между агрессивностью течения вертебрального синдрома и степенью вовлечения психоэмоциональных механизмов фиксации порочной осанки
	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
	Общие принципы мобилизационных методов. особенности использования различных техник мануальной терапии в качестве мобилизационного воздействия, используемые с целью мобилизации. Их биомеханические, рефлекторные и травматические эффекты в этом режиме
	Особенности мобилизационных режимов. Противоболевая мобилизация в режиме функциональных движений. Противоболевая мобилизация в режиме люфтовых движений. Варианты противоболевой мобилизации. Противоконтрактурная мобилизация; методология Левита, ее особенности и ограничения; методология Кэрригана. Другие виды мобилизационных режимов
	Алгоритм выбора техники мобилизации. Выбор механики. Выбор уровня, исходной позиции и оси воздействия
	Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам мобилизации
	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Особенности мобилизационных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Рефлекторные явления при мобилизации шейного отдела. Возрастные и конституциональные особенности
	при использовании мобилизационных техник
	Длиннорычаговые мобилизационные техники. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты
	Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Особенности мобилизационных приемов. Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные и дистракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях шеи. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Приемы мобилизации двигательных сегментов головы и черепа
	Приемы мобилизации верхнешейного отдела позвоночника. Доминирующее движение в каждом сегменте. Особенности направлений мобилизации. Исходная позиция и приемы. Опасности и ограничения
	Приемы мобилизации среднего и нижнешейного отделов позвоночника. Варианты и особенности приемов: исходные положения, установка рук, тип движения, клинические эффекты, опасности и ограничения. Тест ротации в среднешейном отделе. Другие приемы

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 14:

1. Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии
2. Противоболевая мобилизация в режиме функциональных движений.
3. Длиннорычаговые мобилизационные техники.
4. Особенности проведения мобилизационных приемов
5. Приемы мобилизации двигательных сегментов головы и черепа

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 14:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

14.1. Наиболее частая локализация грыж в поясничном отделе:

- А. заднелатеральная
- Б. задняя
- В. передняя
- Г. срединная
- Д. Всё перечисленное верно.

14.2. Грыжа в шейном отделе позвоночника чаще всего локализуется на уровне:

- А. С4-С5
- Б. С6-С7
- В. С5-С6
- Г. С7-Т1
- Д. Всё перечисленное верно.

14.3. При компрессии корешка С5 возникает

- А. зона боли и парестезии - шея, плечо, надплечье
- Б. зона гипестезии - лопатка
- В. парез отмечается в дельтовидной и двуглавой мышцах плеча.
- Г. выпадает сухожильный рефлекс с бицепса
- Д. всё перечисленное верно

14.4. При компрессии корешка С7 возникает:

- А. зона боли и парестезии проецируется на шею, латеральную поверхность плеча, указательный и безымянный пальцы
- Б. зона гипестезии - указательный и средний пальцы, лучевая поверхность предплечья
- В. парез отмечается в трехглавой мышце плеча, локтевой разгибатель запястья
- Г. карпорадиальный рефлекс отсутствует
- Д. все перечисленное верно.

14.5. При компрессии корешка С8 имеется:

- А. зона боли и парестезии проецируются на локтевую поверхность предплечья и кисти
- Б. зона гипестезии - и 2 пальцы кисти
- В. парез мышцы киста и разгибателей запястья
- Г. рефлексы сохранены
- Д. Всё верно, кроме Б

14.6. Грыжи дисков грудного отдела составляют от всех грыж дисков менее:

- А. 50%
- Б. 30%
- В. 20%

Г.1%

Д. Все перечисленное верно.

14.7. Какой диск наиболее часто поражается в грудном позвоночнике:

А. Th3-Th4

Б. Th8-Th9

В. Th10-Th11

Г. Th11-Th12

Д. Th1-Th2

14.8. Коленный сухожильный рефлекс включает и чувствительные волокна бедренного нерва, которые начинаются в спинной сегмент:

А. S3-S4

Б. S2-S3

В. S-S2

Г. L3-L4

Д. L2-L3

14.9. Наиболее частой причиной свисания стопы является сдавление:

А. седалищного нерва

Б. общего малоберцового нерва

В. заднего большеберцового нерва

Г. икроножного нерва

Д. запирательного нерва

14.10. Наиболее частой причиной поражения конского хвоста является:

А. Травма, опухоль

Б. Сосудистая мальформация, воспаление

В. Метаболическое и токсическое поражение

Г. Костные аномалии

Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 14.

Основная литература:

29. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
30. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

86. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
87. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
88. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
89. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
90. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
91. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
92. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 15. «Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов »

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Особенности мобилизационных техник, используемых в грудном отделе позвоночника, области грудины, ребер;
- Особенности мобилизации шейно-грудного и пояснично-грудного перехода;
- Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- уметь применять мобилизационные техники вна грудном отделе позвоночника, грудины, ребрах;
- уметь применять приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей;

Содержание учебного модуля 15.

Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов Принципы и методы лечения неврологических больных

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
15.	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
	Особенности мобилизационных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Рефлекторные явления при мобилизации грудного отдела. Возрастные и конституциональные особенности при использовании мобилизационных техник. Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные и дистракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных и люфтовых движений, их особенности на разных уровнях. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые мобилизационные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Осцилляционные мобилизационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача, диагностические и мобилизационные эффекты. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Особенности рентгенологического обследования перед использованием техники. Вариант ступенчатого толчка
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Мобилизация верхнего и среднегрудного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники
	Мобилизация сегментов грудины. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Мобилизация реберных сочленений. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве мобилизационных. Опасности и ограничения. Выбор приема
	Мобилизация нижнегрудного отдела. Особенности анатомического строения. Клинические и рефлекторные эффекты. Вертебро-спинальные сегментарные параллели на этом уровне. Опасности и ограничения в зависимости от возраста и конституциональных особенностей пациента. Методика выбора конкретного приема мобилизации
	Мобилизация шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения
	Мобилизация пояснично-грудного перехода. Особенности приемов. Варианты. Их клиническая эффективность и ограничения
	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
	Особенности мобилизационных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности. Возрастные и конституциональные особенности при использовании мобилизационных

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	техник. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые мобилизационные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. диагностические и лечебные эффекты
	Осцилляционные мобилизационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Диагностические и мобилизационные эффекты. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Мобилизация сегментов плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от воздействия и используемой техники
	Мобилизация локтевого сустава. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Мобилизация суставов кисти. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве мобилизационных. Опасности и ограничения. Выбор приема

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 15:

6. Осцилляционные мобилизационные техники.
7. Опасность при работе корпусом при мануальной манипуляций
8. Клиническая эффективность и ограничения при работе с шейным регионом
9. Осцилляционные мобилизационные техники.
10. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты мануальной терапии

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 15:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

15.1. При синдроме тарзального канала может страдать:

- А. Седалищный нерв
- Б. Большеберцовый нерв
- В. Малоберцовый нерв
- Г. Бедренный нерв
- Д. Всё перечисленное верно

15.2. Для компрессионно-ишемической невропатии запирательного нерва характерно:

- А. Нарушение чувствительности по внутренней поверхности бедра
- Б. Слабость всех мышечных групп ниже колена
- В. Свисание стопы
- Г. Нарушение координаторных проб
- Д. Все перечисленное верно.

15.3. Для корешкового синдрома, характерны:

- А. Стреляющие боли
- Б. Дерма томные нарушения чувствительности
- В. Снижение или выпадение рефлексов
- Г. Слабость, гипотрофия и атрофия мышц
- Д. Все перечисленное верно

15.4. Грыжей цервикального диска могут быть вызваны:

- А. Брахиалгия
- Б. Фасцикуляции в трицепсе
- В. Нарушения чувствительности по сегментарному типу в руке
- Г. Атрофия большой грудной мышцы
- Д. Все перечисленное верно.

15.5. Хронической болью считается боль, продолжающаяся БОЛЕЕ

- А. 2мес.
- Б. 4мес.
- В. 6мес.
- Г. 8мес
- Д. 2 мес

15.6. Дизестезия это:

- А. Боль жгучего характера
- Б. Ощущение ползания по телу насекомых
- В. Ощущение онемения или покалывания
- Г. Выраженная болевая реакция при минимальном воздействии
- Д. Все перечисленное верно.

15.7. Синдром Клиппеля-Фейля это:

- А. сращение позвонков в шейном отделе
- Б. удвоение спинного мозга с образованием щели
- В. дефект развития костей основания черепа и верхних отделах позвоночного канала
- Г. незаращение межпозвонковых дужек
- Д. Все перечисленное верно

15.8. Синдром Арнольда-Киари это:

- А- сращение позвонков в шейном отделе
- Б. удвоение спинного мозга с образованием щели
- В. дефект развития костей основания черепа и верхних позвоночного канала в сочетании с дефектом развития ромбовидного мозга
- Г. незаращение межпозвонковых дужек
- Д. Все перечисленное верно.

15.9. Выделяют следующее количество типов мальформации Арнольда-Киари:

- А.1
- Б. 2
- В.3
- Г. 4
- Д. всё вышеперечисленное

15.10. При острой люмбалгии вызываются симптомы:

- А. симптом Лассега
- Б. симптом Вассермана
- В. симптом Нери
- Г. симптом Вендеровича Д. всё выше перечисленное

Литература к учебному модулю 15.

Основная литература:

- 31. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 32. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

93. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
94. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
95. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
96. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
97. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
98. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
99. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 16. «Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела позвоночника;
- Анатомо-физиологические особенности пояснично-крестцового отдела позвоночника;
- Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы;
- Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела позвоночника ;
- Провести приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы;
- Провести приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.

Содержание учебного модуля 16.

Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
16.	4.14. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
16.1.	Особенности мобилизационных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Рефлекторные явления при мобилизации отдела. Возрастные и конституциональные особенности при использовании мобилизационных техник. Флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые мобилизационные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Осцилляционные мобилизационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Диагностические и мобилизационные эффекты. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Вариант ступенчатого толчка
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Мобилизация верхнего и среднепоясничного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники
	Мобилизация пояснично-крестцового отдела. Особенности анатомического строения. Клинические и рефлекторные эффекты. Вертебросегментарные параллели на этом уровне. Опасности и ограничения в зависимости от возраста и конституциональных особенностей пациента. Методика выбора конкретных приемов мобилизации
16.1.1.	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы
	Особенности биомеханики двигательных сегментов висцеральной сферы
	Возможность использования осцилляционных техник. Варианты приемов. Опасности и ограничения. Клиническая, диагностическая и лечебная эффективность
	Косвенные приемы. Диагностические эффекты. Ограничения
	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
	Особенности мобилизационных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности. Возрастные и конституциональные особенности при использовании мобилизационных техник. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений. Диагностические и лечебные

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые мобилизационные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты
	Осцилляционные мобилизационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Диагностические и мобилизационные эффекты. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Мобилизация сегментов тазового пояса. Тазобедренные суставы. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от воздействия и используемой техники
	Мобилизация коленного сустава. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Мобилизация суставов стопы. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве мобилизационных. Опасности и ограничения. Выбор приема

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 16:

11. Рефлекторные явления при мобилизации шейно-грудного отдела позвоночника
12. Техника локального давления, область применения, осложнения.
13. Возрастные и конституциональные особенности при использовании мобилизационных техник в поясничном отделе позвоночника
14. Мобилизация сегментов тазового пояса
15. Мобилизация суставов стопы

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 16:

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 16:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

16.1. Признаками периферического паралича является:

- А. атрофия / гипотрофия /
- Б. арефлексия / гипорerefлексия /
- В. атония
- Г. электровозбудимость нервов и мышц изменена
- Д. всё выше перечисленное.

16.2. Признаками центрального паралича является:

- А. спастическая гипертония
- Б. атрофии нет
- В. гиперрефлексия
- Г. электровозбудимость нервов и мышц не изменена
- Д. всё выше перечисленное.

16.3. Для синдрома грушевидной мышцы характерно:

- А. положительна проба Бонне
- Б. боли в голени и стопе:
- В. снижение ахиллова рефлекса
- Г. перемежающаяся хромота
- Д. всё выше перечисленное.

16.4. К клиническим проявлениям поражения корешка относ

- А. стреляющие боли
- Б. дерматомная гипоалгезия
- В. периферический парез
- Г. ослабление или выпадение глубокого рефлекса
- Д. всё перечисленное верно

16.5. Причинами механического сдавления спинного мозга шейном уровне являются:

- А. протрузии и грыжа межпозвоночного диска
- Б. задние остеофиты тел шейных позвонков

- В. гипертрофия и оссификация желтой связки
- Г. нестабильность позвоночного сегмента
- Д. всё перечисленное верно

16.6. При укорочении конечности после травмы или хирургического лечения необходимо:

- А. Восстановить длину конечности с помощью ортопедической обуви
- Б. Применять трость
- В. Не восстанавливать длину конечностей
- Г. Применять костыли
- Д. Проводить лечебную физкультуру для восстановления длины конечности

16.7. В лечении плечелопаточного периартроза предпочтение отдается:

- А. Новокаиновым блокадам
- Б. Мягкой иммобилизации руки и плечевого сустава
- В. Манипуляциям на шейном отделе и плечевом суставе
- Г. Проведению мануального лечения на всех отделах позвоночника
- Д. Все перечисленное верно.

16.8. Противопоказания для проведения мануальной терапии:

- А. Токсикоз
- Б. Геморрагический синдром
- В. Комбинированные пороки сердца
- Г. Декомпенсация сердечно-сосудистой системы
- Д. Правильны все ответы

16.9. Цель применения мануальной терапии:

- А. Улучшение кровообращения
- Б. Восстановление функции суставов
- В. Противовоспалительное действие
- Г. Улучшение иммунологической реактивности
- Д. Правильны все ответы

16.10. Мануальная терапия при функциональных кардиопа

- А. Показана
- Б. Противопоказана
- В. Показана с ограничениями
- Г. Показаны отдельные приёмы
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 16.

Основная литература:

33. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
34. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

100. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
101. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
102. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
103. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
104. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
105. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
106. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 17. «Неврологические синдромы побочных действий лекарственных средств»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие принципы постизометрической релаксации мышц;
- Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии;
- Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы;
- особенности психопатологических побочных эффектов фармакотерапии

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии;
- Проводить манипуляционные приёмы мануальной терапии;
- Применять приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы.

Содержание учебного модуля 17.

Неврологические синдромы побочных действий лекарственных средств.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
17.	4.17. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии
	Общие принципы постизометрической релаксации мышц
	Приемы постизометрической релаксации мышц шеи
	Приемы постизометрической релаксации мышц плечевого пояса и верхних конечностей
	Приемы постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и грудной клетки
	Приемы постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника и живота
	Приемы постизометрической релаксации мышц тазового пояса и нижних конечностей
	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Особенности использования различных техник мануальной терапии в качестве манипуляционных
	Особенности манипуляционных методологий
	Показания, ограничения и противопоказания к конкретным манипуляционным приемам
	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
	Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на шейном отделе. Возрастные и конституциональные особенности при использовании манипуляционных техник
	Длиннорычаговые техники. Установка рук. Вари-анты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты. Понятие "преднапряжения мягких тканей"
	Фиксационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Особенности манипуляционных приемов. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные воздействия, их особенности на разных уровнях шеи. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Приемы манипуляции на сегментах верхнешейного отдела позвоночника. Доминирующее движение в каждом сегменте. Особенности направлений манипуляции. Исходная позиция и приемы. Опасности и ограничения
	Приемы манипуляции на сегментах среднего и нижнешейного отделов позвоночника. Варианты и особенности приемов: исходные положения, установка рук, тип движения, клинические эффекты, опасности и ограничения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 17:

1. Приемы постизометрической релаксации мышц шеи
2. Манипуляционных методов мануальной терапии

3. Возрастные и конституциональные особенности при использовании манипуляционных техник
4. Исходные положения, установка рук, тип движения, клинические эффекты, опасности и ограничения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 17:

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 17:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

17.1. При лечении вегетативно-сосудистой дистонии мануальную терапию можно сочетать с:

- А. Кислородными ваннами
- Б. Хлоридно-натриевыми ваннами
- В. Электрофорезом магния и брома
- Г. Электросном
- Д. Правильны все ответы

17.2. Характерные клинические симптомы при язвенной болезни:

- А. Боли в животе
- Б. Тошнота
- В. Плохой аппетит
- Г. Изжога
- Д. Правильны все ответы

17.3. Противопоказания для проведения мануальной терапии:

- А. Болевой синдром
- Б. Кровотечение
- В. Отрицательные данные гистологии
- Г. Мелена
- Д. Правильны все ответы

17.4. Напряжение паравертебральных мышц при язвенной болезни возможно на уровне сегментов:

- А. Th11-L1
- Б. L1-L3
- В. Th6-Th9
- Г. С6-С7
- Д. Всё перечисленное верно

17.5. При панкреатите изменения в ЦЦС позвоночника соответствуют сегментам:

А. Д3-Д5

Б. Д7-Д9

В. Д9-Д2

Г. С6-С7

Д. Всё перечисленное верно

17.6. Изменения в ПДС позвоночника при дискинезии кишечника соответствуют сегментам:

А. Д3-Д5

Б. Д7-Д9

В. Д9-Д2

Г. С6-С7

Д. Всё перечисленное верно

17.7. Миелинизация спинальных нервов у детей заканчивается:

А. К 5 годам

Б. К 7 годам.

В. К 2-3 годам

Г. К 4 годам

Д. Всё перечисленное верно.

17.8. Миелинизация пирамидной системы у детей заканчивается

А. К 5 годам

Б. К 7 годам

В. К 3 годам

Г. К 1 году

Д. К 6 годам

17.9. Разница между позвонком и соответствующим сегментом спинного мозга на уровне шейного отдела позвоночника у грудного ребенка составляет:

А. Один позвонок

Б. Два позвонка

В. Три позвонка.

Г. Четыре позвонка

Д. Пять позвонков

17.10. Мануальную терапию у детей можно проводить:

А. С 3-х лет

Б. С 5-ти лет

В. С фудного возраста

Г. С 2-х лет

Д. С 4-х лет

Литература к учебному модулю 17.

Основная литература:

35. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
36. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

107. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
108. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
109. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
110. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
111. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
112. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
113. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 18. «Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Особенности манипуляционных техник на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей;
- Особенности приёмов манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов;
- Особенности манипуляции на сегментах шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения;
- Особенности манипуляции на сегментах пояснично-грудного перехода. Особенности приемов. Варианты. Их клиническая эффективность и ограничения.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов;
- Провести манипуляции на сегментах шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения;
- Провести манипуляции на сегментах пояснично-грудного перехода.

Содержание учебного модуля 18.

Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
18.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
	Особенности манипуляционных техник. Анатомо- физиологические особенности. Возрастные и конституциональные особенности. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Диагностические эффекты. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Ограниченность их
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от воздействия и используемой техники
	Манипуляции на локтевом суставе. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
18.1.	Манипуляции на суставах кисти. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве манипуляционных. Опасности и ограничения. Выбор приема
	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
	Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. рефлекторные и конституциональные особенности при использовании манипуляционных техник. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные манипуляционные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения
	Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Лечебные эффекты
	Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Опасности и ограничения в зависимости от уровня

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	и направления оси давления. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Вариант ступенчатого толчка
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Манипуляции на сегментах верхнего и среднегрудного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники
	Манипуляции на сегментах грудины. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Манипуляции на реберных сочленениях. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве манипуляционных. Опасности и ограничения. выбор приема
	Манипуляции на сегментах нижнегрудного отдела. Особенности анатомического строения. Клинические и рефлекторные эффекты. Вертебро-спинальные сегментарные параллели на этом уровне. Опасности и ограничения в зависимости от возраста и конституциональных особенностей пациента. Проблема остеохондропатий и остеопороза на этом уровне. Методика выбора конкретного приема манипуляций
	Манипуляции на сегментах шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения
	Манипуляции на сегментах пояснично-грудного перехода. Особенности приемов. Варианты. Их клиническая эффективность и ограничения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 18:

1. Особенности манипуляционных техник.
 2. Выбор способа воздействия при проведении процедуры мануальной терапии
 3. Манипуляции на сегментах грудины.
 4. Мануальные техники на сегментах шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения
-

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 18:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

18.1. Подготовка к проведению мануальной терапии включает:

- А. Познакомить с возможными ощущениями
- Б. Познакомить с правилами поведения после процедуры
- В. Подготовить помещение
- Г. Разъяснение больному или родителям сущности применяемого метода
- Д. Все перечисленное верно

18.2. Мануальная терапия у детей противопоказана при:

- А. Сильном болевом синдроме
- Б. Ретросповидилолистезе
- В. Функциональном блоке
- Г. Большого количества функциональных блоков
- Д. Все перечисленное верно.

18.3. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Гемофилии
- Б. Бронхиальной астме
- В. Остеопорозе позвоночника
- Г. Ретроспондилолистезе
- Д. Все перечисленное верно.

18.4. Мануальная терапия у детей противопоказана при:

- А. Декомпенсации сердечно-сосудистой системы
- Б. Вегетативно-сосудистой дистонии
- В. Сколиозе
- Г. Пневмонии
- Д. Все перечисленное верно.

18.5. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Неустановленном диагнозе
- Б. Пневмонии
- В. Бронхите
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии

18.6. Методы мануальной терапии применяются при бронхиальной астме для:

- А. Купирования приступа удушья
- Б. Устранения бронхоспазма

- В. Комплексного лечения заболевания
- Г. Для устранения последующих обострений
- Д. Все перечисленное верно

18.7. При пальпации пораженного ПДС у больных с вертеброгенными дыхательными расстройствами возникает:

- А. Неприятные ощущения или боли в глубине грудной клетки
- Б. Учащение дыхания
- В. Одышка
- Г. Учащение ЧСС и дыхания
- Д. Всё перечисленное верно

18.8. Оказание помощи при обморочном состоянии:

- А. Провести пробу Берги
- Б. Провести вытяжение шейного отдела позвоночника с помощью петли Глиссона
- В. Уложить больного на кушетку
- Г. Усилить оказываемое мануальное воздействие
- Д. Все перечисленное верно

18.9. Исследование феномена дыхательной волны:

- А. Выявить тип телосложения
- Б. Определить положение ребер при дыхании
- В. Определить тяжесть заболевания
- Г. Выявить ограничение подвижности в грудном отделе позвоночника
- Д. Всё перечисленное верно

18.10. Обследование кожной складки Киблера осуществляется паравертебрально путем:

- А. "Скольжения" вверх по позвоночнику
- Б. "Скольжения" вдоль межреберных промежутков
- В. "Отрывания" складки кожи вдоль позвоночника
- Г. Сгибания и/или разгибания в грудном отделе позвоночника
- Д. Ротации в грудном отделе позвоночника

Литература к учебному модулю 18.

Основная литература:

37. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
38. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

114. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
115. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
116. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
117. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
118. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
119. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
120. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 19. «Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Анатомо-физиологические особенности пояснично-крестцового отдела позвоночника;
- Особенности манипуляционных техник, применяемых в этой области;
- Основные лечебные эффекты, опасности и ограничения манипуляционных техник, применяемых в пояснично-крестцовом отделе позвоночника;
- Особенности манипуляций на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов позвоночника;
- Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и истракционные манипуляционные воздействия в пояснично-крестцовом отделе позвоночника;
- Применять длиннорычаговые манипуляционные техники;
- Применять осцилляционные манипуляционные техники;
- Применять техники локального давления в мануальной терапии;
- Применять толчковые и рывковые техники мануальной терапии;
- Применять манипуляции на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов

Содержание учебного модуля 19.

Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела Заболевания периферической нервной системы.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
19.	4.22. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
	Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Возрастные и конституциональные особенности. Флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и истракционные манипуляционные воздействия, их особенности в режиме функциональных и люфтовых движений, их особенности на разных уровнях. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты
	Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенно-сти применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения
	Техника локального давления. Направление усиления, его величина. Положение рук врача. Диагностические и манипуляционные эффекты. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы
	Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Вариант ступенчатого толчка
	Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения
	Манипуляции на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 19:

1. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
 2. Осцилляционные манипуляционные техники в пояснично-крестцовом отделе
 3. Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача.
 4. Манипуляции на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов.
-

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 19:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

19.1. Феномен дыхательной волны исследуют в положении пациента:

- А. Стоя
- Б. Лежа на животе

- В. Лежа на спине .
- Г. Сидя на стуле
- Д. В любом положении

19.2. Боли при заболеваниях сердца распространяются на сегменты кожной иннервации:

- А.С6-D1
- Б. D1-D5
- В. D5-D10
- Г. D11-D12
- Д. L1-L3

19.3. У кардиологических больных выявляются гиперсенситивные зоны:

- А.С3-С4
- Б.С8-D8
- В. D5-D10
- Г. D11-D12
- Д. L1-L3

19.4.При спондилогенной дисфункции желудка возникают:

- А. Ощущение сдавления за грудиной на уровне D4-D9
- Б. Чувство задержки пищи при глотании и\или регургитация ее
- В.Запоры
- Г. Боли в эпигастрии в сочетании с болями в спине на уровне D6-D9
- Д. Всё перечисленное верно

19.5.Всегетативно-ирритативный синдром при патологии то кишки возникает в сегментах:

- А. D1-D3
- Б. D4-D5
- В. D6-D9
- Г. D10-D12
- Д. Всё перечисленное верно.

19.6.При заболеваниях печени зонами гиперестезии являются:

- А.D5-D6
- Б. D6-D10
- В. D3-D6
- Г. D3-D8
- Д. Все перечисленное верно.

19.7. Наличие функциональных блокад у больных с заболеваниями органов брюшной полости как правило локализовано на уровне:

- А.D8-D2
- Б. D4-D7
- В.D7-D9
- Г. D2-L2
- Д. Всё перечисленное верно.

19.8. Мануальную терапию при рождении ребенка:

- А. Применяют
- Б. Не применяют
- В. Иногда
- Г. Используют только релаксацию Д. Всё перечисленное верно.

19.9. Наиболее часто страдает во время родового акта:

- А. Нижнешейный отдел
- Б. Среднешейный отдел
- В. Верхнешейный отдел
- Г. Пояснично-крестцовый
- Д. Все отделы

19.10. Следующие заболевания в акушерстве и гинекологии могут быть обусловлены дискогенной болезнью:

- А. Метроррагии, обусловленные нарушением вегетативной иннервации яичников
- Б. Метроррагии, обусловленные нарушением симпатической иннервации
- В. Транзиторные расстройства менструального цикла при хронических инфекциях
- Г. Транзиторные расстройства менструального цикла при эндометриозе
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 19.

Основная литература:

- 39. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 40. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 121. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 122. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 123. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е.

Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).

124. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>

125. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *

126. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

127. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 20. «Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия»

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Классификацию патологии позвоночника. Классификацию ВОЗ. Отечественную классификацию;
- Эволюцию взглядов на проблему остеохондроза позвоночника;
- Этиологию и патогенез патологии позвоночника;
- Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника при остеохондрозе;
- Нейродистрофические, нейроваскулярные, дискоординационные синдромы при остеохондрозе позвоночника.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить статические деформации отделов позвоночника;
- Провести определение силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- Провести обследование пассивных движений корпуса в грудном отделе: передних, задних и боковых наклонов;
- Применить мануальные методики и техники лечебного воздействия;
- Медико-социальную экспертизу при заболеваниях позвоночника.

Содержание учебного модуля 20.

Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
20.	Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия
20.1.	Нозологические представления в мануальной терапии.
	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия
	Классификация патологии позвоночника. Классификация ВОЗ. Отечественная классификация
	Эволюция взглядов на проблему остеохондроза позвоночника. Роль работ

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Осны, Попелянского, Юмашева, Цивьяна, Казьмина в разработке проблемы остеохондроза позвоночника. Современные представления о синдромологическом месте остеохондроза позвоночника. Позвоночник как единая рефлекторная система опорно-двигательных и защитных функций. Анатомо-функциональные корреляции и соотношения в краниоцервикальном, торакальном и люмбосакральном отделах позвоночника</p>
	<p>Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Этиология и патогенез патологии позвоночника. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника. Нарушение биомеханики позвоночника. Патология висцеральных систем. Возрастные изменения. Трофические нарушения. Генетические предпосылки, провоцирующие факторы. Патофизиологические проявления. Ирритация нервных образований. Компрессия сосудисто-нервных, венозных образований. Компрессия сосудисто-нервных, венозных образований. Болевые синдромы. Рефлекторные мышечно-топические синдромы. Нейродистрофические, нейроваскулярные, дискоординационные синдромы. Вертебро-висцеральные, висцеро-вертебральные синдромы. Триггерные зоны</p>
	<p>Мануальная диагностика.</p> <p>Определение статических деформаций отделов позвоночника. Крестца, таза и нижних конечностей. Ребер, грудины, грудного отдела позвоночника. Шейно-грудного отдела позвоночника и суставов верхних конечностей. Исследование активных и пассивных движений в позвоночнике и конечностях. Определение силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. Алгоритм специальных методов мануального исследования позвоночника. Пружинирование поперечных отростков С₂ и определение остистых отростков С₆-С₇, позвонков</p> <p>Определение пассивных движений (наклонов головы) в атлантоокципитальном сочленении: переднего, заднего, бокового.</p> <p>Определение пассивных движений. Вращения в сегменте С₁-С₂, в средне- и нижнешейном отделах позвоночника. Определение дыхательной волны. Кожной складки Киблера в крестцово-поясничном и грудном отделах позвоночника. Пружинирование в проекции поперечных отростков и реберно-позвоночных суставов. Обследование пассивных движений корпуса в грудном отделе: передних, задних и боковых наклонов. Пассивной ротации в грудном отделе позвоночника. Обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода позвоночника. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника. Обследование пассивных наклонов передних, задних и боковых в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях. Обследование торако-люмбального перехода. Исследование симптомов</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Маннела, Патрика. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца. Обследование мышц краниоцервикального, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, плечевого и тазового пояса и конечностей. Обследование связочных систем и фасций мышц туловища, конечностей и позвоночника. Методики перорального пальпаторного исследования передней поверхности тел верхних шейных позвонков. Ректальное мануальное исследование копчика</p>
	<p>Мануальные методики и техники лечебного воздействия - мануальная терапия. Мануальные мобилизационные техники воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Ротационные вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные на шейном отделе позвоночника. Различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода. Различные виды флекссионных, экстензионных и латеро-флекссионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопаток. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном отделе. Традиционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника. Манипуляционные техники. Тractionные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника. Флекссионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника. Мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в направлениях: кранио-каудальном, вентро-дорзальном, дорзовентральном. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях. Мобилизации связочных комплексов крестца. Манипуляции на крестцово-копчиковом сочленении. Постизометрическая релаксация. Техники постизометрической релаксации. Постизометрическая релаксация мышц на уровне отделов позвоночника: шейно-грудного, плечевого пояса, пояснично-грудного перехода, поясничного отдела. Сочетанные техники постизометрической релаксации с мобилизацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Постизометрическая релаксация и тракция. Мобилизация и тракция. Аутомобилизация различных отделов позвоночника, отдельных мышц, групп мышц</p>
	<p>Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения. Различными видами блокад. С использованием: ортезных аппаратов, корсетов, поясов, воротника Шанца. Техники управляемого врачебного вытяжения.</p>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Физиотерапия, массаж и ЛФК
	Методы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия. Классический метод - корпоральная и аурикулярная. Микроиглотерапия корпоральная и аурикулярная. Поверхностное иглоукальвание. Вакууммассаж. Цубо- и металлотерапия. Термодриорефлексотерапия. Электростимуляция, магниторефлексотерапия и др.
	Медико-социальная экспертиза. Диспансерное наблюдение
	Мануальная терапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов
	Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при остеохондрозе позвоночника и суставов

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 20:

1. Осны, Попелянского, Юмашева, Цивьяна, Казьмина в разработке проблемы остеохондроза позвоночника.
2. Определение силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.
3. Постизометрическая релаксация.
4. Микроиглотерапия корпоральная и аурикулярная. Поверхностное иглоукальвание.
5. Мануальная терапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 20:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

20.1. Показано проведение мануальной терапии в гинекологии при:

- А. Дисфункция яичников
- Б. Прогрессирующий аденомиоз
- В. Беременность 6 недель
- Г. Множественные эрозии шейки матки

20.2. Птерестезии и напряжение кожи при гинекологических заболеваниях может определяться в зоне сегментов:

- А. D10-11

- Б. D8-D9
- В. L2-L4
- Г. L5-S1
- Д. Всё перечисленное верно.

20.3. Мануальную терапию при расхождении симфиза (как осложнении родов):

- А. Применяют
- Б. Не применяют
- В. Применяют с ограничениями
- Г. Применяют только мобилизацию
- Д. Применяют только манипуляцию:

20.4. Наиболее часто у рожениц боли в пояснице связаны:

- А. С проявлениями остеохондроза
- Б. С блокадой КПС в родах
- В. С воспалительными изменениями в яичниках..
- Г. С воспалительными изменениями в матке
- Д. Всё перечисленное верно

20.5. Мануальная терапия в ранних сроках беременности противопоказана при:

- А. Противопоказаний нет
- Б. Узком тазе
- В. Косом тазе
- Г. Плоскорихитическом тазе
- Д. Подвывихе копчика с кокцигодинией

20.6. При почечной колике отмечается сколиоз:

- А. В гомолатеральную сторону
- Б. В ипсилатеральную сторону
- В. Сколиоз отсутствует
- Г. Имеется камптокармия
- Д. Всё перечисленное верно.

20.7. Триггерная точка локализуемая в нижних отделах прямой | мышцы живота отражает боль в: А. Эпигастрий

- Б. Пах
- В. Поясничную область
- Г. Бедро
- Д. Всё перечисленное верно.

20.8. При токсическом зобе мануальная терапия противопоказана:

- А. При наличии «горячих» узлов в щитовидной железе
- Б. При наличии узлов в щитовидной железе
- В. При аутоиммунном тиреодите
- Г. При выраженной потере веса
- Д. Всё перечисленное верно

20.9. При болях в межреберье необходимо дифференциальный диагноз проводится между:

А. ИБС

Б. Корешковым синдромом

В. Диабетической мононейропатией

Г. Плевритом

Д. Все ответы правильные

20.10. Мануальная терапия применяется с ограничениями при диабете 1-го типа:

А. При кровоизлияниях на глазном дне

Б. При переводе на инсулинотерапию

В. При наличии полинейропатии

Г. Вне обострения

Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 20.

Основная литература:

41. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
42. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

128. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
129. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и \html
130. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
131. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
132. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 21. «Дискогенная болезнь»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- классификацию дискогенных процессов;
- Роль трофических поражений диска в патогенезе клинических проявлений дискогенной болезни;
- Формы дискогенной болезни: остеохондропатия и грыжа диска;
- Стадии дискогенной болезни;
- Симптомы и клинические проявления дискогенной болезни;
- Особенности жалоб, анамнеза и общего статуса больного, корреляция тяжести клинического состояния и агрессивности течения болезни, вероятность медикаментозной интоксикации у больных дискогенной болезнью с инкурабельным болевым синдромом;
- Принципы мануального и комплексного лечения.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Общую и мануальную диагностику дискогенной болезни;
- Дифференциальную диагностику дискогенной болезни;
- Провести мануальное и комплексное лечение дискогенной болезни;

Содержание учебного модуля 21.

Дискогенная болезнь

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
21.	Дискогенная болезнь
	Определение болезни. Классификация дискогенных процессов. Роль трофических поражений диска в патогенезе клинических проявлений дискогенной болезни. Этиология и патогенез рубцово-спаечных процессов околодисковых областей. Формы дискогенной болезни: остеохондропатия и грыжа диска. Артериальное кровоснабжение и венозный отток, роль их нарушений в патогенезе дискогенной болезни.
	Стадии дискогенной болезни: 1. Микроциркуляторные нарушения в тканях диска, микронекротические реакции (трещины фиброзного кольца), синдромы люмбагии, цервикалгии, торакалгии.
	Деформативные изменения диска, определяемые при рентгенологическом, КТГ и МРТ исследованиях, появление ирритативных болевых синдромов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Грыжа диска, мощное раздражение оболочек, некротические реакции и микроциркуляторные нарушения, моно- и полирадикулярные синдромы.
	Фибротизация диска, ремиссия болевого синдрома
	Симптомы и клинические проявления. Алгические симптомы: менингеальные; корешковые; мышечно-рефлекторные; лигаментодисторзионные. Биомеханические симптомы: анталгический сколиоз; выпрямление поясничного лордоза; изменение люмбо-сакрального угла; асимметрии таза. Неврологическая симптоматика: симптомы вертеброгенной модуляции сухожильных и периостальных рефлексов; симптомы неврогенных изменений рефлексов; симптомы нарушений чувствительности; симптомы двигательных выпадений; симптомы тазовых расстройств. Рентгенологические симптомы: косвенные на рентгенограмме; томографические; КТГ и МРТ; миелография
	Варианты течения дискогенной болезни. По локализации: заднебоковые грыжи и срединные грыжи. По уровню поражения. По выраженности проявлений. По присоединению осложнений
	Общая и мануальная диагностика. Особенности жалоб, анамнеза и общего статуса больного, корреляция тяжести клинического состояния и агрессивности течения болезни, вероятность медикаментозной интоксикации у больных дискогенной болезнью с инкурабельным болевым синдромом; проблемы шокогенного течения болезни; ишемические и тазовые симптомы при дискогенной болезни. Неврологический статус пациента и его роль в прогнозе и выборе метода лечения. Особенности мануального обследования, роль биомеханических и рефлекторных нарушений в шейном и грудном отделах позвоночника, сегментах таза и висцеральной системы в патогенетических связях дискогенной патологии. Роль синдромов анталгического сколиоза и выпрямления поясничного лордоза в диагностике формы дискогенной болезни. Особенности кинетической, статической и динамической мануальной симптоматики при дискогенной болезни. Опосредованное мануальное обследование структур диска. Роль некоторых мануальных тестов в диагностике. Роль исследования состояния связочного аппарата пояснично-крестцовой области. Исследование покровных тканей и мышечной сферы
	Дифференциальный диагноз. Объемные процессы, корешковые болевые синдромы, БАПП, сирингомиелия, сосудистые поражения спинного мозга и пр.
	Прогноз и нетрудоспособность

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Принципы мануального и комплексного лечения. Роль системной мобилизации всех отделов позвоночника. Принцип целенаправленного манипулирования. Методика выбора направленной дозированной манипуляционной техники в зависимости от типа, формы и стадии болезни. Методики манипуляции. Роль тестирующих мануальных методик. Комплексное лечение, его планирование и мануальный контроль. Вторичность реабилитационных методик мануального воздействия, возможности вспомогательного использования мышечных и мягкотканых техник. Особенности отрицательных эффектов вытяжения, массажа, ЛФК, некорректных физиотерапии и корсетирования при дискогенной болезни. Особенности попыток медикаментозного лечения при дискогенной болезни, патогенетические эффекты при неправильном его планировании</p>

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 21:

1. Этиология и патогенез рубцово-спаечных процессов околодисковых областей.
2. . Роль синдромов анталгического сколиоза и выпрямления поясничного лордоза в диагностике формы дискогенной болезни.
3. Роль некоторых мануальных тестов в диагностике нервных болезней
4. Принцип целенаправленного манипулирования.
5. Вторичность реабилитационных методик мануального воздействия, возможности вспомогательного использования мышечных и мягкотканых техник.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 21:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

- 21.1. Абсолютно противопоказана мануальная терапия
- А. При абсцессе поджелудочной железы (ПЖЖ)
 - Б. Гепатоспленомегалии
 - В. При жировой инфильтрации печени и ПЖЖ
 - Г. Наличии функциональных блоков у больных с хроническим панкреатитом вне обострения
 - Д. Все перечисленное верно

21.2. дифференциальный диагноз между истинным и вертебро-генным снижением слуха позволяет провести

- А. Камертонные пробы Ринне и Вебера
- Б. Аудиография и ультразвуковая доплерография позвоночных артерий
- В. Рентгенография височных костей по Стенверсу
- Г. МРТ томография с сосудистой программой
- Д. Всё перечисленное верно.

21.3. В происхождении миопии у детей большое значение имеют

- А. Функциональные блокады краниовертебрального перехода
- Б. Сколиоз грудного отдела
- В. Преобладание зрительной нагрузки над двигательной
- Г. Наследственный фактор
- Д. Все перечисленное верно.

21.4. Фотопсии в виде движущихся «зигзагов» и «звездочек» характерны для

- А. Тромбоза центральной артерии сетчатки
- Б. Стеноза внутренней сонной артерии
- В. Вертебрально-базилярной недостаточности
- Г. Вегетативно-сосудистой дисфункции
- Д. Все перечисленное верно

21.5. Атлantoаксиальный подвывих может развиваться как осложнение далеко зашедшего процесса:

- А. бокового амиотрофического склероза
- Б. сирингомиелии
- В. ревматоидного артрита
- Г. оливопонтocerebellарной дегенерации
- Д. Нейрофиброматоза

21.6. Мануальные методы диагностики и лечения при ревматоидных заболеваниях это:

- А. В полном объеме все диагностические и лечебные методы
- Б. Только ПИР
- В. Аутомобилизация
- Г. Методы мануальной терапии в стадии ремиссии
- Д. Всё перечисленное верно

21.7. Оборудование кабинета рефлексотерапии для проведения лечебных процедур включает перечисленное, кроме:

1. Иглотерапии (корпоральной, аурикулярной, скальповой) классическим методом микроиглотерапии, поверхностного иглоукалывания.
2. Точечного массажа, акупрессуры.
3. Терморелаксотерапии.
4. Физиотерапии.

5. Бальнеотерапии.

21.8. Для выполнения своих обязанностей врач-специалист по рефлексотерапии должен:

1. Владеть теоретическими знаниями
2. Владеть умениями и практическими навыками проведения лечебно-профилактической работы рефлексотерапевтическими методами
3. Владеть методами экспресс диагностики
4. Уметь организовать и провести рефлексотерапевтическую помощь в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях
5. Соблюдать принципы врачебной деонтологии.

21.9. Основные требования к организации аттестации на квалификационную категорию по рефлексотерапии все перечисленные, кроме:

1. Специализации и стаж работы не менее 3-х лет
2. Общее усовершенствование и стаж работы рефлексотерапевтом не менее 5 лет
3. Тематическое усовершенствование и стаж работы рефлексотерапевтом более 5 лет
4. Обучение не аттестационном цикле по подготовке к сдаче аттестационного экзамена на квалификационную категорию или подтверждение ее
5. Представление полного отчёта о лечебно-профилактической работе с анализом эффективности и указанием использования новых или комбинированных методов лечения и профилактики

21.10. Осложнения при манипуляциях на позвоночнике:

- А. Перелом остистого отростка позвонка;
- Б. Перелом тела позвонка;
- В. Гематома межкостных связок;
- Г. Выпадение грыжевого выпячивания;
- Д. Перелом таза.

Литература к учебному модулю 21.

Основная литература:

43. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
44. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

133. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
134. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
135. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
136. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
137. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
138. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
139. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 22. «Вертебробазиллярная болезнь»

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Определение вертебробазиллярной болезни;
- Этиологию и патогенез вертебробазиллярной болезни;
- Теории патогенеза вертебробазиллярной болезни;
- Симптомы и клинические проявления вертебробазиллярной болезни;
- Принципы диагностики вертебробазиллярной болезни;
- Варианты лечения вертебробазиллярной болезни в мануальной терапии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить симптомы и клинические проявления вертебробазиллярной болезни;
- Провести общую и мануальную диагностику вертебробазиллярной болезни;
- Провести дифференциальный диагноз: с острыми и хроническими нарушениями мозгового кровообращения, объемными процессами; воспалительными заболеваниями оболочек головного мозга;
- Провести лечение вертебробазиллярной болезни с использованием техник мануальной терапии.

Содержание учебного модуля 22.

Вертебробазиллярная болезнь

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
22.	5.3. Вертебробазиллярная болезнь
	Определение болезни. Этиология и патогенез. Биомеханические теории патогенеза. Атеросклеротические теории патогенеза. Другие теоретические представления. Стадии и формы болезни. 1-я стадия, симпато-адреналовые кризы. 2. Сосудисто-ишемические расстройства. Вторичные гипоталамический и астено-невротический синдромы.
	Уменьшение доли вегетатики, нарастание клиники вертебробазиллярных сосудистых расстройств; вестибулярно-мозжечковые симптомы, системное головокружение, неустойчивость при пробе Ромберга. 4. Клиника атеросклеротической хронической недостаточности кровообращения
	Симптомы и клинические проявления. Вестибулярные, зрительные, "базиллярные", цервикальные. Головокружение. Нистагм. Шум и звон в ушах. Нарушение слуха. Вестибулярные расстройства. Шаткость походки. Невнятность речи. Плечевые координаторные дисфункции.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Зрительные симптомы (вспышки, круги и т.п.). Мнестические симптомы. Дисфорические симптомы. Цервикокраниалгия. Другие симптомы.
	Варианты течения. Проградиентное, рецидивирующее, острое. С доминированием церебральной симптоматики. С доминированием нарушений ментальной сферы. С доминированием вегетативного комплекса. С доминированием цервикокраниалгического синдрома. С доминированием нейроортопедических симптомов
	Общая и мануальная диагностика. Особенности жалоб, анамнеза и общего статуса пациента. Значение рентгенологического исследования, функциональная рентгенография, КТГ и ЯМРТ. Значение исследования сосудов, РЭГ, УЗДГ и др. Анализ ЭЭГ и ЭКГ. Мануальное исследование шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Критерии клинического поражения шейного отдела. Исследование покровных и мягких тканей этой области, тесты на состоятельность связочного аппарата. Исследование пассивных движений, их объема, симметричности, равномерности: пассивной ротации на разных уровнях шеи, флексионно-экстензионных и латерофлексионных движений. Исследование статических деформаций шеи, их устойчивости при диагностической мобилизации. Основные мануальные приемы. Значение постоянного системного обследования позвоночника в процессе комплексного лечения больного с вертебробазиллярной болезнью
	Дифференциальный диагноз: с острыми и хроническими нарушениями мозгового кровообращения, объемными процессами; воспалительными заболеваниями оболочек головного мозга
	Прогноз и нетрудоспособность
	Принципы мануального и комплексного лечения. Особенности мобилизационных и манипуляционных техник у больных с вертебробазиллярной болезнью. Риск быстрого чрезмерного рефлекторного магистрального увеличения мозгового кровотока на склерозированных сосудах при энергичном лечении, угроза ятрогенной апоплексии; принцип медленного поэтапного лечения тяжелых форм как профилактика этого вида осложнений. Возможность рефлекторной ангиоспастической ишемии в результате проприоцептивных шокогенных влияний при использовании активных рефлексогенных мануальных техник предельной интенсивности. Гипертензионные эффекты некоторых видов техник изометрического мышечного напряжения. Планирование мануального лечения при вертебробазиллярной болезни на разных стадиях и при различных формах течения. Принципы выбора техники. Комплексное лечение: принципы и сочетания с рефлексотерапией, физиолечением и медикаментозной коррекцией. Мануальный контроль

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	эффективности этого лечения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 22:

1. Биомеханические теории патогенеза.
2. Уменьшение доли вегетатики, нарастание клиники вертебробазилярных сосудистых расстройств; вестибулярно-мозжечковые симптомы
3. Значение постоянного системного обследования позвоночника в процессе комплексного лечения больного с вертебробазилярной болезнью
4. Возможность рефлекторной ангио-спастической ишемии в результате проприоцептивных шокогенных влияний при использовании активных рефлексогенных мануальных техник предельной интенсивности.
5. Мануальный контроль эффективности этого лечения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 22:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

22.1. Наиболее правильная последовательность приемов лечений мануального терапевта:

- А. Мобилизация, манипуляция;
- Б. Манипуляция, мобилизация;
- В. ПИР, мобилизация, манипуляция;
- Г. Манипуляция;
- Д. Манипуляций, мобилизация, ПИР.

22.2. Уровень функциональных блокад, приводящий к наибольшему неравномерному уровню распределению нагрузки на ноги, стопы:

- А. Блокады крестцово-подвздошного сочленения;
- Б. Блокады нижнепоясничных сегментов;
- В. Блокады грудно-поясничного перехода;
- Г. Блокады шейно-грудного перехода;
- Д. Блокады кранио-цервикального сочленения.

22.3. Повышение подвижности в суставе является признаком:

- А. Патологической гипермобильности;
- Б. Проявлением конституциональных особенностей пациента;
- В. Приобретённым профессиональным качеством;
- Г. Не является важным клиническим признаком;

Д. Всё перечисленное верно.

22.4. Движения в сегменте невозможны при следующей степени функциональной блокады:

- А. 0 степень;
- Б. 1 степень;
- В. 2 степень;
- Г. 4 степень;
- Д. 3 степень.

22.5. Главной целью манипуляций в мануальной терапии является:

- А Восстановление функции межпозвоночных суставов;
- Б Ликвидация функциональных блокад;
- В. Устранение болей;
- Г. Профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- Д. Всё выше перечисленное.

22.6. Манипуляция всегда осуществляется в направлении:

- А. Наибольшей выраженности боли;
- Б. Отсутствия боли;
- В. Наименьшей выраженности боли;
- Г. В сторону наименьшей подвижности;
- Д. Все выше перечисленное.

22.7. При наличии нескольких заблокированных позвоночных сегментов в различных отделах позвоночника, манипуляции выполняют:

- А. Последовательно, ежедневно только в одном сегменте идя от нижних сегментов к верхним;
- Б. Идя от верхних сегментов к нижним;
- В. Одновременно на всех заблокированных сегментах, идя сверху вниз;
- Г. Одновременно на всех сегментах, идя сверху вниз;
- Д. Последовательность не имеет значения.

22.8. Манипуляционная техника при применении метода постизометрической релаксации осуществляется:

- А. Осуществляется без сопротивления в направлении движения;
- Б. Осуществляется без сопротивления в направлении, противоположном движению;
- В. Осуществляется при сильном сопротивлении в направлении движения;
- Г. Осуществляется при сильном сопротивлении в направлении противоположном движению;
- Д. Осуществляется всегда при легком сопротивлении в направлении движения

22.9. После применения мануальной терапии боли усилились, необходимо:

- А. Прекратить применять мануальную терапию;
- Б. Попытаться сразу же повторить процедуру;
- В. Устранить боль с помощью новокаиновой блокады;

- Г. Повторить мануальную терапию на следующий день;
- Д. Устранить боль с помощью новокаиновой блокады, повторить процедуру через 1-2 дня.

22.10. Применение мануальной терапии при болезни Бехтерева:

- А. Применять противопоказано;
- Б. Применять показано;
- В. Применять относительно показано;
- Г. Применять показано только в начальной стадии заболевания;
- Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 22.

Основная литература:

- 45. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 46. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 140. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 141. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 142. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 143. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 144. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 145. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

- 2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 23.

Рабочая программа учебного модуля 23. «Сколиотическая болезнь»

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Определение сколиотической болезни по клиническим нарушениям состояния, определяющим тяжесть состояния больного и серьезность прогноза, а не величину косметического дефекта;
- Симптомы и клинические проявления сколиотической болезни;
- Варианты течения сколиотической болезни;
- Общую и мануальную диагностику сколиотической болезни;
- Принципы мануального и комплексного лечения сколиотической болезни.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Тяжесть состояния больного и серьезность прогноза при сколиотической болезни;
- оценить биомеханические проявления сколиотической болезни: нарушение статики осанки, нарушение функций пассивной опоры позвоночника, роль косметического дефекта;
- Исследовать устранимость анатомических деформаций позвоночника;
- Провести дифференциальную диагностику с туберкулезом позвоночника и другими специфическими воспалительными заболеваниями позвоночника;
- Применять мануальное и комплексное лечение при сколиотической болезни.

Содержание учебного модуля 23.

Сколиотическая болезнь.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
23.	5.4. Сколиотическая болезнь
	Определение сколиотической болезни по клиническим нарушениям состояния, определяющим тяжесть состояния больного и серьезность прогноза, а не величину косметического дефекта. Биомеханические теории патогенеза. "Врожденно-диспластические" и генетические теории патогенеза. Соотношение между сколиотической болезнью и идиопатическим сколиозом. Клиническая классификация болезни в соответствии с рентгенологическими степенями сколиотической деформации
	Симптомы и клинические проявления. Биомеханические: нарушение статики осанки, нарушение функций пассивной опоры позвоночника,

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	роль косметического дефекта в клиническом состоянии больного, его социальной и эмоциональной жизни; нарушение кинетики суставов позвоночника и грудины и вызванные этим нарушения дыхательных, кардиальных и произвольных двигательных функций; симптомы силовых напряжений тканей и связанные с ними вторичные рефлекторные расстройства. Вторичные нарушения дыхания. Дискинетические симптомы органов брюшной полости. Эндокринные симптомы, сопутствующие сколиотической болезни
	Варианты течения. По локализации: грудной, пояснично-крестцовый. По агрессивности: быстро прогрессирующее, хроническое, компенсированное течение. По присоединению вторичных расстройств: с нарушением функции органов грудной полости, с нарушением функций органов брюшной полости
	Общая и мануальная диагностика. Исследование устранимости анатомических деформаций позвоночника. Исследование кинетических нарушений в критических областях деформированного позвоночника. Исследование узлов силовых напряжений. Исследование рефлекторных связей при сколиотической болезни
	Дифференциальный диагноз: с туберкулезом позвоночника и другими специфическими воспалительными заболеваниями позвоночника
	Прогноз и нетрудоспособность
	Принципы мануального и комплексного лечения. Принцип триады Микулича. Возможности и эффекты мобилизационных техник. Роль постуральной мускулатуры. Эффекты манипуляционных технологий. Опасность "выдавливающих" манипуляций на вершине реберного горба: биомеханические нарушения при недоучете плеч рычагов и их соотношений при этих техниках; патологические рефлекторные эффекты при подобных техниках, связанные с перераздражением связочно-капсулярных комплексов позвоночника и развитием патологического асимметричного напряжения постуральной мускулатуры корпуса. Прогноз и сроки лечения сколиотической болезни позвоночника. Использование ортезов. Особенности так называемого "симптоматического лечения" для купирования клинической симптоматики и коррекции нарушенных соотношений между необратимыми анатомическими соотношениями в позвоночнике и висцеральными системами
	Особенности ЛФК при идиопатическом сколиозе. Негативный эффект всех известных стандартных комплексов упражнений на прогрессирование течения болезни. Особенности негативного эффекта

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	корсетирования и вытяжения при сколиотической болезни

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 23:

1. "Врожденно-диспластические" и генетические теории патогенеза.
2. Дискинетические симптомы органов брюшной полости.
3. Опасность "выдавливающих" манипуляций на вершине реберного горба: биомеханические нарушения при недоучете плеч рычагов и их соотношений при этих техниках
4. Особенности так называемого "симптоматического лечения" для купирования клинической симптоматики
5. Особенности негативного эффекта корсетирования и вытяжения при сколиотической болезни

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 23:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

23.1. Применение мануальной рефлексотерапии при лечении больных со спондилогенными неврологическими синдромами:

- А. Показано;
- Б. Противопоказано;
- В. Относительно показано;
- Г. Показано только при резко выраженном болевом синдроме;
- Д. Всё перечисленное верно.

23.2. Применение мануальной рефлексотерапии или спондилопатиях различной этиологии:

- А. Противопоказано;
- Б. Показано;
- В. Относительно показано;
- Г. Показано только в начальной стадии заболевания;
- Д. Всё перечисленное верно.

23.3. Применение мануальной рефлексотерапии у больных с псевдоспондилолистезом:

- А. Противопоказано;
- Б. Показано;
- В. Относительно показано;
- Г. Показано только в начальной стадии заболевания;

Д. Всё перечисленное верно.

23.4. Больному с косым тазом применять мануальную терапию:

А. Можно;

Б. Нельзя;

В. Относительно показано;

Г. Возможно после применения ортопедических мероприятий;

Д. Всё перечисленное верно.

23.5. Применять больному с повышенной подвижностью двигательного сегмента метод ритмического вытяжения руками:

А. Можно;

Б. Можно в стадии ремиссии;

В. Можно в стадии относительной ремиссии;

Г. Можно через 2 недели после начала заболевания;

Д. Нельзя.

23.6. Применять мануальную терапию можно при следующих степенях функциональной блокады/по К. Левиту/:

А. 1 степени;

Б. 2 степени;

В. 3 степени;

Г. 4 степени;

Д. Верно А,Б,В.

23.7. Применять мануальную терапию после оперативного лечения межпозвонковых дисков:

А. Противопоказано;

Б. Показано;

В. Относительно показано;

Г. Можно только спустя 12 месяцев после оперативного лечения;

Д. Всё вышеперечисленное верно.

23.8. Причинами осложнения мануальной терапии служат:

А. Проведение МТ недостаточно обследованному больному;

Б. Проведение МТ врачом, некомпетентному в вертеброневрологии

В. Проведение МТ врачом, недостаточно владеющим техникой воздействий;

Г. Недостаточность мероприятий направленных на закрепление эффекта МТ;

Д. Все перечисленное верно.

23.9. Осложнения мануальной терапии, возникающие при недостаточном обследовании больного, развиваются вследствие:

А. Онкологического поражения позвоночника;

Б. Остеопороза позвоночника;

В. Спондилолистеза;

Г. Заболевания внутренних органов, вызвавших висцеровертеброгенные синдромы;

Д. Всё перечисленное верно

23.10. Осложнения при проведении МТ недостаточно подготовленным врачом обусловлены:

- А. Чрезмерным усилием, прилагаемым врачом;
- Б. Недостаточным усилием;
- В. Незнанием определённой техники мобилизации и манипуляции;
- Г. Неправильным выполнением техники мобилизации и манипуляции;
- Д. Всё вышеперечисленное

Литература к учебному модулю 23.

Основная литература:

- 47. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 48. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 146. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 147. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 148. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 149. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 150. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 151. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
- 152. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 24.

Рабочая программа учебного модуля 24. «Ювенильная спондилопатия»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Определение ювенильной спондилопатии;
- Этиологию и патогенез ювенильной спондилопатии;
- Симптомы и клинические проявления юношеской спондилопатии;
- Варианты течения ювенильной спондилопатии;
- Принципы общей и мануальной диагностики ювенильной спондилопатии;
- Принципы мануального и комплексного лечения ювенильной спондилопатии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Выявить симптомы и клинические проявления ювенильной спондилопатии;
- Оценить изменения статики грудного отдела позвоночника;
- Провести общую и мануальную диагностику ювенильной спондилопатии;
- Провести дифференциальную диагностику с переломом позвоночника, с туберкулезным спондилитом, с эндокринной спондилопатией;
- Составить алгоритм мануальной терапии при ювенильной спондилопатии.

Содержание учебного модуля 24.

Ювенильная спондилопатия

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
24.	5.5. Ювенильная спондилопатия
	Определение болезни. Эпидемиология; вопросы патогенеза; рентгенологический диагноз; варианты возрастных изменений

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	позвоночника
	Симптомы и клинические проявления юношеской спондилопатии. Изменение статики грудного отдела позвоночника. Алгические симптомы. Симптомы нарушения дыхания. Вегето-дистонические симптомы. Симптомы аритмии. Дискинетические симптомы органов брюшной полости. Астмоидные симптомы. Нарушение опорной функции позвоночника. Ограничения функций плечевого пояса. Симптомы сегментарных выпадений. Эмоциональные нарушения. Другие симптомы
	Варианты течения. С превалированием дыхательных нарушений. С доминированием нейрорефлекторных и вегето-дистонических расстройств. С доминированием кардиалгических жалоб. С доминированием вертебрального болевого синдрома. С доминированием вторичных функциональных расстройств плечевого пояса. Рентгенологические формы: системность поражения; частота компрессионных поражений тел позвонков; синдромы Шойермана - Мау, Кюммеля, Кальве; возраст достоверной диагностики этих синдромов. Сочетание с другими ювенильными остеохондропатиями
	Общая и мануальная диагностика. Особенности жалоб, анамнеза и общего статуса пациентов. Мануальное исследование: особенности жалоб, осанки, походки пациентов. Осмотр шейного отдела позвоночника; выявление функциональной асимметрии верхнешейного отдела позвоночника; варианты функционального блокирования нижнешейных сегментов и шейно-грудного перехода. Осмотр грудного отдела позвоночника; особенности кожной складки; суставные симптомы; оценка статических, кинетических и напряженно-силовых нарушений грудного отдела позвоночника; оценка симптоматики измененного грудного кифоза, техника исследования, его варианты, их особенности, опасности и ограничения при ювенильной спондилопатии. Осмотр пояснично-крестцового отдела и тазового пояса; особенности блокирования суставов крестца; мануальная диагностика синдромов нарушения биомеханики тазового кольца при ювенильной спондилопатии
	Дифференциальный диагноз: с переломом позвоночника; с туберкулезным спондилитом; с эндокринной спондилопатией
	Прогноз, экспертиза и нетрудоспособность. экспертная оценка для ВК. Экспертная оценка для проф. ориентации. Спортивные ограничения. Особенности диспансерного наблюдения
	Принципы мануального и комплексного лечения. Особенности рефлекторных эффектов при грубом выполнении приемов лечебного мануального воздействия; частота вторичных рефлекторных ятрогенных компрессий тех позвонков при нерациональном перерастяжении передней

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>продольной связки у больных ювенильной спондилопатией. Вероятность разрывных повреждений спонгиозной костной ткани тел позвонков при интенсивном вытяжении и технике встряхивания. Особенности интенсивности и длительности мануального лечения пациентов. Сроки диспансерного лечения. Особенности комплексного лечения. Роль статической лечебной физкультуры в комплексном лечении. Роль статической лечебной физкультуры в комплексном лечении. Особенности контрольных мануальных приемов в процессе лечения больных этой группы</p>

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 24:

1. Симптомы нарушения дыхания. Вегето-дистонические симптомы.
2. . Рентгенологические формы: системность поражения; частота компрессионных поражений тел позвонков; синдромы Шойермана - Мау, Кюммеля, Кальве
3. Осмотр пояснично-крестцового отдела и тазового пояса; особенности блокирования суставов крестца
4. Принципы мануального и комплексного лечения.
5. Роль статической лечебной физкультуры в комплексном лечении.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 24:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

24.1. Противопоказанием к проведению мануальной терапии является:

- А. Опухоли позвоночника, головного, спинного мозга;
- Б. Острые и подострые воспалительные заболевания спинного, головного мозга и их оболочек;
- В. Болезнь Бехтерева;
- Г. Инфаркт миокарда;
- Д. Всё перечисленное верно.

24.2. Противопоказания для мануальной терапии:

- А. Имеются абсолютные и относительные противопоказания;
- Б. Мануальная терапия противопоказана взрослым;
- В. Мануальная терапия противопоказана в пожилом возрасте;
- Г. Мануальная терапия противопоказана в детском возрасте;
- Д. Всё перечисленное верно.

24.3. Показаниями для проведения мануальной терапии являются:

- А. Неврологические проявления остеохондроза;
- Б. Объемные образования спинного мозга;
- В. Грыжа Шморля;
- Г. Болезнь Бехтерева;
- Д. Болезнь Бострупа.

24.4. Показаниями для мануальной терапии являются:

- А. Цервикалгии;
- Б. Интеркапсулярная дорсалгия;
- В. Сколиоз;
- Г. Функциональная блокада 1 степени;
- Д. Хронические люмбагии с наличием функциональных блоков.

24.5. Применять больному с повышенной подвижностью двигательного сегмента метод ритмического вытяжения руками:

- А. Можно;
- Б. Можно в стадии ремиссии;
- В. Можно в стадии относительной ремиссии;
- Г. Можно через 2 недели после начала заболевания;
- Д. Нельзя.

24.6. При предъявлении больным жалоб на боли в пояснице необходимо провести:

- А. Неврологический осмотр;
- Б. Рентгенографию пояснично-крестцового отдела позвоночника
- В. Поколачивание в области почек;
- Г. УЗИ почек и мочевого пузыря, простаты, матки и придатков;
- Д. Все вышеперечисленное

24.7. При болях в пояснице и ногах обязательно проведение:

- А. Осмотр области спины и ног;
- Б. Пальпация артерий нижних конечностей;
- В. Осмотр вен нижних конечностей;
- Г. Исследование волосяного покрова голени и бедер;
- Д. Все верно.

24.8. При выяснении причины головной боли необходимо дифференцировать между собой:

- А. Опухоль головного мозга;
- Б. Цервикогенные головные боли;
- В. Интоксикационные головные боли;
- Г. Тригеминальная невралгия;
- Д. Все верно.

24.9. Подозрение на туберкулезный процесс должно возникать при наличии:

- А. Потливость по уграм;
- Б. Яркий румянец;
- В. Ночные боли в позвоночнике;
- Г. Плохой аппетит;
- Д. Все верно

24.10. Трехглавая мышца голени осуществляет:

- А. Подошвенное сгибание стопы и сгибание голени в коленном суставе, при фиксированной стопе тянет голень и бедро назад;
- Б. Подошвенное и боковое кнаружи сгибание стопы, сгибание голени в коленном суставе;
- В. Подошвенное и боковое кнаружи сгибание стопы, сгибание голени в коленном суставе;
- Г. Подошвенное, боковое кнутри и кнаружи сгибание стопы, сгибание голени в коленном суставе;
- Д. Всё перечисленное

Литература к учебному модулю 24.

Основная литература:

- 49. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 50. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 153. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 154. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 155. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 156. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 157. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
- 158. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

159. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLETE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 25.

Рабочая программа учебного модуля 25. «Вертеброгенная кардиопатическая болезнь»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Биомеханические теории патогенез вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Симптомы и клинические проявления вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Варианты течения вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Особенности жалоб, анамнеза, общего и кардиологического статуса пациентов;
- Принципы мануального и комплексного лечения.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить тяжесть симптомов вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Провести общую и мануальную диагностику вертеброгенной кардиопатической болезни;
- Провести дифференциальную диагностику с ИБПП, с миокардиопатиями, с кардионеврозом;
- Провести коррекцию стернальной биомеханики.

Содержание учебного модуля 25.

«Вертеброгенная кардиопатическая болезнь»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
25.	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь
	Определение болезни. Биомеханические теории патогенеза. Рефлекторные теории патогенеза. Соотношение между ИБС и остеохондрозом шейного отдела позвоночника с синдромом торакалгии и вертеброгенной кардиопатической болезнью
	Симптомы и клинические проявления. Алгические симптомы. Нарушения ритма. Кардиотрофические симптомы. Одышка. Утомляемость. Дисфория. Бледность. Симптом "снижения качества жизни". Дефицит пульса. Другие симптомы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Варианты течения. Вариант с доминированием нарушений ритма. Вариант с доминированием рефлекторно-ишемических расстройств. Вариант с доминированием нарушений психоэмоциональной сферы. Варианты по остроте проявлений; по клинической выраженности симптомов (до "прединфарктного" состояния при интенсивности вторично-рефлекторных нарушений)
	Общая и мануальная диагностика. Особенности жалоб, анамнеза, общего и кардиологического статуса пациентов. Роль ЭКГ и других методов параклинического обследования больных. Особенности мануального анализа кинетических, динамических и статических симптомов в шейном, грудном отделах. Исследование рефлекторных соотношений между шейным, грудным и пояснично-крестцовым отделами позвоночника
	Дифференциальный диагноз: с ИБПП, с миокардиопатиями, с кардионеврозом
	Прогноз и нетрудоспособность
	Принципы мануального и комплексного лечения. Роль восстановления биомеханических соотношений в шейном и грудном отделах для улучшения вегетативных рефлекторных соотношений кардиальной сферы. Коррекция нарушений стеральной биомеханики. Роль улучшения рефлекторных соотношений между рефлекторными и биомеханическими зонами сегментов головы, шеи, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 25:

6. Рефлекторные теории патогенеза.
7. Особенности мануального анализа кинетических, динамических и статических симптомов в шейном, грудном отделах.
8. Роль ЭКГ и других методов параклинического обследования больных.
9. Коррекция нарушений стеральной биомеханики.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 25:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

25.1. К экстензорам бедренного сустава относятся:

А. Большая ягодичная мышца, полуперепончатая и полусухожильная мышцы;

- Б, Большая ягодичная мышца, короткая головка двуглавой мышцы бедра, полуперепончатая и полусухожильная мышцы;
- В. Большая ягодичная мышца, седалищная мышца, трехглавая мышца голени;
- Г. Большая ягодичная мышца, седалищная мышца, полуперепончатая мышца;
- Д. Все перечисленное.

25.2. К флексорам тазобедренного сустава: относятся:

- А. Прямая мышца бедра, подвздошно-поясничная мышца, мышца напрягающая широкую фасцию бедра, средняя ягодичная мышца;
- Б. Прямая мышца бедра, задняя большеберцовая мышца;
- В. Прямая мышца бедра, подвздошно-поясничная мышца;
- Г. Прямая мышца бедра, средняя ягодичная мышца;
- Д. Все перечисленное.

25.3. Большая грудная мышца:

- А. Поднимает лопатку;
- Б. Опускает поднятую руку;
- В. Приближает лопатку к позвоночному столбу;
- Г. Опускает лопатку;
- Д. Все перечисленное.

25.4. Трапецевидная мышца:

- А. Поднимает и опускает лопатку, приближает ее к позвоночному столбу;
- Б. Поднимает лопатку;
- В. Опускает лопатку;
- Г. Поднимает и опускает лопатку;
- Д. Все перечисленное;

25.5. Трапецевидная мышца при фиксации плечевого пояса:

- А. Наклоняет голову назад;
- Б. Наклоняет голову в соответствующую сторону;
- В. Наклоняет голову вперед;
- Г. Наклоняет голову под углом 45 градусов;
- Д. Все перечисленное

25.6. Наиболее подвижными отделами позвоночника является:

- А. Шейный
- Б. Грудной
- В. Поясничный
- Г. Крестцовый
- Д. Верно А,В.

25.7. При исследовании "игры суставов" фиксируют

- А. Проксимальную кость, относящуюся к исследуемому суставу;
- Б. Фиксируют дистальную кость;
- В. Фиксируют проксимальную и дистальную кости одновременно;
- Г. Фиксация не имеет значения;

Д. Всё вышеперечисленное

25.8. К типичным рентгенологическим признакам остеохондроза позвоночника относятся:

- А. Сужение межпозвонковой щели;
- Б. Образование остеофитов;
- В. Субхондральный склероз;
- Г. Грыжи Шморля;
- Д. Всё перечисленное верно

25.9. Рентгенологическими признаками остеохондроза являются:

- А. Снижение высоты межпозвонкового диска;
- Б. Появление субхондрального склероза;
- В. Остеофиты;
- Г. Симптом "распорки";
- Д. Всё перечисленное

25.10. Противопоказанием к проведению МРТ является:

- А. Наличие имплантированных кардиостимуляторов;
- Б. Наличие имплантированных микронасосов для подачи инсулина;
- В. Клаустрофобия;
- Г. Ожирение 4 степени;
- Д. Всё вышеперечисленное

Литература к учебному модулю 25.

Основная литература:

51. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
52. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

160. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
161. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>

162. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
163. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
164. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
165. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
166. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 26.

Рабочая программа учебного модуля 26. «Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Возможности симптоматического использования фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях;
- Принципы использования отдельных методик мануальной терапии врачами других клинических специальностей;
- Методологию купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять методологию мануальной терапии в смежных специальностях;
- Определить показания и противопоказания для проведения мануальной терапии у пациентов смежных специальностей;
- Проводить мануальную терапию, направленную на купирование обострений хронических заболеваний;

Содержание учебного модуля 26.

Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
26.	Раздел 6. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях
26.1.	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.
	Акцентирование внимания смежных специалистов на том, что современная мануальная терапия - не произвольный набор реабилитационных методик, а сформированная клиническая дисциплина с самостоятельными целями и задачами; методиками обследования и постановки диагноза, отличающимися от методик, используемых другими

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	врачами и методологиями специфического лечебного воздействия, близкими по своей серьезности к хирургическим. Обусловленные этим особенности ведения больных в мануальной терапии.
	Возможности использования отдельных конкретных нетравматичных и не опасных в плане серьезных осложнений методик и приемов мануальной терапии подготовленными врачами смежных клинических специальностей в качестве рефлекторных и реабилитологических воздействий. Контроль за их действиями и регламентированные ограничения на их деятельность. Принципы использования отдельных методик мануальной терапии врачами других клинических специальностей.
	Правила выбора методики; ограничения, зависящие от возраста пациента, диагноза, сопутствующих заболеваний, специальности и квалификации врача. Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями (рефлексотерапией, физиотерапией, бальнеотерапией и др.) с целью восстановительного лечения больных в неврологической, ортопедотравматологической и других клиниках). Требования к условиям проведения комплексного лечения с этой целью.
	Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик. Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях.
	Необходимость привлечения квалифицированных специалистов мануальной терапии для составления плана комплексного восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других смежных клиниках врачами этих специальностей при необходимости использования ими мануальных методик реабилитации.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 26:

1. Принципы использования отдельных методик мануальной терапии врачами других клинических специальностей.
 2. Правила выбора методики мануальной терапии
 3. Методология купирования обострений
 4. Необходимость привлечения квалифицированных специалистов мануальной терапии для составления плана комплексного восстановительного лечения
-
5. **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование**
-
- 6.
 7. **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 26:**

8.

9. **Инструкция: Выберите один правильный ответ.**

10.

11. 26.1. Мобилизационно-манипуляционная техника применяется:

- 12. А. В шейном отделе позвоночника;
- Б. В грудном отделе позвоночника;
- 13. В. В поясничном отделе позвоночника;
- Г. На суставах конечностей;

14. Д. Во всех перечисленных случаях

15.

16. 26.2. При мануальном обследовании выявлена вентродорсальная блокада на уровне шейно-грудного перехода. Ваши действия:

- 17. А. Проведя свои руки под сложенные в "замок"? на затылке и разведенные в стороны руки пациента производите тракцию и одновременно толчок пальцами на остистый отросток;
- 18. Б. Разблокирование невозможно;
- 19. В. Проводится мобилизация крестообразным давлением;
- Г. Манипуляции противопоказаны;
- Д. Всё перечисленное верно

20.

21. 26.3. При проведении мобилизационно — манипуляционной техники в шейном отделе позвоночника используют:

- 22. А. Пассивную тракцию;
- Б. Тракцию в сочетании с ротацией;
- 23. В. Тракцию в сочетании с наклоном в сторону;
- Г. Тракцию в сочетании с наклоном кзади;
- Д. Выбирают технику в зависимости от характера нарушения функции двигательных позвоночных сегментов

24.

25. 26.4. В шейном отделе позвоночника возможно проведение:

- 26. А. Тракции;
- Б. Ротации;
- 27. В. Мобилизации;
- Г. Манипуляции;
- 28. Д. Всё перечисленное верно.

29.

30. 26.5. В сегменте С0-С1 возможны движения из перечисленных:

- 31. А. Ротация головы;
- 32. Б. Наклон головы вперед;
- 33. В. Латеро-латеральные движения;
- Г. Вентро-дорзальные движения;
- Д. Всё перечисленное верно

34.

35. 26.6. При функциональном блоке в верхне-шейной области происходит:

- 36. А. Тоническое напряжение косых мышц головы;
- 37. Б. Напряжение передних лестничных мышц с 2-х сторон;
- 38. В. Напряжение грудинно-ключично-сосцевидных мышц с 2-х сторон;
- 39. Г. расслабление лобного апоневроза;
- 40. Д. Всё перечисленное верно.

- 41.
42. 26.7. Мобилизация акромиоклавикулярного сустава в каудальном направлении производится:
43. А. Положение пациента сидя с опущенными руками, голова повернута на 45, наклонена в сторону от места мобилизации и фиксирована, производится надавливание на ключицу;
44. Б. Положение пациента сидя, рука отведена на 90, рука врача захватывает руку пациента проксимальнее локтевого сустава, производится тракция руки и одновременное надавливание на ключицу;
45. В. Положение пациента лежа на спине, голова повернута на 45 градусов, производится надавливание на ключицу;
46. Г. В положении пациента стоя;
47. Д. Всё вышеперечисленное верно.
- 48.
49. 26.8. Дистракция акромиоклавикулярного сустава производится:
50. А. Положение пациента сидя с опущенными руками, голова повернута на 45 градусов, наклонена в сторону от места мобилизации и фиксирована, производится надавливание на ключицу;
51. Б. Положение пациента сидя, рука отведена на 90 градусов, рука врача захватывает руку пациента проксимальнее локтевого сустава, производится тракция руки и одновременное надавливание на ключицу;
52. В. положение пациента лежа на спине, голова повернута на 45 градусов, производится надавливание на ключицу;
53. Г. В положении пациента стоя;
54. Д. Всё перечисленное верно
- 55.
56. 26.9. Лечебная гимнастика при функциональной блокаде в двигательном сегменте пояснично-крестцового перехода с ограничением разгибания осуществляется:
57. А. Лежа на животе;
- Б. Лежа на спине;
58. В. Лежа на боку;
- Г. Стоя;
- Д. Сидя.
- 59.
60. 26.10. Притракционной манипуляции на грудной отдел позвоночника в положении больного стоя врач производит толчок:
61. А. Спиной;
- Б. Ногами;
62. В. Руками;
- Г. Животом;
- Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 26.

Основная литература:

53. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
54. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

167. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
168. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
169. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
170. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
171. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
172. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
173. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 27.

Рабочая программа учебного модуля 27. «Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии»

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии.;
- Основные топические, этиопатогенетические синдромы;
- Основные рефлекторные синдромы на шейном уровне;
- Основные рефлекторные синдромы грудного уровня;
- Основные рефлекторные синдромы пояснично-крестцового уровня.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Провести дифференциальную диагностику нарушений призаболевания периферической нервной системы вертеброгенной этиологии;
- Составить алгоритм комплексного и мануального лечения заболеваний периферической нервной системы вертеброгенной этиологии.

Содержание учебного модуля 27.

Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
27.	Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
27.1.	Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
	Болевой синдром
	Изменение чувствительности
	Нарушения мышечного тонуса
	Расстройство двигательной функции

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Рефлекторные нарушения
	Дистрофические и дегенеративные нарушения тканей
	Основные топические, этиопатогенетические синдромы. Синдромы раздражения. Синдромы выпадения. Менингорадикакулярный. Радикалярный. Радиколо-алгический. Радикулоневрический. Полиневропатический
	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
	Рефлекторные синдромы на шейном уровне. Цервикокраниалгия. Синдром позвоночной артерии. Цервикобрахиалгии с проявлениями мышечно-тоническими, вегетативно-сосудистыми или нейродистрофическими
	Корешковые. Корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия)
	Рефлекторные синдромы грудного уровня. Торакалгии с проявлениями мышечно-тоническими, вегетативно-висцеральными, нейродистрофическими. Корешковые синдромы, радикулоалгии
	Рефлекторные синдромы пояснично-крестцового уровня. Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия с проявлениями мышечно-тоническими, вегето-сосудистыми, нейродистрофическими, корешковыми. Радикулонеуралгия (радикулоишиалгия). Радикулит (ишиорадикулит). Радикулонеуралгия конского хвоста. Корешково-сосудистые синдромы (радикулоишемия). Кокцигодия

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 27:

1. Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
2. Основные топические, этиопатогенетические синдромы. Синдромы раздражения.
3. Рефлекторные синдромы грудного уровня.
4. Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия с проявлениями мышечно-тоническими, вегето-сосудистыми, нейродистрофическими, корешковыми.

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 27:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

27.1. При проведении манипуляции на разгибание на межпозвонковых суставах врач располагает руки:

- А. На остистых отростках;
- Б. На поперечных отростках;
- В. На суставных отростках;
- Г. На ребрах;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.2. При проведении специфической ротационной манипуляции врач должен провести следующие движения в грудном отделе:

- А. Сгибание, ротация;
- Б. Разгибание, наклон, ротация;
- В. Боковой наклон, сгибание, ротация;
- Г. Боковой наклон, ротация;
- Д. Всё перечисленное верно

27.3. Мобилизация в плечевом суставе проводится в:

- А. В каудальном направлении;
- Б. Краниальном направлении;
- В. Дорсальном направлении;
- Г. Вентральном направлении;
- Д. Всё перечисленное верно

27.4. В каких случаях наиболее эффективна тракция в положении на животе:

- А. При задних грыжах;
- Б. При парамедианных грыжах;
- В. При латеральных грыжах;
- Г. При передних грыжах;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.5. Тракция эффективна за одну ногу:

- А. При болях в пояснице;
- Б. При болевом сколиозе;
- В. При спондилолистезе;
- Г. При болезни Форестье;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.6. Для проведения дифференцированной манипуляции на разгибания в нижнепоясничном отделе позвоночника стопа верхней ноги должна располагаться:

- А. В подколенной ямке;
- Б. На ахилловом сухожилии;
- В. Опущена вниз;
- Г. Отведена назад;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.7. Для проведения дифференцированной манипуляции на разгибание в верхнепоясничном отделе позвоночника стопа верхней ноги должна располагаться:

- А. В подколенной ямке;
- Б. На ахилловом сухожилии;
- В. Опущена вниз;
- Г. Отведена назад;
- Д. Всё перечисленное верно

27.8. У больных наиболее эффективно проведение манипуляции на разгибание в поясничном отделе позвоночника с:

- А. Передними грыжами;
- Б. Медианными грыжами;
- В. Латеральными грыжами;
- Г. Парамедианными грыжами;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.9. У больных запрещенным движением в поясничном отделе позвоночника является сгибание при:

- А. Передних грыжах;
- Б. Медианных грыжах;
- В. Парамедианных грыжах;
- Г. Латеральных грыжах;
- Д. Всё перечисленное верно.

27.10. У больных с какими видами грыж запрещенным движением в поясничном отделе позвоночника является разгибание:

- А. Передних грыжах;
- Б. Медианных грыжах;
- В. Парамедианных грыжах;
- Г. Латеральных грыжах;
- Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 27.

Основная литература:

- 55. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 56. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 174. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
175. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
176. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
177. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
178. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
179. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
180. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 28.

Рабочая программа учебного модуля 28. «Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Алгоритм диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы;
- Принцип мануальной функциональной диагностики;
- Методику определения локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, ПДС;
- Методику пальпации позвоночника, паравертебральных точек, суставов;
- Показания и противопоказания к проведению отдельных методик мануальной терапии;
- Последовательность проведения мануального воздействия при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ жалоб, анализ клинических, рентгенологических и других данных обследования. РЭГ, РВГ, ЭКГ, ЭЭГ, компьютерного и ЯМР.
- Проводить мануальную диагностику, Определять локализацию патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, ПДС.
- Проводить функциональное обследование пациента с неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника;
- Определить наличие показаний (абсолютных или относительных) или наличие противопоказаний к проведению отдельных техник мануальной терапии;
- Применять Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.

Содержание учебного модуля 28.

«Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
28.	7.3. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Тщательный анализ жалоб, анализ клинических, рентгенологических и других данных обследования. РЭГ, РВГ, ЭКГ, ЭЭГ, компьютерного и ЯМР и др.
	Мануальная диагностика. Принцип мануальной функциональной диагностики. Определение локализации патологии позвоночника, отдельного позвонка, отростка, связки, ПДС. Выявление блока, болевых точек. Локального, регионального (рефлекторного) напряжения мышц. Объема движений на разных уровнях позвоночника (норма, ограничение или гипермобильность)
	Последовательность обследования. Оценка статики, симметрии. Дыхательные волны. Функциональное обследование. Выполнение пациентом активных движений во всех суставах; пассивных движений. Пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов. Оценка тургора, тонуса, силы мышц. Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей. Выявление рефлекторных изменений кожи - зон гипералгезии, кожной складки, наличие пигментных пятен. Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон. Фасциально-связочные боли. Болевые корешковые синдромы. Нарушение моторного стереотипа
	Определение показаний (абсолютных или относительных) или наличие противопоказаний к проведению отдельных техник мануальной терапии
	Мануальная терапия. Последовательность проведения мануального воздействия. Проведение подготовки больного к манипуляции. Определение места воздействия. Определение метода мануального воздействия. Мобилизация. Постизометрическая релаксация
	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника
	Мобилизации и манипуляции при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Мобилизации и манипуляции в области таза, крестцово-подвздошного и крестцово-копчикового сочленения; на поясничном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника; грудном отделе; шейно-грудном отделе; среднешейном. Мобилизация с тракционноротационным компонентом на сегментах С ₃ -С ₄ , С ₄ -С ₅ , С ₅ -С ₆ , С ₆ -С ₇ . Манипуляционная техника на сегменте С ₁ -С ₂
	Аутомобилизация. Методика и техника. Постизометрическое расслабление мышц. Антигравитационное. Повторяющаяся аутомобилизация мышц. Аутомобилизация в сторону ограничения движений в ПДС. Аутомобилизация на различных областях позвоночника; области таза, крестцово-подвздошного и крестцово-копчикового сочленения; поясничного отдела; грудного, шейного и

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	цервико-краниального перехода

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 28:

1. Принципы мануальной функциональной диагностики
2. Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей.
3. Последовательность проведения мануального воздействия.
4. Мобилизации и манипуляции при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.
5. Аутомобилизация в сторону ограничения движений в ПДС.

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 28:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

28.1. При язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки блокирование чаще всего располагается на уровне:

- А. Th7-Th9;
- В. Th5-Th6;
- В. Th9-Th10;
- Г. Th3-Th4;
- Д. Th11-Th12

28.2. В какой последовательности необходимо проводить лечебные воздействия:

- А. Манипуляция, мобилизация, релаксация;
- Б. Релаксация, манипуляция, мобилизация;
- В. Релаксация, мобилизация, манипуляция;
- Г. Мобилизация, манипуляция, релаксация;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.3. Манипуляция и мобилизация сустава проводится:

- А. В направлении свободного движения;
- Б. В направлении ограничения движения;
- В. Во всех направлениях;
- Г. В направлении болезненного движения;
- Д. Всё перечисленное верно

28.4. После проведения манипуляций на суставах рекомендуется:

- А. Занятия лечебной гимнастикой;
- Б. Массаж мышц, окружающих сустав;

- В. Иммобилизация сустава на 2-3 часа;
- Г. Втирание противовоспалительных мазей в область сустава;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.5. При мобилизации КПС в кранио-каудальном направлении руки врача располагаются на:

- А. На крестце и большом вертеле;
- Б. На крестце и гребне подвздошной кости;
- В. На седалищном бугре и большом вертеле;
- Г. На крестце и передне-верхней ости подвздошной кости;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.6. При манипуляции на КПС в кранио-каудальном направлении толчковая рука располагается:

- А. На пояснично-крестцовом переходе;
- Б. На крестце;
- В. На крыле подвздошной кости;
- Г. На седалищном бугре;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.7. При мобилизации подвздошно-поясничной связки колена пациента приводится:

- А. К плечу на стороне проведения;
- Б. К противоположному плечу;
- В. К средней линии;
- Г. В сторону от средней линии;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.8. При мобилизации крестцово-подвздошной связки коленопациента приводится:

- А. К плечу на стороне проведения;
- Б. К противоположному плечу;
- В. К средней линии;
- Г. В сторону от средней линии;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.9. При мобилизации крестцово-бугорной связки колена пациента приводится:

- А. К плечу на стороне поражения;
- Б. К противоположному плечу;
- В. К средней линии;
- Г. В сторону от средней линии;
- Д. Всё перечисленное верно.

28.10. Манипуляции на копчике проводятся:

- А. При кокцигодинии;
- Б. При подвывихе копчика;
- В. При функциональной блокаде копчика;

- Г. При напряжении мышц тазового дна;
Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 28.

Основная литература:

57. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
58. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

181. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
182. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
183. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
184. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
185. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
186. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
187. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 29.

Рабочая программа учебного модуля 29. «Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Возможности сочетания мануальных воздействий с элементами релаксационных технологий;
- Возможности использования различных видов блокад: новокаиновых, лекарственных;
- Показания и противопоказания для использования протезных аппаратов, корсетов, поясов, воротника Шанца;
- Возможности сочетанного лечения с использованием физиотерапии, массажа и ЛФК;
- Основные методы рефлексотерапии.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Сочетать мануальные воздействия с элементами релаксационных технологий;
- Использовать различные виды блокад: новокаиновые, лекарственные;
- Применять технику управляемого врачебного вытяжения;
- Сочетать использование мануальной терапии с физиотерапевтическими методами;
- Организовать диспансерное наблюдение и профилактическое лечение;
- Провести медико-социальную экспертизу.

Содержание учебного модуля 29.

«Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
29.	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения
	Сочетание мануальных воздействий с элементами релаксационных технологий
	Использование различных видов блокад: новокаиновых, лекарственных. Орошение кожи хлорэтиленом
	Использование: протезных аппаратов, корсетов, поясов, воротника Шанца
	Техника управляемого врачебного вытяжения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Сочетанное лечение с использованием физиотерапии, массажа и ЛФК. Противопоказания и ограничения для этих методов: возрастные, по сопутствующей патологии. Выбор метода, дозировки, другие рекомендации
	Методы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия (корпоральная, аурикулярная). Классические методы. Микроиглотерапия. Поверхностное иглоукалывание. Терморефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия. Аппликационные методы. Электростимуляция. Магнито- и лазерорефлексотерапия
	Диспансерное наблюдение и профилактическое лечение. Медико-социальная экспертиза. Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при неврологических синдромах вертеброгенной этиологии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 29:

1. Использование различных видов блокад: новокаиновых, лекарственных.
2. Техника управляемого врачебного вытяжения
3. Вакуумрефлексотерапия. Аппликационные методы.
4. Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 29:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

29.1. Исследование «игры суставов», мобилизация и манипуляция в межфаланговых суставах стопы проводится в следующих направлениях:

- А. В латеролатеральном;
- Б. В дорзоплантарном;
- В. В ротационном;
- Г. В флексии;
- Д. Всё перечисленное верно.

29.2. Исследование «игры суставов», мобилизация и манипуляция в плюснефаланговых суставах проводится в следующих направлениях:

- А. В латеролатеральном;
- Б. В дорзоплантарном;

- В. В ротационном;
- Г. В экстензии;
- Д. Всё перечисленное верно.

29.3. Исследование «игры суставов», мобилизация и манипуляция в коленном суставе проводится в следующих направлениях:

- А. В дорзовентральном;
- Б. В латеролатеральном;
- В. В флексии;
- Г. В ротационном;
- Д. Всё перечисленное верно;

29.4. Меньше страдает при коксартрозе:

- А. Наружная ротация бедра;
- Б. Внутренняя ротация бедра;
- В. Приведение бедра;
- Г. Отведение бедра;
- Д. Всё перечисленное верно.

29.5. Для коленного сустава является показанием для мануальной терапии:

- А. Повреждение мениска коленного сустава;
- Б. Синовит коленного сустава;
- В. Деформирующий артроз коленного сустава;
- Г. Привычный вывих надколенника;
- Д. Всё перечисленное верно.

29.6. Манипуляции на шейном отделе позвоночника в положении лёжа имеют преимущества в связи:

- А. Лучшим расслаблением мышц;
- Б. Лучшим дыханием;
- В. Уменьшением страха перед манипуляцией;
- Г. Большим доверием доктору;
- Д. Всё перечисленное верно

29.7. Для плечелопаточного периартроза характерно:

- А. Боли в области плечевого сустава;
- Б. Онемение в плече;
- В. Ограничение движений в суставе;
- Г. Ночные боли;
- Д. Всё перечисленное верно.

29.8. Что лежит в основе патогенеза «замороженного плеча»:

- А. Воспалительный процесс в полости сустава;
- Б. Воспаление периартикулярных тканей;

- В. Адгезивный процесс в полости сустава;
- Г. Смещение суставных поверхностей;
- Д. Всё перечисленное верно

29.9. Манипуляция по Кубйсу на илиосакральном сочленении проводится:

- А. Пациент лежит на боку; врач одной рукой упирается в плечо пациента, коленом вращает колено согнутой ноги больного, заблокированное илиосакральное сочленение расположено снизу, врач производит давление на крестцовый конец сочленения
- Б. Пациент лежит на боку, врач одной рукой упирается в плечо пациента, коленом вращает колено согнутой ноги больного, заблокированное илиосакральное сочленение расположено сверху, врач производит давление на крестцовый конец сочленения
- В. Пациент лежит на боку, врач одной рукой упирается в плечо пациента, коленом вращает колено согнутой ноги больного, заблокированное илиосакральное сочленение расположено снизу, врач производит давление на задневерхнюю ость подвздошной кости
- Г. Пациент лежит на спине
- Д. Всё перечисленное верно

29.10. Манипуляция головки малоберцовой кости проводится:

- А. Пациент - на боку, нога согнута под углом 45 градусов в коленном и тазобедренном суставах, под боковую поверхность пятки подложен валик, врач гипотенаром упирается в головку малоберцовой кости и производит надавливание в вентральном направлении.
- Б. Пациент - на боку, нога согнута под углом 45 градусов в коленном и тазобедренном суставах, под пятку подложен валик, врач гипотенаром упирается в головку малоберцовой кости и производит надавливание в дорзальном направлении
- В. Пациент - на боку, нога согнута под углом 45 градусов в коленном и тазобедренном суставах, под пятку подложен валик, врач гипотенаром упирается в головку малоберцовой кости и производит надавливание в латеральном направлении
- Г. Пациент лежит на спине
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 29.

Основная литература:

- 59. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 60. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

188. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
189. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
190. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
191. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
192. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
193. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
194. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 30.

Рабочая программа учебного модуля 30. «Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии».

Трудоемкость освоения: 16 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата;
- Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- Принципы оперативного ортопедического лечения;
- Принципы консервативного ортопедического лечения;
- Возможности использования мануального лечения для подготовки к операции;
- Методики мануальной терапии как возможную альтернативу оперативному лечению.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить состояние пациента при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- Составить алгоритм работы с пациентом с патологией опорно-двигательного аппарата;
- Применять методы мануальной терапии при подготовке пациента к операции;
- Применять различные методики мануальной терапии как альтернативные оперативному вмешательству.

Содержание учебного модуля 30.

«Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
30.	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата
	Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. В остром периоде заболевания и травмы. В восстановительном периоде заболевания и травмы. В отдаленном периоде заболевания и травмы. При

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов
	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
	Принципы оперативного ортопедического лечения
	Принципы консервативного ортопедического лечения
	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике
	Мануальное лечение неоперабельных больных
	Мануальная терапия как подготовка к операции. Мобилизация тканей и сегментов для облегчения оперативного доступа, локализации зоны операции и уменьшения возможного кровотечения
	Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 30:

5. Принципы оказания помощи при ортопедической патологии
6. Мобилизация тканей и сегментов для облегчения оперативного доступа.
7. Мануальное лечение неоперабельных больных

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 30:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

30.1. Основной задачей ЛФК при спондилогенных заболеваниях является:

- А. Снятие мышечного болевого синдрома
- Б. Снятие корешкового болевого синдрома
- В. ормирование мышечной выносливости и физиологического двигательного стереотипа
- Г. Формирование физиологического мышечного тонуса в фазичес-кой и тонической мускулатуре
- Д. Всё перечисленное верно

30.2. Ношение корсета при межпозвонковых грыжах рекомендовано:

- А. На все время лечения методами мануальной терапии ,
- Б. Час-два после проведения сеанса мануальной терапии
- В. На время мануальной терапии и далее во время ЛФК
- Г. Постоянно при подтвержденном диагнозе грыжи межпозвонкового диска
- Д. Всё перечисленное верно

30.3. Требуется исключить из режима и диеты при компрессионно-корешковом синдроме:

- А. Силовые упражнения, тепловые процедуры, алкоголь
- Б. Длительную ходьбу и плавание
- В. Аутомобилизацию, фитотерапию
- Г. Рефлексотерапию и лечение по Фоллю
- Д. Всё перечисленное верно

30.4. Иглорефлексотерапия в мануальной терапии применяется для:

- А. Снятия болевого синдрома
- Б. В качестве дополнительного метода
- В. При наличии противопоказаний для жестких техник
- Г. После курса блокад
- Д. Все перечисленное верно

30.5 Мануальная терапия включается в комплекс лечения и рецитации как:

- А. Основной метод
- В. Дополнительный метод наряду с ИРТ и др. при отсутствии противопоказаний
- В. Не включается
- Г. Используют только мягкие техники
- Д. Всё перечисленное верно

30.6. Препаратом выбора при внутрисуставном введении является:

- А. Гидрокортизон
- Б. Новокаин
- В. Ксикаин
- Г. Кеналог
- Д. Все перечисленное верно

30.7. Тактика мануального терапевта при выраженном болевом синдроме у первичного больного в амбулаторных условиях

- А. Провести мануальную диагностику и, при возможности, манипуляции на снятие блоков
- Б. Провести локальное медикаментозное обезболивание (блокаду) и затем мануальные манипуляции
- В. Купировать болевой синдром любым способом (медикаментозно, методами иглорефлексотерапии).
- Г. Госпитализация в нейростационар
- Д. Всё перечисленное верно

30.8. ИРТ болевых синдромов шейного отдела позвоночника включает:

- А. Дистальные точки меридиана почек
- Б. Дистальную точку меридиана мочевого пузыря
- В. Точки переднего срединного меридиана
- Г. Точки меридиана легких
- Д. Всё перечисленное верно

30.9. ИРТ болевых синдромов позвоночного отдела позвоночника включает:

- А. Меридиан трех обогревателей
- Б. Меридиан печени
- В. Меридиан мочевого пузыря
- Г. Меридиан легких
- Д. Всё перечисленное верно

30.10. При лечении вегетативно-сосудистой дистонии используют:

- А. Точки меридиана перикарда
- Б. Точки меридиана почек
- В. Точки меридиана тонкой кишки
- Г. Точки меридиана легких
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 30.

Основная литература:

- 61. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 62. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 195. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 196. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
- 197. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
- 198. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>

199. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
200. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с
Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
201. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 31.

Рабочая программа учебного модуля 31. «Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии».

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Понятие редрессации; тактика, показания и возможности
- Возможности мобилизации как наиболее старого из известных элементов мануальной терапии;
- Техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов;
- Техники Турнера при лечении переломов костей;
- Методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных;
- Основные виды оперативного лечения
- Показания к оперативному лечению.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Накладывать гипсовую повязку как элемент позиционной мобилизации;
- Использовать мануальную терапию при повреждении менисков и суставных блокадах;
- Применять методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных;
- Определить показания к оперативному лечению

Содержание учебного модуля 31.

«Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
31.	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
31.1.	Методология мануального лечения в ортопедической клинике
	Понятие редрессации; тактика, показания и возможности. Остеоклазия
	Мобилизация как наиболее старый из известных элементов мануальной терапии, использующийся при лечении "свежих" и застарелых

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	травматических деформаций костей и суставов. Роль Л.Шампанье
	Гипсовая повязка как элемент позиционной мобилизации
	Техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов
	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике
	Мануальная терапия при повреждениях менисков и суставных блокадах
	Система Гориневской - Древинг
	Гравитационные повязки в лечении переломов
	Тактика McMurrey при оперативном "декомпрессивном" лечении ортопедической патологии суставов
	Методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных. Возможно более раннее использование мануальной терапии. Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции. Возможные ошибки и осложнения послеоперационного ведения больных. Необходимость мануального лечения в подобных ситуациях исключительно оперирующим ортопедом
	Общие вопросы хирургии позвоночника
	Основные виды оперативного лечения. Показания к оперативному лечению. Спондилодез, виды операций и доступов. Ламинэктомия и операции на спинно-мозговом канале. Операции при травмах позвоночника и спинного мозга, репозиция и фиксация фрагментов. Реконструктивные операции на позвоночнике. Нейрохирургическое лечение спастических состояний. Фораминотомия. Операции при вертебробазиллярной патологии. Виды операционной фиксации позвоночника: фиксатор Роднянского, аппарата Бызова, система АО и др. Эндоскопические методики операций на спинно-мозговом канале. Оперативные доступы к отделам позвоночника: шейному, грудному, поясничному. Элементы техники типовых операций на позвоночнике. Подготовка к операции. Ошибки и осложнения. Особенности послеоперационного ведения. Сроки восстановления опорно-двигательных функций. Прогноз и трудоспособность

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 31:

8. Понятие редрессации; тактика, показания и возможности.

9. Спондилодез, виды операций и доступов.
10. Реконструктивные операции на позвоночнике.
11. Нейрохирургическое лечение спастических состояний.

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 31:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

31.1. При лечении вертебрально-базилярных симптомов используют

- А. Точки меридиана почек
- Б. Точки меридиана печени
- В. Точки меридиана мочевого пузыря
- Г. Точки переднего срединного меридиана Д. Всё перечисленное верно

31.2. Аурикулопунктура использует точки:

- А. Кисти
- Б. Стопы
- В. Волосистой части головы
- Г. Ушной раковины
- Д. Всё перечисленное верно

31.3. Комплексное лечение в мануальной терапии основано на совокупности знаний в области:

- А. Анатомии, физиологии ортопедии, неврологии и биомеханики
- Б. Нейроортопедических и ортопедоневрологических синдромах
- В. Сочетании мануальной и иглорефлексотерапии
- Г. Сочетании мануальной терапии, массажа и физиотерапии
- Д. Всё перечисленное верно

31.4. Для комплексного лечения пациента необходимо:

- А. Мануальная диагностика и терапевтический осмотр
- Б. Мануальная диагностика, неврологический, терапевтический осмотры, клиничко-лабораторные и параклинические исследования
- В. Мануальная диагностика и диагностика по Фоллю
- Г. Достаточно мануальной диагностики
- Д. Всё перечисленное верно

31.5. Выбор методик лечения в мануальной медицине основана:

- А. Диагнозе
- Б. Функциональном состоянии мышечной сферы
- В. Наличии и характере функциональных блокад позвоночника и суставов
- Г. Результатах рентгенографии

Д. Всё перечисленное верно

31.6. Дискогенная болезнь-это:

А. Врожденные аномалии развития позвоночника

Б. Дегенерация студенистого ядра

В. Клинические проявления пояснично-крестцового радикулита

Г. Дегенеративные проявления в анатомических структурах позвоночного двигательного сегмента, ведущие к развитию неврологического дефекта, имеющему четкую стадийность.

Д. Всё перечисленное верно

31.7. Больным со срединными грыжами в поясничном отделе рекомендуется:

А. Тракция в строго вертикальном положении

Б. Тракция со сгибанием в поясничном отделе

В. Все виды тракций противопоказаны

Г. Тракция на разгибание

Д. Всё перечисленное верно

31.8. Чаще всего грыжа L5-S1 располагается:

А. Срединно

Б. В заднем направлении

В. В заднебоковом направлении

Г. В боковом направлении

Д. Всё перечисленное верно

31.9. Дифдиагноз грыжи диска грыжи проводится с:

А. Опухолью спинного мозга

Б. Компрессионным переломом

В. Эпидуритом

Г. Всеми вышеперечисленными заболеваниями

Д. Всё перечисленное верно

31.10. Возобновление болевого синдрома после оперативного лечения грыжи диска составляет.

А. 5-7%

Б. 742%

В. 20-44%

Г. Свыше 70%

Д. 50-60%

Литература к учебному модулю 31.

Основная литература:

63. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *

64. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

202. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
203. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
204. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
205. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
206. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
207. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
208. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

32. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 32. «Амбулаторная ортопедия»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-невролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- особенности клиника-неврологического статуса ;
- современные методы лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики в клинике неврологических болезней, их диагностические возможности, показания и противопоказания к выполнению;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- тщательно анализировать анамнез заболевания;
- провести физикальное обследование пациента, выявить общие и специфические симптомы заболеваний в рамках клинических синдромов;
- провести дифференциальную диагностику по определенному алгоритму,
- согласно плану дифференциального диагноза назначить необходимый объем и последовательность применения методов обследования (лабораторного, инструментального, функционального);
- оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- использовать современные технологии диагностики.

Содержание учебного модуля 32. «Амбулаторная ортопедия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
32.	8.7. Амбулаторная ортопедия
	Амбулаторная хирургия опорно-двигательного аппарата
	Новокаиновые и медикаментозные блокады при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника. Общие принципы. Асептика и подготовка больного. Показания. Опасности, ограничения и

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	противопоказания. Типичные ошибки. Виды введения: паравертебрально, футлярное введение, субфасциальное, внутрикожное, подлигаментозное, внутрисуставное, эпи- и перидуральное, внутрикостное, в полость слизистой сумки
	Пункции суставов: коленных, локтевых, плечевых, межфаланговых, тазобедренных, голеностопных, лучезапястных
	Амбулаторные операции при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника. Подготовка к операции. Подготовка больного. Показания, ограничения и противопоказания. Асептика и антисептика. Требования к операционной, инструменту и составу операционной бригады и возможности экстренной помощи при чрезвычайных обстоятельствах. Набор для экстренной помощи. Выбор метода операции. Определение степени риска.
	Варианты типовых операций, наиболее распространенных в амбулаторной практике: фасциотомия по Хоманну при эпикондилите, методики чрезкожной фасциотомии болезненных мышечных уплотнений, лигаментотомия при стенозирующих лигаментитах, поперечные парциальные паратенотомии при тендопериостопатиях, чрезкожные паратенотомии при гипертрофических ахилло-бурситах, операции иссечения слизистых сумок локтевых, коленных, плюсне-фаланговых суставов, операции иссечения сухожильных ганглиев и гигром (включая кисту Беккера), чрезкожная туннелизация, редкие операции в амбулаторной практике. Послеоперационное ведение больного.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 32:

12. Виды введения: паравертебрально, футлярное введение, субфасциальное, внутрикожное, подлигаментозное
13. Амбулаторные операции при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника.
14. Фасциотомия по Хоманну при эпикондилите, методики чрезкожной фасциотомии
15. Послеоперационное ведение больного.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 32:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

32.1. Отрицательное воздействие скелетного вытяжения, корсета и физиотерапии при дискогенной болезни связано с:

- А. Микроциркуляторными нарушениями и затруднением венозного оттока
- Б. Гиподинамией
- В. Формированием физиологической осанки
- Г. Изменением мышечного тонуса
- Д. Все перечисленное верно

32.2. Для начальной стадии дисциркуляции в вертебрально-базиллярной системе характерно:

- А. Наличие функциональных блокад в сегментах С2-С3-С4-С5
- Б. Отсутствие функциональных блокад в сегментах С5-С6-С7
- В. Отсутствие функциональных блокад в сегментах СС2-СС3-С4-С5
- Г. Наличие функциональных блокад в сегментах С6-С7-Th1
- Д. Всё перечисленное верно

32.3. Прогноз вертебрально-базиллярной болезни после проведения курса мануальной терапии основывается на:

- А. Данных неврологического осмотра
- Б. Данных неврологического статуса, мануальной диагностики рентгенографии
- В. Данных неврологического статуса, мануального и электронейромиографических исследований
- Г. Данных неврологического статуса, мануальной диагностики к УЗДГ
- Д. Всё перечисленное верно

32.4. Возможные осложнения при проведении мануальных техник при клинических признаках вертебрально-базиллярной недостаточности связаны:

- А. С аномалией развития позвоночных артерий и аномалией кра ниовертебрального перехода
- Б. С гипертонической болезнью
- В. С вегето-сосудистой дистонией
- Г. С наличием хронических соматических заболеваний
- Д. Всё перечисленное верно.

32.5. Задача мануального терапевта при лечении идиопатического сколиоза у детей:

- А. Вправить позвонки
- Б. Вправить реберный горб
- В. Вытянуть позвоночник
- Г. Создать условия для нормального роста позвоночника
- Д. Всё перечисленное верно.

32.6. Противопоказанием для проведения манипуляций у детей является:

- А. Слабое развитие мышечной системы
- Б. Асимметрия нижних конечностей
- В. Воспалительные заболевания позвонков
- Г. Бронхиальная астма
- Д. Всё перечисленное верно

32.7. Наибольший эффект от лечения идиопатического сколиоза можно получить:

- А. В дошкольном возрасте
- Б. В период активного роста ребенка
- В. По окончании активного роста ребенка
- Г. У взрослого пациента
- Д. Всё перечисленное верно

32.8. При компрессии боковой грыжей корешка L 4 отмечаются следующие симптомы:

- А. зона боли и гипестезии проходит по передней поверхности бедра, внутренней поверхности голени и стопы
- Б. парез четырехглавой мышцы бедра
- В. выпадает коленный рефлекс
- Г. положителен симптом Лассега.
- Д. Всё перечисленное верно.

32.9. При компрессии боковой грыжей корешка L5 имеются следующие симптомы:

- А. зона гипестезии по наружной поверхности голени и большому пальцу стопы
- Б. рефлексы сохранены
- В. гипотрофия передней большеберцовой мышцы
- Г. слабость в большом пальце стопы
- Д. всё перечисленное верно

32.10. Показаниями к хирургическому вмешательству при люмбоишиалгии обусловленной корешковым синдромом является:

- А. хронический болевой синдром более 6 мес.
- Б. выраженная гипотрофия мышц
- В. нарушение функций тазовых органов
- Г. развитие парапареза
- Д. все перечисленное верно

Литература к учебному модулю 32.

Основная литература:

- 65. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 66. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

209. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
210. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
211. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
212. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
213. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
214. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
215. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Содержание учебного модуля 33.

Рабочая программа учебного модуля 33. Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов дыхания у детей;
- Клиническую характеристику нозологических форм, при которых показана мануальная терапия;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей;
- Возможные методы мануальной терапии при заболеваниях органов дыхания у детей;
- Место мануальной терапии в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при болезнях органов дыхания у детей.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- использовать методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей;
- использовать методы мануальной терапии;
- выбрать способ мануального воздействия;
- использовать методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей.

1. Содержание учебного модуля 33.

Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
33.	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов дыхания у детей
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Бронхиты и бронхолиты. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма. Плевриты, плевропневмонии. Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	<p>Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей. Исследование феномена дыхательной волны; кожной складки Киблера. Пальпация паравертебральных точек. Определение изменений в коже - зоны гипералгезии, соединительной ткани, мышцах, надкостнице. Исследование функции позвоночника, ребер и грудной клетки. Исследование движений позвоночника: активных, пассивных; в шейно-грудном переходе; грудном отделе; пояснично-грудном переходе. Обследование пояснично-крестцового перехода и таза. Перкуссия остистых отростков. Пальпация остистых отростков и дугоотростчатых суставов. Оценка пружинирования отдельных ПДС</p>
	<p>Мануальная терапия (приемы, методы, техники). Мобилизации. Постизометрическая релаксация, аутомобилизация. Манипуляционные техники. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и сочленения. Виды релаксации на отдельных мышцах, группах мышц. Мануальная терапия в сочетании с другими методами лечения: медикаментозными, физиотерапией, рефлексотерапией. Выбор метода, способа мануального воздействия в зависимости от этиологии и патогенеза заболевания, течения болезни (характер, тип, период, фаза обострения и дебют), выраженности клинического синдрома дыхательной недостаточности</p>
	Момент воздействия - проведение лечебной процедуры
	Выбор способа мануального воздействия (щадящего, интенсивного)
	Принципы выбора места (зоны, области) воздействия
	Последовательность проведения диагностических и терапевтических мануальных воздействий
	Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при болезнях органов дыхания у детей
	Мануальная диагностика и мануальная терапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей. Диспансеризация детского населения. МСЭ и реабилитация больных детей с болезнями органов дыхания. Мануальная терапия при СПИД
	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов кровообращения у детей

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Первичные и вторичные артериальные гипертензии и гипотензии. Вегетососудистые дистонии. Нарушения сердечного ритма (рефлекторные, функциональные). Болезни сердца неревматической природы. Ревматические заболевания
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 33:

16. Исследование феномена дыхательной волны; кожной складки Киблера.
17. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и сочленения
18. Мануальная диагностика и мануальная терапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей.
19. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 33:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

33.1. Детям с болезнью Шейермана-Мау противопоказано:

- А. Плавание на спине, брассом
- Б. Спать на жесткой постели
- В. Ношение тяжестей
- Г. Занятия хореографией
- Д. Всё перечисленное верно.

33.2. Остеохондропатия - это: ,

- А. Переходный этап в развитии костной ткани
- Б. Подострой асептический некроз кости
- В. Последствие перенесенной травмы кости
- Г. Наследственное заболевание
- Д. Всё перечисленное верно

33.3. Болезнь Шойермана-Мау приводит к

- А. К стойким и необратимым деформациям позвоночника
- Б. Может не давать осложнений при адекватном двигательном режиме и мануальной терапии
- В. Раннему остеопорозу в поврежденных позвонках

Г. Межпозвоночным грыжам в грудном отделе
Д. Всё перечисленное верно

33.4. На начальном этапе болезнь Шойермана-Мау проявляется:

- А. Болями в позвоночнике, гипотонией мышц спины
- Б. Кифозом в грудном отделе позвоночника
- В. Лордозом в грудном отделе позвоночника
- Г. Имеются признаки деформирующего спондилёза
- Д. Все перечисленное верно.

33.5. Дифференциальный диагноз вертеброгенных кардиалгии проводится с

- А. Ишемической болезнью сердца, миокардиопатиями
- Б. Врожденными пороками сердца
- В. Острым холециститом
- Г. Межреберной невралгией
- Д. Все перечисленное верно.

33.6. Мануальную терапию используют в комплексном лечении врачи:

- А. Невропатологи
- Б. Ортопеды
- В. Травматологи
- Г. Терапевты
- Д. Все выше перечисленные специалисты

33.7. При болях в области грудиннореберных сочленений, усиливающихся на вдохе показана:

- А. Консультация терапевта
- Б. Консультация травматолога
- В. Консультация невролога
- Г. Рентгенография легких
- Д. Всё перечисленное верно.

33.8. При остро возникшей слабости кисти, выраженного побледнения предплечья и кисти, спадения вен кисти, выраженных болей в кисти у больного, страдающего ревматизмом и алкоголизмом, для уточнения диагноза показано проведение

- А. Пальпации лучевых артерий
- Б. Электронейромиографии
- В. Люмбальной пункции
- Г. Наложение на руку иммобилизационной транспортной шины
- Д. Всё перечисленное верно.

33.9. При выявлении у больного укорочения правой ноги нужно исключить

- А. Правосторонний коксартроз
- Б. Врожденный вывих правого бедра
- В. Последствия перелома шейки правого бедра
- Г. Блокаду КПСс развитием скрученного таза
- Д. Всё перечисленное верно.

3.10. Положительной проба поколачивания по области почек считается при

- А. Появлении боли на стороне больной почки:
- Б. Появлении эритроцитурии
- В. Появлении лейкоцитурии

Е Повышении мочевины крови
Д. Всё перечисленное верна

Литература к учебному модулю 33.

Основная литература:

67. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
68. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

216. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
217. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
218. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
219. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
220. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
221. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
222. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 34. «Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения»

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов пищеварения у детей;
- Клиническую характеристику и нозологические формы, при которых показана мануальная терапия;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей;
- Возможности мануальной терапии при заболеваниях мочевыделительной системы у детей;
- Возможности мануальной терапии при заболеваниях периферической нервной системы у детей.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять методы мануальной диагностики у детей при заболеваниях органов пищеварения;
- Применять методы мануальной терапии при заболеваниях органов пищеварения у детей;
- Применять методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей;
- Применять методы мануальной терапии и мануальной диагностики у детей с заболеваниями мочевыделительной системы;
- Применять методы мануальной терапии и мануальной диагностики у детей с заболеваниями периферической нервной системы.

Содержание учебного модуля 34. « Пароксизмальные состояния и неотложные состояния в неврологии»

Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
34.	Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей
	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов пищеварения у детей
	Клиническая характеристика и нозологические формы, при которых показана мануальная терапия. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы
	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Приобретенные нефропатии. Нефропатии при системных и других заболеваниях. Пиелонефрит, инфекции нижних мочевых путей. Нейро-вертеброгенный синдром
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей
	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях периферической нервной системы у детей
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Невралгии и неврит. Радикулалгия и радикулит. Плексалгия и плексит. Болевые корешковые и рефлекторные синдромы раннего остеохондроза позвоночника и сочленений: шейного отдела, поясничного, пояснично-крестцового, крестцово-подвздошного и копчикового сочленений. Кокцигодия. Энурез. Полирадикулоневропатия. Полиневропатия черепных и спинальных нервов
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 34:

20. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок
21. Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы
22. Нефропатии при системных и других заболеваниях.
23. Радикулалгия и радикулит. Плексалгия и плексит.
24. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 34:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

34.1. Последовательность проведения мануального исследования следующая:

- А. Исследование активных движений, изучение движений в изометрическом режиме, исследование пассивных движений в позвоночно-двигательных сегментах
- Б. Исследование пассивных движений, исследование активных движений, изучение движений в изометрическом режиме в позвоночно-двигательных сегментах
- В. Изучение движений в изометрическом режиме
- Г. Исследование пассивных движений, исследование активных' движений в позвоночно двигательных сегментах
- Д. Всё перечисленное верно.

34.2. Для определения наличия функциональной блокады в атланта-аксиальном сочленении необходимо:

- А. Пропальпировав остистый отросток второго позвонка, поворачивать голову пациента на 20-25 градусов в обе стороны
- Б. Установив пальцы на 2 и 3 остистые отростки шейных позвонков, проводить пассивные наклоны вперед и назад
- В. Исследовать "игру суставов" между и 2 позвонком
- Г. Вращать голову пациента
- Д. Всё перечисленное верно

34.3. Абсолютным противопоказанием к проведению мануальной терапии является:

- А. 0 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Б. 1 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- В. 2 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Г. 3 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Д. 4 степень подвижности сустава (по Стоддарт)

34.4. Проведение манипуляции противопоказано:

- А. 0 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Б. 1 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- В. 2 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Г. 4 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Д. Всё перечисленное верно.

34.5. Проведение мобилизации и манипуляции показано:

- А. 0 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Б. 1 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- В. 2 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Г. 4 степень подвижности сустава (по Стоддарт)
- Д. Всё перечисленное верно.

34.6. При проведении мобилизации и манипуляции на верхних шейных сегментах:

- А. Врач фиксирует голову больного одной рукой так, что подбородок находится в локтевой ямке, другой рукой фиксирует остистый отросток вышележащего позвонка заблокированного сегмента, наклоняет голову кпереди и, совершая небольшую тракцию, вращает её в сторону функциональной блокады
- Б. Врач фиксирует голову больного одной рукой так, что подбородок находится в локтевой ямке, другой рукой фиксирует остистый отросток вышележащего позвонка заблокированного сегмента, запрокидывает голову и, совершая небольшую тракцию, вращает её в сторону функциональной блокады
- В. Врач фиксирует голову больного одной рукой так, что подбородок находится в локтевой ямке, другой рукой фиксирует остистый отросток вышележащего позвонка заблокированного сегмента, наклоняет голову кпереди и, совершая небольшую тракцию, вращает её в сторону функциональной блокады
- Г. Врач фиксирует голову больного двумя руками и проводит тракцию
- Д. Всё перечисленное верно.

34.7. При проведении мобилизации и манипуляции на шейно-грудном переходе:

- А. Руки пациента в "замке" находятся на затылке, локти разведены, руки врача подведены под руки пациента, пальцы находятся на остистом отростке верхнего позвонка заблокированного сегмента
- Б. Руки пациента опущены вниз, руки врача находятся на сосцевидных отростках
- В. Руки пациента в "замке" находятся на затылке, локти разведены, руки врача подведены под руки пациента, пальцы находятся на остистом отростке нижнего позвонка заблокированного сегмента
- Г. Врач фиксирует голову больного одной рукой так, что подбородок находится в локтевой ямке, другой рукой фиксирует остистый отросток вышележащего позвонка заблокированного сегмента, запрокидывает голову и, совершая небольшую тракцию, вращает её в сторону функциональной блокады
- Д. Врач фиксирует голову больного одной рукой так, что подбородок находится в локтевой ямке, другой рукой фиксирует остистый отросток вышележащего позвонка

блокированного сегмента, наклоняет голову кпереди и, совершая небольшую тракцию, вращает её в сторону функциональной блокады

34.8. При проведении постизометрической релаксации сопротивление движению пациента оказывается в течение:

- А. 5 секунд
- Б. 0 секунд
- В. 5 секунд
- Г. 20 секунд
- Д. 30 секунд

34.9. Наиболее частыми причинами мышечного дисбаланса являются:

- А. Постуральные перегрузки
- Б. Викарные перегрузки
- В. Рефлекторное напряжение мышц за счёт висцеромоторных реакций
- Г. Относительная слабость одной мышечной группы по сравнению с другой
- Д. Всё перечисленное верно

34.10. Наиболее частыми причинами мышечного дисбаланса являются:

- А. Относительная слабость одной мышечной группы по сравнению с другой
- Б. Рефлекторное напряжение мышц за счёт остеомоторных реакций
- В. Рефлекторное напряжение мышц за счёт дерматомоторных реакций
- Г. Постуральные перегрузки
- Д. Всё перечисленное верно

Литература к учебному модулю 34.

Основная литература:

- 69. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 70. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 223. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 224. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>

225. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
226. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
227. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
228. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
229. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 35. «Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС;
- Клиническую характеристику нозологических форм, при которых показана мануальная терапия;
- Основные патофизиологические нарушения при неврозах и невротоподобных состояниях у детей;
- Основные невротические синдромы и симптомы;
- Возможности мануальной терапии при никотинизме, алкоголизме, токсикоманиях, наркоманиях;
- Основные патофизиологические нарушения при никотинизме, алкоголизме, токсикоманиях, наркоманиях;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Определять показания и противопоказания для проведения мануальной терапии;
- Применять методы мануальной терапии при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей;
- Применять методы мануальной терапии и диагностики при неврозах и невротоподобных состояниях у детей.

Содержание учебного модуля 35. «Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы»

Заболевания вегетативной нервной системы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
35.	Мануальная терапия при органических заболеваниях центральной нервной системы
35.5.1.	Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Последствия инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Травматическое поражение нервной системы. Сосудистые заболевания головного мозга - последствия нарушения мозгового кровообращения. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях
	Основные патофизиологические нарушения при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Неврастения. Основные невротические синдромы и симптомы. Соматические расстройства при неврозах. Другие невротические расстройства.
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Возможности мануальной терапии при никотинизме, алкоголизме, токсикоманиях, наркоманиях. Основные патофизиологические нарушения при никотинизме, алкоголизме, токсикоманиях, наркоманиях. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия. Никотинизм. Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей
	Вазодепрессорные (нейрокардиогенные). Ситуационные (кашлевые, никтурические), при гиперчувствительности каротидного синуса и невралгии языкоглоточного нерва. Обмороки при ортостатической гипотензии . Обмороки при цереброваскулярной недостаточности . Психогенные обмороки(гипервентиляционные, истерические).

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 35:

1. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана мануальная терапия.
2. Травматическое поражение нервной системы
3. Основные невротические синдромы и симптомы. Соматические расстройства при неврозах.
4. Вазодепрессорные (нейрокардиогенные). Ситуационные (кашлевые, никтурические), при гиперчувствительности каротидного синуса и невралгии языкоглоточного нерва

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 35:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

35.1. Постизометрическая релаксация показана при:

- А. Локальных мышечных гипертонусах
- Б. Осложнениях локального мышечного гипертонуса
- В. Осложнениях нейродистрофии»
- Г. Осложнениях локального мышечного гипертонуса неболевого характера
- Д. Всё перечисленное верно

35.2 Мануальную терапию можно сочетать с:

- А. Поверхностным иглоукалыванием
- Б. Терморексотерапией
- В. Магнитотерапией
- Г. Электростимуляцией
- Д. Всё перечисленное верно

35.3. После проведения мобилизации показано ношение корсета:

- А. В течении всего времени до следующей мобилизации
- Б. До стихания болей
- В. По дороге домой после лечения
- Г. При выполнении физической нагрузки
- Д. В покое

35.4. Основой тактики мануального терапевта в ортопедической клинике является:

- А. Не навредить
- Б. Лечение возможно при условии отсутствия свежего перелома
- В. Лечение не должно увеличивать боль
- Г. Лечение должно сочетаться с медикаментозными и хирургическими методами
- Д. Все перечисленное верно.

35.5. В ортопедии мануальное лечение необходимо проводить в:

- А. В полном объеме в ранний посттравматический или постоперационный период
- Б. Как можно раньше, но строго дифференцировано, начиная с неповрежденных отделов
- В. Нельзя проводить в остром периоде
- Г. Только после стихания острого периода
- Д. Все перечисленное верно.

35.6. После трепанации черепа больному показаны манипуляции на шейном отделе в условиях реанимационного отделения:

- А. Да

- Б. Нет
- В. Только после перевода в отделение и восстановления сознания
- Г. Показаны под контролем ЭКГ
- Д. Все перечисленное верно

35.7. Практически не имеет противопоказаний в ортопедии:

- А. Мобилизация
- Б. Манипуляция
- В. Постизометрическая релаксация
- Г. ПИРЛФК
- Д. Все перечисленное верно

35.8. Цель применения мануальной терапии:

- А. Лечение и профилактика изменений в ПДС позвоночника
- Б. Улучшение функции нервной системы
- В. Улучшение функции сердечно-сосудистой системы
- Г. Повышение иммунологической реактивности организма
- Д. Все ответы правильны

35.9. Противопоказания к мануальной терапии при врожденных пороках сердца:

- А. Показания для хирургического лечения
- Б. Недостаточность кровообращения выше
- В. Наличие септического эндокардита
- Г. Общие противопоказания
- Д. Все ответы правильны

35.10. Изменения в ПДС позвоночника при хроническом гастрите соответствуют сегментам:

- А. Th12-L1
- В. Th6-Tb9
- В. Th3-Th9
- Г. С6-С7
- Д. Всё перечисленное верно.

Основная литература:

71. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
72. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

230. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
231. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
232. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
233. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
234. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
235. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
236. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 36. «Мануальная терапия в смежных клинических специальностях»

Трудоемкость освоения: 14 акад. час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов дыхания;
- Клиническую характеристику нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия;
- Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей;
- Принципы, методы и техники мануальной терапии смежных специальностей;
- Последовательность проведения диагностических и терапевтических мобилизационно-манипуляционных воздействий другими лечебными методами;
- Основные патофизиологические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- Клиническую характеристику форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых возможна мануальная терапия;
- Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения;
- Клиническую характеристику форм заболеваний органов пищеварения, при которых возможна мануальная терапия.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Использовать методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей;
- Использовать методы мануальной терапии при заболеваниях органов дыхания;
- Использовать методы мануальной терапии и мануальной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- Использовать методы мануальной диагностики и мануальной терапии при заболеваниях пищеварительной системы.

Содержание учебного модуля 36. «Опухоли центральной нервной системы»

Мануальная терапия в смежных клинических специальностях

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
36.	Мануальная терапия и пульмонологии
	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов дыхания
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия. Бронхиты. Пневмонии. Бронхопневмония (очаговая пневмония). Бронхиальная астма
	Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей. Исследование "феномена дыхательной волны", кожной складки Киблера. Пальпация паравертебральных точек. Определение изменений в коже - зоны гипералгезии; соединительной ткани; мышц; надкостнице. Исследование функции позвоночника, ребер и грудной клетки. Исследование движений в позвоночнике: активных, пассивных. Перкуссия остистых отростков. Пальпация остистых отростков и дугоотростчатых суставов методом "пружинирования". Оценка отдельных ПДС
	Мануальная терапия - приемы, принципы, методы (техники). Мобилизация, постизометрическая релаксация. Аутомобилизации. Фасциомиопрессация. Манипуляционные техники. Общие принципы локализованного и генерализованного мануального воздействия на различные отделы позвоночника и сочленения: шейный отдел, шейно-грудной переход, грудной отдел, грудино-реберные сочленения, пояснично-грудной переход, пояснично-крестцовый переход. Мобилизация и манипуляции на отдельных мышцах, группах мышц.
	Мануальная терапия заболеваний органов дыхания в сочетании с другими методами лечения: медикаментозными, физиотерапией, рефлексотерапией.
	Выбор метода, способа мануального воздействия в зависимости от этиологии и патогенеза заболевания, клиники, течения болезни, выраженности клинического синдрома, связанного с заболеванием.
	Последовательность проведения диагностических и терапевтических мобилизационно-манипуляционных воздействий другими лечебными методами. Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболевании органов дыхания.
	Мануальная терапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при заболевании органов дыхания. Диспансеризация населения. МСЭ и реабилитация больных с заболеваниями органов

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	дыхания. Мануальная терапия при СПИД.
	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях сердечно-сосудистой системы
	Клиническая характеристика форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых возможна мануальная терапия. Функциональные заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, начальные стадии (1-2 ст.). Вертебро-кардиальный синдром. Кардио-вертебральный синдром
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов пищеварения
	Клиническая характеристика форм заболеваний органов пищеварения, при которых возможна мануальная терапия. Болезни пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, кишечника. Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода. Хронические панкреатиты. Болезни печени и желчевыводящих путей
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3б:

1. . Исследование движений в позвоночнике: активных, пассивных.
2. Мануальная терапия заболеваний органов дыхания в сочетании с другими методами лечения
3. Мануальная терапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий
4. Клиническая характеристика форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых возможна мануальная терапия.
5. Клиническая характеристика форм заболеваний органов пищеварения, при которых возможна мануальная терапия.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 36:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

36.1. Целесообразно проводить мануальную терапию при хроническом гастрите:

- А. В период клинической ремиссии
- Б. Клинико-эндоскопической ремиссии
- В. Затухание обострения
- Г. После выздоровления
- Д. Правильны все ответы

36.2. Для лечения имеющихся изменений в ПДС могут быть использованы приемы мануальной терапии при пиелонефрите:

- А. Мобилизация
- Б. Манипуляция
- В. Постизометрическая релаксация
- Г. Релаксация
- Д. Правильны все ответы.

36.3. Мануальная терапия проводимая у детей обладает.

- А. Лечебным и профилактическим действием
- Б. Антистрессовым действием
- В. Анафилактическим действием
- Г. Травматическим действием
- Д. Всё перечисленное верно

36.4. Мануальную терапию у детей можно проводить:

- А. С 3-х лет
- Б. С 5-ти лет
- В. С фудного возраста
- Г. С 2-х лет
- Д. С 4-х лет

36.5. Подготовка к проведению мануальной терапии включает:

- А. Сбор анамнеза заболевания
- Б. Осмотр больного
- В. Выявление противопоказаний.
- Г. Мануальную диагностику
- Д. Все перечисленное верно.

36.6. Подготовка к проведению мануальной терапии включает:

- А. Психотерапию.
- Б. Оценку результатов параклинического исследования.
- В. Разъяснение больному или родителям сущности применяемого метода
- Г. Мануальную диагностику

Д. Все перечисленное верно

36.7. К осложнениям мануальной терапии относят:

А. Психотравму

Б. Сепсис

В. ВИЧ инфекцию

Г. Гепатит В

Д. Все перечисленное верно.

36.8. К осложнениям мануальной терапий относят:

А. Перелом костей

Б. Сифилис

В. Ранение нервных стволов

Г. Гепатит В

Д. Все перечисленное верно.

36.9. К осложнениям мануальной терапии относят:

А. Усиление болевого синдрома

Б. Уменьшение болевого синдрома

В. Туберкулёз

Г. Гепатит В

Д. Все перечисленное верно.

36.10. К осложнениям мануальной терапии относят:

А. Нарушение мозгового кровообращения

Б. Артериальное кровотечение

В. Рвоту

Г. Гепатит В

Д. Все перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 36.

Основная литература:

73. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
74. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

237. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
238. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
239. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
240. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
241. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
242. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
243. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 37. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Особенности физиологических процессов в акушерской практике;
- Клинические формы патологических процессов в акушерской практике;
- Особенности мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии;
- Основные патофизиологические нарушения при болезнях мочевыделительной системы;
- Методы мануальной диагностики и лечения рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии органов мочевыделительной системы;
- Основные патофизиологические нарушения в сексопатологии;
- Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов эндокринной системы;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии эндокринной системы;
- Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях уха, гортани, глотки, носа и придаточных пазух;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять методы мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии;
- Применять методы мануальной диагностики и лечения рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии органов мочевыделительной системы;
- Применять методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии эндокринной системы;
- Применять методы мануальной терапии при заболеваниях уха, гортани, глотки, носа и придаточных пазух.

Содержание учебного модуля 37.

Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
37.	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии
	Особенности физиологических процессов в акушерской практике
	Клинические формы патологических процессов

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Особенности мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии
	Мануальная терапия в урологии
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях мочевыделительной системы
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия в комплексе с другими методами лечения. Нефриты. Почечнокаменная болезнь. Цистит, цисталгия. Атонические и гипертонические симптомы мочевого пузыря
	Методы мануальной диагностики и лечения рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии органов мочевыделительной системы
	Мануальная терапия в сексопатологии
	Основные патофизиологические нарушения в сексопатологии. Клиническая характеристика нозологических форм в сексопатологии, при которых показана мануальная терапия. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы
	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов эндокринной системы
	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия. Заболевания щитовидной железы (тиреотоксикоз, микседема, зоб). Заболевания поджелудочной железы. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Полиневриты. Ангиопатии. Климакс патологический
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей при патологии эндокринной системы
	Мануальная терапия в оториноларингологии
	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях уха, гортани, глотки, носа и придаточных пазух. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия. Заболевания уха, гортани, глотки, носа и придаточных пазух. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 37:

6. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия в комплексе с другими методами лечения.
 7. Основные патофизиологические нарушения в сексопатологии.
 8. Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях уха, гортани, глотки, носа и придаточных пазух.
 9. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
-

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 37:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

37.1. К осложнениям мануальной терапии относят:

- А. Обморочное состояние
- Б. Анорексию
- В. Маниакальное состояние
- Г. Гепатит В
- Д. Все перечисленное верно

37.2. Мануальная терапия у детей противопоказана при:

- А. Сильном болевом синдроме
- Б. Ретросповидилолистезе
- В. Функциональном блоке
- Г. Большого количества функциональных блоков
- Д. Все перечисленное верно.

37.3. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Гемофилии
- Б. Бронхиальной астме
- В. Остеопорозе позвоночника
- Г. Ретроспондилостезе
- Д. Все перечисленное верно.

37.4. Мануальная терапия у детей противопоказана при:

- А. Декомпенсации сердечно-сосудистой системы
- Б. Вегетативно-сосудистой дистонии
- В. Сколиозе
- Г. Пневмонии

Д. Все перечисленное верно.

37.5. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Неустановленном диагнозе
- Б. Пневмонии
- В. Бронхите
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии

37.6. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Цервикальной миелопатии
- Б. Дискогенном радикулите
- В. Люмбоишиалгии
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии

37.7. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Декомпенсации дыхательной системы
- Б. Параличах конечностей
- В. Неврите лицевого нерва
- Г.* Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии.

37.8. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Новообразованиях
- Б. Цефалгии
- В. Постнейропатической контрактуры мимических мышц
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии.

37.9. Мануальная терапия противопоказана при:

- А. Нарушении мозгового и спинального кровообращения
- Б. Врожденном вывихе тазобедренного сустава
- В. Плоскостопии
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии.

37.10. Мануальная терапия Противопоказана при:

- А. Сколиотической болезни 3 степени
- Б. Колите
- В. Стенокардии
- Г. Гепатите
- Д. Холецистите в стадии ремиссии.

Литература к учебному модулю 37.

Основная литература:

75. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
76. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

244. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
245. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
246. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
247. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
248. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
249. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
250. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патофизиология [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 38. Мануальная терапия в офтальмологии

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные патофизиологические нарушения при глазных болезнях;
- Основные патофизиологические нарушения при кожных заболеваниях;
- Основные патофизиологические нарушения при патологии у спортсменов, связанной с занятием спортом;
- Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей;
- Патофизиологические нарушения при утомлении, психическом напряжении в производственных условиях;
- Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях;
- Методы мануальной диагностики и терапии рефлекторных и травматических изменений в позвоночнике, тканях туловища, конечностей, головы;
- Особенности клиники и диагностики ревматоидных заболеваний;
- Особенности мануальных методов диагностики и лечения при ревматоидных заболеваниях.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять методы мануальной диагностики и мануального лечения в офтальмологии;
- Применять методы мануальной диагностики и мануальной терапии в дерматологии;
- Применять методы мануальной терапии, направленные на восстановление спортивной работоспособности после травм, заболеваний у спортсменов;
- Применять методы мануальной тарапии для профилактики производственного переутомления;
- Применять методы мануальной терапии при расстройствах высшей нервной деятельности.

Содержание учебного модуля 38.« Мануальная терапия в офтальмологии

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
38.	Мануальная терапия в офтальмологии
	Основные патофизиологические нарушения при глазных болезнях. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых возможна мануальная терапия в офтальмологии. Конъюнктивит (острый, хронический). Косоглазие. Блефарит (острый и хронический). Близорукость. Блефароспазм. Болевой синдром при болезнях глазницы. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия в дерматологии
	Основные патофизиологические нарушения при кожных заболеваниях. Клиническая характеристика нозологических форм кожных заболеваний, при которых возможна мануальная терапия. Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия в спортивной медицине
	Основные патофизиологические нарушения при патологии у спортсменов, связанной с занятием спортом. Клиническая характеристика нозологических форм спортивного генеза, при которых показана мануальная терапия. Физическое перенапряжение (острое и хроническое). Травмы опорно-двигательного аппарата. Болезни органов дыхания и пищеварения. Реабилитация спортивной работоспособности после травм, заболеваний. Реабилитация и профилактика утомления и перенапряжения
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, мягких тканях туловища и конечностей. Исследование движений в позвоночнике и конечностях: активных, пассивных. Определение силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. Определение дыхательной волны, кожной складки Киблера. Пружинирование поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника. Исследование таза, крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца. Перректальное мануальное исследование копчика. Исследование мышечной системы туловища и конечностей. Обследование связочных систем и фасций позвоночника, туловища и конечностей
	Специальное обследование периферических суставов: плечевых, локтевых, кисти, тазобедренных, коленных, тибιο-фибулярных, стопы, височно-челюстных. Функциональная анатомия. Рентгеноанатомия. Клинические проявления их функциональной патологии. Диагностика - исследование движений
	Мануальная терапия и ее сочетание с другими методами лечения. Мобилизация суставов. Манипуляции. Постизометрическая релаксация и тракция. Аутомобилизация. Сочетание мануальной терапии с различными видами блокад; пункциями суставными, мягкотканными, спинальными. С использованием: протезных аппаратов, корсетов, поясов, воротника Шанца; физиотерапией; массажем и ЛФК; методами рефлексотерапии; иглорефлексотерапией; вакууммассажем; цубо- и металлотерапией; термо-

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	и криорефлексотерапией; электропунктурой; лазеро- и магниторефлексотерапией; психотерапией; санаторно-курортным лечением
	Диспансерное наблюдение и профилактическое лечение. Медико-социальная экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Мануальная терапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов спортсменов. Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при спортивных травмах. Профилактика СПИД и других инфекционных заболеваний в практике врача мануального терапевта
	Мануальная терапия и профессиональные болезни
	Мануальная терапия и мануальная профилактика утомления, психического напряжения в производственных условиях
	Патофизиологические нарушения при утомлении, психическом напряжении в производственных условиях
	Клиническая характеристика состояния утомления. Состояния физического утомления, психического утомления, их сочетания; психического напряжения в производственных условиях, обусловленного: производственной нагрузкой, состоянием личности (нарушение межличностных отношений), общественными отношениями, сочетанным воздействием вышеперечисленных факторов, проявлениями пограничного состояния или невроза
	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей
	Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях
	Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях
	Клиническая характеристика нозологических форм при патологии в скорой и неотложной помощи. Болевые синдромы при поражении нервной системы, опорно-двигательного аппарата, туловища. Функциональные расстройства высшей нервной деятельности (стресс, постстрессовые реакции). Нарушения функции сердечно-сосудистой деятельности (коллапс, обморок, сосудистые пароксизмы, стенокардия). Болевой шок, ступор
	Методы мануальной диагностики и терапии рефлекторных и травматических изменений в позвоночнике, тканях туловища,

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	конечностей, головы
	Мануальная терапия в ревматологии
	Особенности клиники и диагностики ревматоидных заболеваний
	Особенности мануальных методов диагностики и лечения при ревматоидных заболеваниях

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 38:

Реабилитация спино-церебеллярных дегенераций.

1. Основные патофизиологические нарушения при патологии у спортсменов, связанной с занятием спортом.
2. Исследование таза, крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца.
3. Функциональные расстройства высшей нервной деятельности (стресс, постстрессовые реакции).
4. Специальное обследование периферических суставов: плечевых, локтевых, кисти, тазобедренных, коленных, тибιο-фибулярных, стопы, височно-челюстных.
5. **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование**

6.

7. Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 38:

8.

9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

10. 38.1. Мануальная терапия противопоказана при:

11. А. Переломах позвоночника
12. Б. Кифосколиозе позвоночника
13. В. Табакокурении

Г. Гепатите

14. Д. Холецистите в стадии ремиссии.

15.

16. 38.2. Мануальная терапия противопоказана при:

17. А. Остром инфекционном процессе
- Б. Хроническом течении заболевания

18. В. Неврозах

Г. Гепатите

19. Д. Холецистите в стадии ремиссии.

20.

21. 38.3. Мануальная терапия противопоказана при:

22. А. Болезни Шейермана-Мау

Б. Болезни Паркинсона

23. В. Болезни суставов

Г. Гепатите

24. Д. Холецистите в стадии ремиссии

- 25.
26. 38.4. Методы мануальной терапии применяются при бронхиальной астме для:
27. А. Купирования приступа удушья
Б. Устранения бронхоспазма
28. В. Комплексного лечения заболевания
29. Г. Для устранения последующих обострений
30. Д. Все перечисленное верно
- 31.
32. 38.5. При пальпации пораженного ПДС у больных с вертеброгенными дыхательными расстройствами возникает:
33. А. Неприятные ощущения или боли в глубине грудной клетки
Б. Учащение дыхания
34. В. Одышка
35. Г. Учащение ЧСС и дыхания
36. Д. Всё перечисленное верно
- 37.
38. 38.6. Мануальная терапия противопоказана при:
39. А. Острые и подострые инфекционные, инфекционно-аллергические, вирусные заболевания
40. Б. Повышение систолического АД более 80 мм рт. ст.
41. В. Острый инфаркт миокарда
42. Г. Обострение хронических заболеваний
43. Д. Всё перечисленное верно
- 44.
45. 38.7. Боли при заболеваниях сердца распространяются на сегменты кожной иннервации:
46. А. С6-D1
47. Б. D1-D5
48. В. D5-D10
49. Г. D11-D12
50. Д. L1-L3
- 51.
52. 38.8. У кардиологических больных выявляются гиперсенситивные зоны:
53. А. С3-С4
54. Б. С8-D8
55. В. D5-D10
56. Г. D11-D12
57. Д. L1-L3
- 58.
59. 38.9. При спондилогенной дисфункции желудка возникают:
60. А. Ощущение сдавления за грудиной на уровне D4-D9
61. Б. Чувство задержки пищи при глотании и/или регургитация ее
62. В. Запоры
63. Г. Боли в эпигастрии в сочетании с болями в спине на уровне D6-D9
64. Д. Всё перечисленное верно
- 65.
66. 38.10. Вегетативно-ирритативный синдром при патологии толстой кишки возникает в сегментах:
67. А. D1-D3
68. Б. D4-D5
69. В. D6-D9
70. Г. D10-D12

71. Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 38.

Основная литература:

77. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
78. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

251. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
252. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
253. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
254. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
255. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
256. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
257. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека

<http://www.rosmedlib.ru/>

2. Информационно-поисковая система «Консультант+»

3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>

4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 39. Прикладная кинезиология

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Историю развития прикладной кинезиологии;
- Основные принципы обследования пациента с позиций прикладной кинезиологии;
- Место прикладной кинезиологии в мануальной терапии;
- Основные показатели статики и динамики;
- Физиологию мышечного сокращения;
- Понятия реактивного паттерна, патогенетически значимого и саногенного регионов.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Оценить статику и динамику пациенты;
- Определить патогенетически значимый и саногенный регионы;
- Построить тактику лечения согласно принципам прикладной кинезиологии,
- Оценить эффективность лечения согласно принципам прикладной кинезиологии.

Содержание учебного модуля 39

Прикладная кинезиология

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
39.	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Методы обследования.
39.11.4.	История прикладной кинезиологии 10.2 Физиология мышечного сокращения

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 39:

- 72. Поражения нервной системы при острых инфекциях.
 - 73. Особенности проявления менингизма.
 - 74. Дифференциальная диагностика менингитов и энцефалитов.
 - 75. Особенности нейровизуализации при нейроспиде.
 - 76. Генетические основы рассеянного склероза.
-

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 39:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

39.1. Наличие функциональных блокад у больных с заболеваниями органов брюшной полости как правило локализовано на уровне:

- А. D8-D2
- Б. D4-D7
- В. D7-D9
- Г. D2-L2
- Д. Всё перечисленное верно.

39.2. Мануальную терапию при рождении ребенка:

- А. Применяют
- Б. Не применяют
- В. Иногда
- Г. Используют только релаксацию
- Д. Всё перечисленное верно.

39.3. Наиболее часто страдает во время родового акта:

- А. Нижнешейный отдел
- Б. Среднешейный отдел
- В. Верхнешейный отдел
- Г. Пояснично-крестцовый
- Д. Все отделы

39.4. Следующие заболевания в акушерстве и гинекологии могут быть обусловлены дискогенной болезнью:

- А. Метроррагии, обусловленные нарушением вегетативной иннервации яичников
- Б. Метроррагии, обусловленные нарушением симпатической иннервации
- В. Транзиторные расстройства менструального цикла при хронических инфекциях
- Г. Транзиторные расстройства менструального цикла при эндометриозе
- Д. Всё перечисленное верно

39.5. Показано проведение мануальной терапии в гинекологии при:

- А. Дисфункция яичников
- Б. Прогрессирующий аденомиоз
- В. Беременность 6 недель
- Г. Множественные эрозии шейки матки

39.6. Птерестезии и напряжение кожи при гинекологических заболеваниях может определяться в зоне сегментов:

- А. D10-11
- Б. D8-D9
- В. L2-L4
- Г. L5-S1

Д. Всё перечисленное верно.

39.7. Мануальную терапию при расхождении симфиза (как осложнении родов):

- А. Применяют
- Б. Не применяют
- В. Применяют с ограничениями
- Г. Применяют только мобилизацию
- Д. Применяют только манипуляцию:

39.8. Наиболее часто у рожениц боли в пояснице связаны:

- А. С проявлениями остеохондроза
- Б. С блокадой КПС в родах
- В. С воспалительными изменениями в яичниках..
- Г. С воспалительными изменениями в матке
- Д. Всё перечисленное верно.

39.9. Мануальная терапия в ранних сроках беременности противопоказана при:

- А. Противопоказаний нет
- Б. Узком тазе
- В. Косом тазе
- Г. Плоскорахитическом тазе
- Д. Подвывихе копчика с кокцигодинией

39.10. При почечной колике отмечается сколиоз:

- А. В гомолатеральную сторону
- Б. В ипсилатеральную сторону
- В. Сколиоз отсутствует
- Г. Имеется камптокармия
- Д. Всё перечисленное верно.

Литература к учебному модулю 39.

Основная литература:

- 79. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 80. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 258. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>

259. В.А. Елифанов, В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
260. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
261. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
262. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
263. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
264. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://рамм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

Рабочая программа учебного модуля 40. Нервно-мышечные заболевания.

Трудоемкость освоения: 14 акад.час.

Перечень знаний, умений врача-мануального терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Основные положения теории о триаде здоровья;
- Принципы и методы мануально-мышечного тестирования;
- О функциональных анатомических мышечных цепях;
- Возможности применения прикладной кинезиологии в рамках классической мануальной терапии;
- Ассоциативные связи между мышцами и внутренними органами, мышцами и позовками;

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Применять различные приёмы мануально-мышечного тестирования;
- Проводить диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата с точки зрения прикладной кинезиологии;
- Определять эффективность различных методов лечения с помощью приёмов прикладной кинезиологии;

Содержание учебного модуля 40.« Принципы и правила мышечного тестирования

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
40.	10.4 принципы и правила мышечного тестирования 10.5 возможности применения ПК в МТ

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 40:

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – рубежный контроль, компьютерное тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 40:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

40.1. Триггерная точка локализуемая в нижних отделах прямой | мышцы живота отражает боль в: А. Эпигастрий

- Б. Пах
- В. Поясничную область
- Г. Бедро
- Д. Всё перечисленное верно.

40.2. При токсическом зобе мануальная терапия противопоказана:

- А. При наличии «горячих» узлов в щитовидной железе
- Б. При наличии узлов в щитовидной железе
- В. При аутоиммунном тиреодите
- Г. При выраженной потере веса
- Д. Всё перечисленное верно

40.3. При болях в межреберье необходимо дифференциальный диагноз проводится между:

- А. ИБС
- Б. Корешковым синдромом
- В. Диабетической мононейропатией
- Г. Плевритом
- Д. Все ответы правильные

40.4. Мануальная терапия применяется с ограничениями при диабете 1-го типа:

- А. При кровоизлияниях на глазном дне
- Б. При переводе на инсулинотерапию
- В. При наличии полинейропатии
- Г. Вне обострения
- Д. Всё перечисленное верно.

40.5. Абсолютно противопоказана мануальная терапия

- А. При абсцессе поджелудочной железы (ПЖЖ)
- Б. Гепатоспленомегалии
- В. При жировой инфильтрации печени и ПЖЖ
- Г. Наличии функциональных блоков у больных с хроническим панкреатитом вне обострения
- Д. Все перечисленное верно.

40.6. Дифференциальный диагноз между истинным и вертебро-генным снижением слуха позволяет провести

- А. Камертонные пробы Рине и Вебера
- Б. Аудиография и ультразвуковая доплерография позвоночных артерий
- В. Рентгенография височных костей по Стенверсу
- Г. МРТ томография с сосудистой программой
- Д. Всё перечисленное верно.

40.7. В происхождении миопии у детей большое значение имеют

- А. Функциональные блокады краниовертебрального перехода
- Б. Сколиоз грудного отдела
- В. Преобладание зрительной нагрузки над двигательной
- Г. Наследственный фактор
- Д. Все перечисленное верно.

40.8. Фотопсии в виде движущихся «зигзагов» и «звездочек» характерны для

- А. Тромбоза центральной артерии сетчатки
- Б. Стеноза внутренней сонной артерии
- В. Вертебрально-базиллярной недостаточности
- Г. Вегетативно-сосудистой дисфункции
- Д. Все перечисленное верно

40.9. Атлантаксиальный подвывих может развиваться как осложнение далеко зашедшего процесса:

- А. бокового амиотрофического склероза
- Б. сирингомиелии
- В. ревматоидного артрита
- Г. оливопонтocerebellарной дегенерации
- Д. Нейрофиброматоза

40.10. Мануальные методы диагностики и лечения при ревматоидных заболеваниях это:

- А. В полном объеме все диагностические и лечебные методы
- Б. Только ПИР
- В. Аутомобилизация
- Г. Методы мануальной терапии в стадии ремиссии
- Д. Все перечисленное верно

Литература к учебному модулю 40.

Основная литература:

- 81. Яровой, Владимир Куприянович. Учебник мануальной медицины : пособие / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - М. : "Либроком", 2010. - 352 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), ХР(1). *
- 82. Иваничев, Георгий Александрович. Мануальная медицина : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов / Г.А.Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 486 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *

Дополнительная литература:

- 265. Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
- 266. В.А. Епифанов, В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд.,

- перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
267. Солодянкина, Маргарита Евгеньевна. Медицинская реабилитация вертеброгенной патологии: учеб. пособие / М. Е. Солодянкина, В. С. Строева, Е. Е. Солодянкин. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 130 с Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), ХР(2).
268. Подчуфарова Е.В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант студента» -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424742.html>
269. Medical Ethics Manual. - [б. м.], 2005 (France). Перевод заглавия: Медицинская деонтология в мануальной терапии Экземпляры: всего:2 - ХР(2). *
270. Чикуров Ю.В. Мягкие мануальные техники : производственно-практическое издание / Ю.В.Чикуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2005. - 176 с Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1). *
271. Васильева, Л. Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика [Текст] : рук. для врачей / Л.Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 399 с. *

* Книги не переиздавались

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-поисковая система «Консультант+»
3. Система справочников - журнал «Мануальная терапия» <http://www.mtj.ru>, Российская ассоциация мануальной медицины <http://памм.рф>, официальный сайт Международной ассоциации мануальной медицины <http://www.fimm-online.com>
4. БД «MEDLINE COMPLITE»

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «неврология»

(срок обучения 576 академических часа)

Цель совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-невролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи неврологи

Срок обучения: 576 акад. час.

Трудоемкость: 576 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

Форма реализации программы: сетевая.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе			
			Очное Обучение			
			лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация неврологической помощи в РФ.	14/14	6	6	2	
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены.	4/4	4	-	0	
1.2.	Организация здравоохранения в РФ	4/4	2	2	-	
1.3.	Организация и структура неврологической службы.	6/6	2	2	2	текущий
2.	Модуль 2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	14/14	12	-	2	
2.1.	Анатомические основы	3/3	3	-	-	

2.2.	Общая физиология нервной системы	3/3	3	-	-	
2.3.	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	3/3	3	-	-	
3.	Модуль 3. Физиология высшей нервной деятельности. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.».	14/14	8	4	2	
3.1	Физиология высшей нервной деятельности.	1/1	1	-	-	
3.2	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	1/1	1	-	-	
4.	Модуль 4. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	14/14	8	4	2	
4.1.	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	1/1	1	-	-	
4.2.	Этиопатогенетические представления мануальной терапии Физиология нейроглии.	1/1	1	-	-	
4.3.	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции	1/1	1	-	-	
5.	Модуль 5. Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования	14/14	6	6	2	

	конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний					
5.1.	Техники мануальной терапии	4/4	2	2	-	
5.2.	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии	4/4	2	2	-	
5.3.	Система противопоказаний	6/6	2	2	2	Текущий
6.	Модуль 6. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	14/14	7	4	2	
6.1.	Спинальный мозг. Анатомия. Симптомы поражения на различных уровнях.	1/1	1	-	-	
6.2.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии	1/1	1	-	-	
7.	Модуль 7. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	14/14	6	6	2	текущий
7.1.	Основы общего ортопедического осмотра.	4/4	2	2	-	текущий
7.2.	Ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей.	4/4	2	2	-	текущий
8.	Модуль 8. Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	14/14	6	6	2	Рубежный
8.1.	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии.	1/1	0,5	0,5	-	
8.2.	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной	1/1	0,5	0,5	-	

	терапии					
9.	Модуль 9. Общие принципы мануальной диагностики	14/14	6	6	2	
9.1.	Определение задач исследования.	2/2	1	1	-	
9.2.	Вертебро-висцеральные мануальные симптомы.	2/2	1	1	-	
9.3.	Синдромы плечевого пояса и верхних конечностей: ключично-акромиальный синдром	2/2	1	1	-	
9.4.	Синдромы поясничного отдела позвоночника: синдром субкутанной адгезии	2/2	1	1	-	
9.5.	Другие синдромы	6/6	2	2	2	текущий
10.	Модуль 10. Общий осмотр в мануальной терапии	16/16	8	7	1	
10.1.	Исследование суставов.	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
10.2.	Исследование костной системы.	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
10.2.1.	Исследование висцеральной сферы.	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
10.2.2.	Исследование сосудов.	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
10.2.3.	Исследование нервной системы	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
10.2.4.	Затылочная доля.	0,8/0,8	0,5	0,3	-	
11.	Модуль 11. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного сегментов черепа и головы	14/14	6	6	2	
11.1.	Исследование покровных тканей этой области.	2/2	1	1	-	
11.2.	Мышечная система. Исследование силы, симметричности тонуса	2/2	1	1	-	
11.3.	Специальные мануальные и вертебрологические	2/2	1	1	-	

	приемы исследования шеи.					
11.4.	Исследование силовых напряжений этой области.	2/2	1	1	-	
12.	Модуль 12. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	14/14	6	6	2	
12.1.	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	2/2	1	1	-	
12.2.	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	2/2	1	1	-	
13.	Модуль 13. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника.	14/14	6	6	2	
13.1.	Приемы исследования поясничного отделов позвоночника.	2/2	1	1	-	
13.2.	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	2/2	1	1	-	
14.	Модуль 14. Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии	14/14	6	6	2	
14.1.	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	2/2	1	1	-	
14.2.	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела	2/2	1	1	-	

	позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа					
15.	Модуль 15., грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	14/14	6	6	2	
15.1.	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника	2/2	1	1	-	
15.1.1.	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	2/2	1	1	-	
16.	Модуль 16. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	14/14	6	6	2	
16.1.	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	2/2	1	1	-	
16.2.	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	2/2	1	1	-	
17.	Модуль 17. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	14/14	6	6	2	
17.1	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	4/4	2	2	-	
17.2.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	4/4	2	2	-	

18.	Модуль 18. Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей.	14/14	6	6	2	
18.1.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей.	7/7	3	3	1	
18.2	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	7/7	3	3	1	Текущий
19.	Модуль 19. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	14/14	6	6	2	
19.1.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела	4/4	2	2	-	
19.3.	Техника локального давления.	2/2	1	1	-	
19.4.	Манипуляции на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов.	2/2	1	1	-	
20.	Модуль 20. Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия	16/16	7	7	2	Рубежный
20.1.	Нозологические	4/4	2	2	-	

	представления в мануальной терапии.					
20.2.	Методы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия.	5/5	2	2	1	
20.3	Медико-социальная экспертиза. Диспансерное наблюдение	7/7	3	3	1	Текущий
21.	Модуль 21. Дискогенная болезнь	14/14	6	6	2	
21.1.	Стадии дискогенной болезни	2/2	1	1	-	
21.2.	Грыжа диска	2/2	1	1	-	
21.3	Симптомы и клинические проявления.	4/4	2	2	-	
21.4.	Принципы мануального и комплексного лечения.	6/6	2	2	2	Текущий
22.	Модуль 22. Вертебробазиллярная болезнь	16/16	7	7	2	
22.1.	Определение болезни. Этиология и патогенез.	4/4	2	2	-	
22.2.	Общая и мануальная диагностика.	5/5	3	2	-	
22.3.	Принципы мануального и комплексного лечения.	7/7	2	3	2	Текущий
23.	Модуль 23. Сколиотическая болезнь	16/16	7	7	2	
23.1.	Определение сколиотической болезни по клиническим нарушениям состояния	4/4	2	2	-	
23.2.	Врожденно-диспластические" и генетические теории патогенеза.	2/2	1	1	-	
23.4.	Общая и мануальная	4/4	2	2	-	

	диагностика.					
23.5	Принципы мануального и комплексного лечения. Принцип триады Микулича.	6/6	2	2	2	Текущий
24.	Модуль 24. Ювенильная спондилопатия	14/14	6	6	2	
24.1	Симптомы и клинические проявления юношеской спондилопатии.	4/4	2	2	-	
24.2.	Мануальное исследование: особенности жалоб, осанки, походки пациентов.	4/4	2	2	-	
24.3	Принципы мануального и комплексного лечения.	6/6	2	2	2	Текущий
25.	Модуль 25. ертеброгенная кардиопатическая болезнь	14/14	6	6	2	
25.1.	Общая и мануальная диагностика. Особенности жалоб, анамнеза, общего и кардиологического статуса пациентов.	4/4	2	2	-	
25.2.	Дифференциальный диагноз: с ИБПП, с миокардиопатиями	4/4	2	2	-	
25.3.	Принципы мануального и комплексного лечения.	6/6	2	2	2	Текущий
26.	Модуль 26. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях	14/14	6	7	1	
26.1.	Акцентирование внимания смежных специалистов на том, что современная мануальная терапия - не произвольный набор реабилитационных	1/1	0,5	0,5	-	

	методик					
26.2	Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями (1/1	0,5	0,5	-	
27.	Модуль 27. Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	16/16	8	8	2	
27.1.	Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	4/4	2	2	-	
27.2.	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	4/4	2	2	-	
28.	Модуль 28. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	16/16	7	7	2	
28.1.	Диагностика остеохондроза позвоночника	2/2	1	1	-	
28.2.	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	2/2	1	1	-	
29.	Модуль 29. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	14	6	6	2	

29.1.	Использование: протезных аппаратов, корсетов, поясов, воротника Шанца	2/2	1	1	-	
29.2.	Сочетанное лечение с использованием физиотерапии, массажа и ЛФК	2/2	1	1	-	
29.3.	Диспансерное наблюдение и профилактическое лечение.	4/4	2	2	-	
29.4	Мануальная терапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний	6/6	2	2	2	Текущий
30.	Модуль 30. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	16/16	7	7	2	
30.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	4/4	2	2	-	
30.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	4/4	2	2	-	
30.3	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике	8/8	3	3	2	Текущий
31.	Модуль 31. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	14/14	6	6	2	
31.1.	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	2/2	1	1	-	
31.2.	Использование мануальной терапии в	2/2	1	1	-	

	ортопедической клинике					
31.3.	Общие вопросы хирургии позвоночника	2/2	1	1	-	
32.	Модуль 32. Амбулаторная ортопедия	14/14	6	6	2	
32.1.	Новокаиновые и медикаментозные блокады	6/6	3	3	-	
32.2.	Амбулаторные операции при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника	8/8	3	3	2	Текущий
33.	Модуль 33. Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у детей	14/14	6	6	2	
33.1.	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей.	4/4	2	2	-	
33.3.	Мануальная терапия (приемы, методы, техники).	4/4	2	2	-	
33.4	Выбор способа мануального воздействия (щадящего, интенсивного)	6/6	2	2	2	Текущий
34.	Модуль 34. Мануальная терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	14	6	6	2	
34.1.	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	2/2	1	1	-	
34.2.	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	2/2	1	1	-	
	Модуль 35. Мануальная терапия при органических	14/14	6	6	2	

35.	заболеваниях центральной нервной системы у детей					
35.1.	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	2/2	1	1	-	
35.2.	Возможности мануальной терапии при никотинизме, алкоголизме, токсикоманиях, наркоманиях	2/2	1	1	-	
36.	Модуль 36. Мануальная терапия и пульмонологии	14/14	6	6	2	
36.1.	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии	4/4	2	2	-	
36.2.	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы	4/4	2	2	-	
36.3.	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в тканях туловища и конечностей	6/6	2	2	2	Текущий
37.	Модуль 37. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	14/14	6	6	2	
37.1.	Мануальная терапия в урологии	2/»	1	1	--	
37.2.	Мануальная терапия в сексопатологии	2/2	1	1	-	
37.3.	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы	2/2	1	1	-	
37.4	Мануальная терапия в оториноларингологии	2/2	1	1	-	
37.5.	Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике,	6/6	2	2	2	Текущий

	тканях туловища и конечностей					
38.	Модуль 38. Мануальная терапия в офтальмологии	14/14	6	6	2	
38.1.	Мануальная терапия в дерматологии	2/2	1	1	-	
38.2.	Мануальная терапия в спортивной медицине	2/2	1	1	-	
38.3.	Мануальная терапия и профессиональные болезни	2/2	1	1	-	
38.4.	Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях	2/2	1	1	-	
38.5	Мануальная терапия в ревматологии	6/6	2	2	2	Текущий
39.	Модуль 39. Прикладная кинезиология	14/14	6	6	2	
39.1.	История прикладной кинезиологии	2/2	1	1	-	
39.2.	Физиология мышечного сокращения	2/2	1	1	-	
40.	Модуль 40. Прикладная кинезиология	14/14	6	6	2	
40.1.	Принципы и правила мышечного тестирования	2/2	1	1	-	
40.2.	Возможности применения ПК в МТ	2/2	1	1	-	
41.	Экзамен. Итоговый контроль, аттестация	2/2				Экзамен
	Итоговая аттестация	2/2				

6. ФОРМА И МЕТОДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Государственная (итоговая) аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «НЕВРОЛОГИЯ» проводится посредством 2-этапного сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по неврологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач-невролог допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Требования к итоговой аттестации. Согласно приложению 1 к приказу №318 от 17.11.95 «О положении о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста» экзамен проводится экзаменационными комиссиями по специальности «неврология», и включает 2 этапа:

- сертификационное тестирование;
- заключительное устное собеседование.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

На первом этапе сертификационного экзамена используются тестовые задания по всем разделам учебного плана программы по специальности «неврология», утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Экзамен проводит председатель, сопредседатель, экзаменаторы и члены экзаменационной комиссии.

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Заключительное собеседование.

Данный этап представляет проверку целостности и глубины профессиональной подготовки врача-невролога, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетной системе, ситуационным профессиональным задачам, анализу данных параклинического обследования. Результаты собеседования оцениваются по 5-бальной системе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил. - **Кол-во экземпляров:** всего - **22**, в наличии - **22**

3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - 2012. - 272 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

4. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил. - **Кол-во экземпляров:** всего - **11**

2. Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил. - **Кол-во экземпляров:** всего - **11**,

3. Кохен М. Э. Детская неврология [Текст] : руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 345 с. : ил. - **Кол-во экземпляров:** всего - **1**,

4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под

- ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Петрухин А. С.** Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. **Авакян Г. Н.** Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева . - М. : Литтерра , 2014 . - 744 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 7. **Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия** [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. : ил. **Кол-во экземпляров: всего - 5, в наличии - 5**
 8. **Никифоров А. С.** Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. **Практическая неврология** [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 10. **Назаров В.М.** Неврология и нейрохирургия [Текст] : учеб. пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова. - М. : Академия, 2010. - 444 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - **Кол-во экземпляров: всего - 1,**
 11. **Гусев Е. И.** Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 12. **Котов С. В.** Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 672 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 13. **Епифанов В. А.** Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 14. **Гинсберг Л.** Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С. Корсакова: научно-практический журнал / Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров.-М.: Медиасфера
2. Неврологический журнал: научно-практический журнал / Открытое акционерное общество .- М.: «Медицина»
3. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
4. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- <http://www.studentlibrary.ru>
- <http://lib.volgmed.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.scopus.com>
- <http://e.lanbook.com>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, а также специализированные помещения отделений клинических баз, манипуляционные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура;

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций, методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

10.ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмест

					ительст ву
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация неврологической помощи в РФ.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
1.2.	Организация здравоохранения в РФ	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
1.3.	Организация и структура неврологической службы.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи,	

				рефлексотерапии и ФУВ	
2.	Модуль 2. Правовые основы здравоохранения РФ. Этика и деонтология в медицине.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
2.1	Правовые основы здравоохранения РФ.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
2.2	Этика и деонтология в медицине.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
2.3	Этические вопросы ухода за постинсультными больными.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
2.4	Коммуникативные факторы индивидуальных показаний и желаний пациента на этапе восстановительного периода.	Барулин А.Е.	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.	Модуль 3. Вопросы доказательной медицины	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.1	Доказательная медицина и клиническая эпидемиология в структуре медицинских услуг.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.2	Критическая оценка доказательств. Методы доказательной медицины.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.3	Статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.4	Применение доказательств. Уровни доказательств.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.5	Типы клинических исследований.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.6	Прикладные аспекты доказательной медицины.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
3.7	Качество клинической информации и ее интерпретация.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, рефлексотерапи и, мануальной терпи ФУВ	
4.	Модуль 4. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Рефлексы и их изменения.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший проподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
4.1.	Физиология нейрона.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший проподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
4.2.	Физиология нейроглии.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший проподаватель	

			тель	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
4.3.	Физиология миелиновой оболочки.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
4.4.	Типы взаимодействия нервных клеток.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
4.5.	Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ).	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом	

				неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
4.6.	Рефлексы и их изменения.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
5.	Модуль 5. Двигательная и чувствительная сферы (анатомия, топическая диагностика, типы нарушений). Боль.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
5.1.	Двигательная сфера.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
5.2.	Чувствительная сфера.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
5.3.	Боль.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.	Модуль 6. Спинной мозг. Анатомия. Симптомы поражения. Нарушение функции тазовых органов. Периферическая нервная система.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.1.	Спинной мозг. Анатомия. Симптомы поражения на различных уровнях.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.2.	Нарушение функции тазовых органов.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.3.	Периферическая нервная система.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.3.1.	Анатомия, топография и функции периферических нервов, корешков, сплетений.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.3.2.	Радикулопатии (синдром поражения переднего корешка, синдром поражения заднего корешка, синдром поражения ствола спинномозгового нерва).	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.3.3.	Плексопатии.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
6.3.4.	Синдромы поражения периферических нервов.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
7.	Модуль 7. Мозжечок. Экстрапирамидная система. Анатомия. Симптомы поражения.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
7.1.	Мозжечок.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
7.2.	Экстрапирамидная система.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии,	

				нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
7.3.	Гиперкинезы.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
8.	Модуль 8. Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Симптомы поражения. Топическая диагностика.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
8.1.	I пара - обонятельный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	

8.2.	II пара - зрительный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
8.3.	III, IV и VI пары - глазодвигательные нервы.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
8.4.	V пара - тройничный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
8.5.	VII пара – лицевой нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии,	

				мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.6.	IX пара – языкоглоточный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.7.	X пара - блуждающий нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.8.	XI пара - добавочный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.9.	XII пара - подъязычный нерв.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом	

				медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.10.	Бульбарный и псевдобульбарный параличи.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
8.11.	Синдромы сочетанного поражения черепных нервов.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
9.	Модуль 9. Мозговой ствол. Зрительный бугор. Внутренняя капсула. Анатомия. Функции. Симптомы поражения. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
9.1.	Мозговой ствол.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор	

			р	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
9.2.	Синдромы поражения ствола головного мозга.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
9.3.	Зрительный бугор.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
9.4.	Внутренняя капсула.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи,	

				рефлексотерапи и ФУВ	
9.5.	Лимбико-гипоталамо- ретикулярный комплекс.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
10.	Модуль 10.Кора головного мозга. Высшие корковые функции. Вегетативная нервная система. Строение мозговых оболочек.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
10.1.	Кора головного мозга.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
10.2.	Структурно- функциональная организация коры различных долей.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.2.1.	Лобная доля.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.2.2.	Теменная доля.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.2.3.	Височная доля.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.2.4.	Затылочная доля.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.3.	Высшие корковые функции.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.4.	Расстройства речи.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.5.	Апраксии (идеаторные, идиомоторные, конструктивные).	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.6.	Агнозии: зрительная, слуховая, тактильная, астереогнозия.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.7.	Акалькулия.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.8.	Алексия.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.9.	Аграфия.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.10.	Расстройства схемы тела (право-левое, анозогнозия, синдром «половинного невнимания»).	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.11.	Память и ее расстройства.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.12.	Мышление его расстройства.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.13.	Вегетативная нервная система.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.13.1	Симпатический отдел ВНС.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.13.2	Парасимпатический отдел ВНС.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.13.3	Надсегментарный отдел ВНС.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.13.7	Основные формы синдрома вегетативной дистонии.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
10.14.	Мозговые оболочки.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.	Модуль 11. Клиническая и лабораторная диагностика в неврологии.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.1.	Клиническое обследование.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.2.	Клинический анализ крови.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.3.	Биохимический анализ крови	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.4.	Анализ ликвора	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.5.	Коагулограмма.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
11.6.	Клинический анализ мочи	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.	Модуль 12. Возможности инструментальной диагностики в неврологии.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.1.	Электрэнцефалография.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.2.	Вызванные потенциалы.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.3.	Электромиография.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.4.	Транскраниальная магнитная стимуляция.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
12.5.	Ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.	Модуль 13. Возможности нейровизуализационно й диагностики в неврологии.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.1.	Рентгенография.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.2.	Компьютерная томография.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.3.	Магнитно-резонансная томография.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.4.	Ангиография.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.5.	Позитронная эмиссионная томография.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
13.6.	Эхоэнцефалоскопия	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.	Модуль 14. Диагностические тесты и шкалы.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.1.	Оценка уровня сознания и тяжести состояния.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.2.	Исследование когнитивных функций.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.3.	Экстрапирамидные нарушения.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.4.	Оценка тревожности и депрессии.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.5.	Оценка состояния пациента при инсульте.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
14.6.	Оценка боли.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
15.	Модуль 15. Принципы и методы лечения неврологических больных	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
15.1.	Фармакотерапевтические методы лечения нервных болезней	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
15.1.1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия нервных болезней	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
15.2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
15.3.1.	Методы оценки клинического действия лекарств	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной	

				терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.	Модуль 16. Немедикаментозные методы лечения неврологических больных	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.1.	Значение различных методов лечения неврологических больных.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.2.	Специализированные методы (рентгенотерапия)	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.2.1.	Физиотерапевтические методы	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.3.	Мануальная терапия, ЛФК, лечебный массаж	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.4.	Специализированные методы лечения	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
16.5.	Оперативное лечение неврологических больных	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
17.	Модуль 17. Неврологические синдромы побочных	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры	

	действий лекарственных средств			неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
17.1	Специфические виды действия лекарственных препаратов	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
17.2.	Непредвиденные и комбинированные реакции	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
17.3.	Психопатологические побочные эффекты фармакотерапии	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии	

18.	Модуль 18. Психотерапевтическое лечение неврологических больных.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	и ФУВ ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
18.1.	Особенности психологической диагностики.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
18.2	Психотерапевтические методы лечения	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
19.	Модуль 19. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Демиелинизирующие	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

	заболевания			генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
19.1.	Полинейропатии.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
19.3.	Полиневропатии при соматических заболеваниях	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
19.4.	Демиелинизирующая полинейропатия	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
19.5	Критерии диагностики и особенности течения	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской	

				генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
20.	Модуль 20. Вертеброгенные заболевания нервной системы	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
20.1.	Вертеброгенные неврологические расстройства.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
20.2.	Классификация поражения ВПНС	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
20.3	Лечение ВПНС на разных стадиях	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры	

				неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
21.	Модуль 21. Поражение нервных корешков, узлов, сплетений	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
21.1.	Обследование при поражении периферических нервов	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
21.2.	Мононейропатии	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи	

				и ФУВ	
21.3	Радикулопатии.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
21.4.	Плексопатии	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
22.	Модуль 22. Поражение черепных нервов.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
22.1.	Клиническая картина поражения черепных нервов	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом	

				неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
22.2.	Поражение ветвей черепно-мозговых нервов. Болевые синдромы в области лица	Барулин А.Е.	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
22.3.	Поэтапное лечение и реабилитация	Барулин А.Е.	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
23.	Модуль 23. Инфекционные и инфекционно- аллергические заболевания нервной системы. Методы обследования.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший пропедагог кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
23.1.	Менингиты.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподаватель	ВолГМУ, старший пропедагог кафедры	

				неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
23.2.	Менингоэнцефалиты	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
23.4.	Менингит, менингоэнцефалиты, вызванные неспецифическими возбудителями	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
23.5	Лечение и профилактика	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии,	

				мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
24.	Модуль 24. Энцефалиты.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
24.1	Энцефалиты	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
24.2.	Параинфекционные поражения центральной нервной системы	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава тель	ВолГМУ, старший пропедаватель кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
24.3	Диагностика и лечение энцефалитов.	Гордеева И.Е.	к.м.н., старший преподава	ВолГМУ, старший пропедаватель	

			тель	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
25.	Модуль 25. Поражение нервной системы при паразитарных и острых инфекциях	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
25.1.	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
25.2.	Поражения нервной системы при острых инфекциях	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
25.3.	Лечение и профилактика	Мирошник	к.м.н.,	ВолГМУ, доцент	

		ова В.В	доцент	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.	Модуль 26. Поражение нервной системы при острых инфекциях головного и спинного мозга	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.1.	Абсцессы головного мозга	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.2	Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции и СПИДе	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.3.	Нейросифилис.	Мирошник	к.м.н.,	ВолГМУ, доцент	

		ова В.В	доцент	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.4	Нейроревматизм (малая хорья).	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.5	Рассеянный склероз	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.6	Боковой амиотрофический склероз	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.7	Арахноидиты головного	Мирошник	к.м.н.,	ВолГМУ, доцент	

	и спинного мозга	ова В.В	доцент	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
26.8	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
27.	Модуль 27. Кровоснабжение головного мозга. Классификация поражений сосудов головного мозга.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
27.1.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
27.2.	Синдромы поражения	Бабушкин	к.м.н.,	ВолГМУ, доцент	

	артерий головного мозга	Я.Х	доцент	кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
27.3	Регуляция мозгового кровотока	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
27.4.	Анатомия, этиология, патогенез заболеваний вен и синусов.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
28.	Модуль 28. Острые сосудистые заболевания нервной системы	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
28.1.	Ишемический инсульт	Курушина	д.м.н.,	ВолГМУ,	

		О.В.	зав.кафедрой, доцент	зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
28.2.	Геморрагический инсульт	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
28.3.	Обследование при остром нарушении мозгового кровообращения.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
28.4	Сосудистые заболевания спинного мозга	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
28.4.	Нейрореабилитация	Курушина	д.м.н.,	ВолГМУ,	

	постинсультных больных.	О.В.	зав.кафед рой, доцент	зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
29.	Модуль 29. Субарахноидальное кровоизлияние. Патогенез отека мозг и дислокации при внутричерепном кровоизлиянии.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
29.1.	Субарахноидальное кровоизлияние.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
29.2.	Патогенез отека мозга	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
29.3.	Расстройство витальных	Курушина	д.м.н.,	ВолГМУ,	

	функций при кровоизлиянии в мозг	О.В.	зав.кафедрой, доцент	зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
29.4	Сосудистые заболевания спинного мозга	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
30.	Модуль 30. Хроническая цереброваскулярная патология	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
30.1	Хроническая ишемия мозга.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии	

				и ФУВ	
30.2	Клинические синдромы хронической сосудистой недостаточности	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
30.3	Основы нейрореабилитации пациентов с хронической цереброваскулярной патологией	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
30.1	Хроническая ишемия мозга.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
30.2	Клинические синдромы хронической сосудистой недостаточности	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом	

				неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
30.3	Основы нейрореабилитации пациентов с хронической цереброваскулярной патологией	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
31.	Модуль 31. МСЭ при острой и хронической цереброваскулярной патологии	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
31.1.	МСЭ при начальных проявления недостаточности кровообращения головного мозга	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
31.2.	МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
31.3.	МСЭ при последствиях ишемического инсульта	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
31.4.	МСЭ при нарушениях спинального кровообращения	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
31.5	Диспансеризация больных с острой и хронической цереброваскулярной патологией	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
32.	Модуль 32. Нарушения сна и бодрствования.»	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	Курушина О.В.

				курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
32.1.	Эпидемиология, этиология.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	Курушина О.В.
32.2.	Медицина сна.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	Курушина О.В.
33.	Модуль 33. Головная боль.	Мирошников В.В.	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
33.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез.	Мирошников В.В.	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
33.3.	Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Возрастные особенности мигрени.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
33.4	Клиника, классификация.	Мирошник ова В.В	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
34.	Модуль 34. Пароксизмальные и неотложные состояния в неврологии.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
34.1.	Эпилепсия	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом	

				медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
34.2.	Эпилептические припадки (генерализованные, парциальные).	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
34.3.	Диагностика эпилепсии	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
34.4.	Понятие об эпилептических энцефалопатиях по ILAE.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
34.5.	Эпилептический статус.	Беляев О.В.	к.м.н., ассистент	ВолГМУ, ассистент	

				кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
35.	Модуль 35. Заболевания вегетативной нервной системы.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
35.1.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы;	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
35.2.	Психофизиологическая вегетативная дистония(острая реакция на стресс). Вегетативная дистония при хронической реакциина стресс (посттравматическом стрессовом расстройстве) . Вегетативная дистония при неврозах и других психических заболеваниях .	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	

35.3.	Психовегетативные расстройства в межкризовом периоде.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
35.3.	Нейрогенные обмороки, классификация.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
35.4	Нарушения терморегуляции.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
36.	Модуль 36. Опухоли центральной нервной системы.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	

36.1.	Опухоли головного мозга. Патоморфология.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
36.2.	Опухоли спинного мозга.	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
36.3.	Реабилитация больных с опухолями центральной нервной системы	Бабушкин Я.Х	к.м.н., доцент	ВолГМУ, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
37.	Модуль 37. Травматическое поражение нервной системы.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии	

37.1.	Эпидемиология ,патогенез.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	и ФУВ ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
37.2.	Клинические проявления травм головного мозга.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
37.3.	Диагностика травм головного мозга.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
37.4	Спинальные травмы.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом	

				неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
37.5.	Травмы периферических нервов	Барулин А.Е.	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
38.	Модуль 38. Дегенеративные с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
38.1.	Наследственная спастическая параплегия (изолированная и спастическая параплегия-плюс).	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
38.2.	Спиноцеребеллярные дегенерации:	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафед рой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
38.3.	Гипокинетически-гипертонический синдром	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
38.4.	Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.5.	Абцессы головного мозга	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.6.	Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции и СПИДе	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.7.	Нейросифилис.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.8.	Нейроревматизм (Малая хоря).	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.9.	Рассеянный склероз	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.10.	Рассеяный энцефаломиелит.	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с	

				курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
39.11.	Боковой амиотрофический склероз	Курушина О.В.	д.м.н., зав.кафедрой, доцент	ВолГМУ, зав.кафедорой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
40.	Модуль 40. Нервно-мышечные заболевания	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
40.1.	Прогрессирующие мышечные дистрофии.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терпи, рефлексотерапи и ФУВ	
40.2.	Спинальные амиотрофии.	Барулин А.Е	д.м.н., профессор	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с	

				курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
40.3.	Метаболические миопатии	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
40.4.	Миотония.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
40.5	Миастения и миастенические синдромы.	Барулин А.Е	д.м.н., профессо р	ВолГМУ, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапи и ФУВ	
40.6.	Миастенические и	Барулин	д.м.н.,	ВолГМУ,	

	миастеноподобные синдромы	А.Е	профессор	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии и ФУВ	
41.	Экзамен. Итоговый контроль, аттестация				